Prirodoslovna i grafička škola Rijeka
Vukovarska 58
Rijeka



Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

KLASA: 600-01/26-01/17
URBROJ: 2170-43-26-3

PRIRODOSLOVNA
I GRAFIČKA ŠKOLA
RIJEKA

Rijeka, Vukovarska 58
Telefon/fax: 051/675-740
IBAN: HR7424020061800008005
Matični broj: 0190152
OIB: 43047317885
e-mail: pgsri@hi.t-com.hr
www.pgsri.hr

KLASA: 600-01/26-01/17
URBROJ: 2170-43-26-3
Rijeka, 7. listopada 2026.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne Novine" br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-ispravak, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12 i 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 152/22, 156/23) na prijedlog Nastavničkog vijeća Prirodoslovne i grafičke škole Rijeka, Školski odbor Prirodoslovne i grafičke škole Rijeka na 32. sjednici održanoj 7. listopada 2026. donio je

ODLUKU O DONOŠENJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA

I.

Donosi se Školski kurikulum Prirodoslovne i grafičke škole Rijeka za školsku godinu 2026./2027.

II.

Školski kurikulum dostaviti će se Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih do 15. listopada 2026.

III.

Školski kurikulum iz točke I. ove odluke objavit će se na mrežnim stranicama Škole https://www.pgsri.hr/.

IV.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednik Školskog odbora

Josip Naglić, prof.

SADRŽAJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026. /2027.

KLJUČNA PODRUČJA RAZVOJA ŠKOLSKOG KURIKULA od 2022. do 2027. godine

1. KURIKULUM USTANOVE ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE
2. KVALITETA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA
3. OSIGURAVANJE DOBRIH UVJETA ZA UČENJE
4. UNUTARNJA I VANJSKA POVEZANOST ŠKOLE
5. ŠKOLSKO PARTNERSTVO
6. UNUTARNJE I VANJSKO VREDNOVANJE
7. ANDRAGOŠKO OBRAZOVANJE

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

UVOD
VIZIJA ŠKOLE
MISIJA ŠKOLE
PROFIL ŠKOLE
POSEBNOSTI-KARAKTERISTIKE ŠKOLE

A) PODRUČJE: DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Dodatna nastava

1.Dodatna nastava: Razvijanje web rješenja (održavanje web stranice škole) ***1***
Predmetni nastavnik: Iva Vlah
2.Dodatna nastava: Lektoriranje službene mrežne stranice PGŠRI ***1***
Predmetni nastavnik: Manuel Jelić
3. Dodatna nastava: Medijski projekti (Školski video klub 16:9) ***2***
Predmetni nastavnik: Zlatko Ožanić
4. Dodatna nastava: Školska zadruga KOOPERATOR ***2***
Predmetni nastavnik: Matejka Stojanović
5. Dodatna nastava: Pripreme za natjecanje iz informatike – INFOKUP ***4***
Predmetni nastavnik: Predrag Vrsalović
6. Dodatna nastava: Matematika – priprema za natjecanje ***4***
Predmetni nastavnik: Sanja Bakić
7. Dodatna nastava: Školski sportski klub ***5***
Predmetni nastavnik: Dobrila Mantilla
8. Dodatna nastava: Tjelesna i zdravstvena kultura – priprema za natjecanje ***7***
Predmetni nastavnik: Dobrila Mantilla
9. Dodatna nastava: Geografija – priprema za natjecanje ***7***
Predmetni nastavnik: Tanja Šego-Miketa
10.Dodatna nastava: Povijest - priprema za natjecanje ***8***
Predmetni nastavnik: Josip Naglić
11.Dodatna nastava: Latinski jezik – priprema za natjecanje ***9***
Predmetni nastavnik: Ana Marković
12.Dodatna nastava: Logika – priprema za natjecanje ***9***
Predmetni nastavnik: Dorian Škrobonja
13.Dodatna nastava: Osnove ekologije- GLOBE program ***10***
Predmetni nastavnik: Dolores Dobrinjkić

Dopunska nastava

1. *Dopunska nastava: Matematika (1. razredi)* ***11***

Predmetni nastavnik: Ana Matišić Vicić
2. *Dopunska nastava: Matematika-priprema za Državnu maturu* **11**
Predmetni nastavnik: Sanja Bakić
3. *Dopunska nastava: Kemija (1. razredi)* **12**
Predmetni nastavnik: Jasmin Poljak
4. *Dopunska nastava: Kemija - Pripreme za državnu maturu iz Kemije* **12**
Predmetni nastavnik: Goran Gotlibović
5. *Dopunska nastava: Kemija (za 2. razrede)* **13**
Predmetni nastavnik: Iva Topalović
6. *Dopunska nastava: Biologija (za 3. razrede)* **13**
Predmetni nastavnik: Borna Smojver
7. *Dopunska nastava: Hrvatski jezik – priprema za Državnu maturu* **14**
Predmetni nastavnik: Ana Inić
8. *Dopunska nastava: Engleski jezik – priprema za Državnu maturu* **14**
Predmetni nastavnik: Nataša Žarkov
9. *Dopunska nastava: Opća kemija* **15**
Predmetni nastavnik: Petra Pincan Flego
10. *Dopunska nastava: Biologija – priprema za Državnu maturu* **16**
Predmetni nastavnik: Ivana Lalić
11. *Dopunska nastava: Kemija (za 2.PG razred)* **16**
Predmetni nastavnik: Sarasvati Marač
12. *Dopunska nastava: Fizika – priprema za Državnu maturu* **17**
Predmetni nastavnik: Olja Bunčić

B) PODRUČJE: FAKULTATIVNA NASTAVA, PROJEKTNA NASTAVA I IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Fakultativna nastava

1.Škola i zajednica **17**
Voditelj: Tanja Šego Miketa

Školski projekti

1.Projekt:Ljetna škola kemije **18**
Voditelj/i: Goran Gotlibović, Jasmin Poljak, Sarasvati Marač, Ana Mijić
2.Projekt: Zimska škola kemije **19**
Voditelj/i: Goran Gotlibović, Jasmin Poljak, Sarasvati Marač, Ana Mijić
3.Projekt: GEKO EKO u modularnoj nastavi **21**
Voditelji: Ana Marković, Manuel Jelić
4.Projekt: Simulirano suđenje za učenike srednjih škola **22**
Voditelj: Željka Travaš
5.Projekt: Prvi put biram i sudjelujem **22**
Nositelj: GONG, Udruga Delta
Školski koordinatori: Željka Travaš, Jelena Vukobratović
6.Projekt: Akcija za 5! **23**
Nositelj: Udruga Delta uz financijsku i logističku podršku Grada Rijeke
Školski voditelj: Jelena Vukobratović
7.Projekt: Školski list **24**
Voditelj: Tanja Brkljača
8. Projekt: Timska interpretacija poezije u PGŠRI-ju i GAM-u **24**
Voditelj/i: Ana Inić, Goran Krapić (GAM)
9.Projekt: NOĆ KNJIGE: Legende o kojima se priča **25**
Voditelj/i: Ivana Marin-Garac, Sonja Crnić
10.Projekt: Zvučna knjiga: Mala vila (hrvatska narodna bajka) **25**
Voditelj/i: Ivana Marin-Garac, Matija Rubinić
11.Projekt: Čitateljski laboratorij: glasovi adolescenata **26**

Voditelji: Manuel Jelić, Ivana Marin-Garac
12. Projekt: Od predrasude do susreta – upoznajmo Kinu, upoznajmo sebe ***27***
Voditelj: Vlasta Baštijan
13.Projekt suradnje: Homo si fotkat - Suradnja s Rijeka Run festivalom ***29***
Voditelj: Saša Žic
14.Projekt: Mikrofon je vaš ***31***
Voditelj: Matko Vrkić
15.Projekt: Žene u poduzetništvu ***32***
Voditelj/i: Tanja Šego-Miketa, Matko Vrkić
16.Projekt: Žene koje istražuju i čuvaju povijest, ind. baština Rijeke i Kutine ***32***
Voditelji: Kristina Lukec (OŠ Mate Lovraka, Kutina), Josip Naglić (PGŠR)
17.Projekt: Špil ravnopravnosti ***33***
Voditelji: Snježana Tomac-Lučić, Matejka Stojanović, Zoran Maričić, Iva Vlah, Jelena Vukobratović
18.Projekt: Slikarsko-prostorna intervencija ***34***
Voditelj: Mladenka Staničić Sarađen
19.Projekt: Digitalna čistka ***35***
Voditelji: Iva Vlah, Matejka Stojanović, Snježana Tomac-Lučić
20.Projekt: Eko-radionica izrade papira i linoreza ***35***
Voditelji: Matejka Stojanović, Snježana Tomac- Lučić, Zoran Maričić, Luisa Ritoša
21.Projekt: Otisak vremena ***36***
Voditelji: Matejka Stojanović, Ivana Marin-Garac, David Šuker, Matko Vrkić, Ivana Kutni Mihić, Snježana Tomac -Lučić, Zoran Maričić
22.Projekt: Večer matematike u PGŠRI ***37***
Voditeljice: Ana Matišić Vicić, Ružica Veršić, Sanja Bakić, Silvana Blečić Stambulić
23.Projekt:* DAN BROJA π** ***37
Voditelji: Ana Matišić Vicić, Ružica Veršić, Sanja Bakić, Silvana Blečić Stambulić
***24.Projekt:* Platonova tijela oko nas – nastavak projekta** **38**
Voditelji: Ana Matišić Vicić, Silvana Blečić Stambulić, Matko Vrkić
25.Projekt: Blue Connect 3.0. ***38***
Voditelji: Ana Matišić Vicić, Ružica Veršić, Matko Vrkić, Sanja Bakić, Olja Bunčić, Silvana Blečić Stambulić
26.Projekt: Zabavna fizika ***39***
Voditelji: Olja Bunčić, Maja Ćiković
27.Projekt: Izrada jednostavnih mjernih instrumenata ***40***
Voditelji: Olja Bunčić, Maja Ćiković
28.Projekt: Prirodoslovljem širimo horizonte ***41***
Voditelji: Ana Mijić, Dolores Dobrinjkič, Olja Bunčić
29.Projekt: UI pod povećalom ***41***
Voditelji: Matejka Stojanović, Jelena Vukobratović, Matko Vrkić
30.Projekt: Zajedno protiv vršnjačkog nasilja – VIDIM-ČUJEM-REAGIRAM ***42***
Voditelji: Snježana Tomac-Lučić, Matejka Stojanović, Ivana Kutni Mihić, Jelena Vukobratović
31.Projekt: I u mom gradu Vukovar svjetli ***44***
Voditelj: Jelena Vukobratović
Nastavnici: Ivana Marin-Garac, Manuel Jelić, Luisa Ritoša, Matko Vrkić
32.Projekt suradnje: Dvije škole – jedan prostor susreta ***44***
Voditelj - Prirodoslovna i grafička škola Rijeka: Jelena Vukobratović
Voditelji - Tehnička škola Rijeka: Jelena Lenac, Roma Faniyi
33.Projekt: INA 2026. – „Zeleni školski vrt – održivi sustav učenja i samoodrživosti“ ***46***
Voditelji – Tehnička škola Rijeka: Dijana Malinić Mihelić, Ivana Zelić, Josip Rubinić, Robin Matulja, Jelena Maričić Meljankić, Ljiljana Domazet, Damir Franković
Voditelji – Prirodoslovna i grafička škola Rijeka: Jelena Vukobratović
34.Projekt: „Ruke koje stvaraju – srca koja rastu“ ***49***
Voditelji – Tehnička škola Rijeka: Jelena Lenac, Roma Faniyi
Voditelji – Prirodoslovna i grafička škola Rijeka: Snježana Tomac-Lučić, Matejka Stojanović, Ivana Kutni Mihić, Matko Vrkić, Zoran Maričić, Saša Žic, Jelena Vukobratović
35.Projekt: BrAIn – Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene ***49***
Voditelji: Iva Vlah, Saša Žic

Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

1. Školska knjižnica: Kulturna i javna djelatnost 50
Voditelj: Tanja Brkljača
2. Izvannastavna aktivnost: ,,Mladi knjižničari" 62
Voditelj: Tanja Brkljača
3. Izvannastavna aktivnost: Projekt za poticanje čitanja i kreativnosti za srednje škole ,,Mreža čitanja" 2026./2027. 62
Voditeljica:Tanja Brkljača
4. Izvannastavna aktivnost: Škola u kinu 64
Voditelj: Tanja Brkljača
5. Izvannastavna aktivnost: Simulirana sjednica Hrvatskoga sabora za učenike srednjih škola 64
Voditelj: Željka Travaš
6. Izvannastavna aktivnost: FINANCIJSKA PISMENOST – edukativno predavanje 65
Voditelji: Kristina Ana Vrbanec, Tanja Šego Miketa
7. Izvannastavna aktivnost: Škola u kinu (Art-kino Rijeka) – projekcija filma „Kritičko mišljenje“ 65
Voditelji: Kristina Ana Vrbanec, Tanja Šego Miketa, Jelena Vukobratović
8. Izvannastavna aktivnost: Festival PigS Eye - festival multimedije 66
Voditelj: Matko Vrkić
9. Izvannastavna aktivnost: Debatni klub 66
Voditelji: Vlasta Baštijan, Josip Naglić
10. Izvannastavna aktivnost: Zajedno za stolom (nacionalne kuhinje) 67
Voditelji: Josip Naglić, Sonja Crnić
11. Izvannastavna aktivnost: Vampirski klub 67
Voditelji: Josip Naglić, Matejka Stojanović
12. Izvannastavna aktivnost: Crveni križ 68
Voditelji: Josip Naglić
13. Izvannastavna aktivnost: Čitanje 68
Voditelj: Josip Naglić
14. Izvannastavna aktivnost: U susret - Foto susreti, razgovori sa fotografima 68
Voditelji: Ivana Kutni Mihić
15. Izvannastavna aktivnost: Obojani dani škole 68
Voditelj: Sonja Crnić
16.Izvannastavna aktivnost: “Vrtlarenje svim osjetilima“- Uređenje školskog edukativno-senzoričkog mediteranskog vrta 69
Voditelji: Dolores Dobrinjkić, Sonja Crnić, Zlatko Ožanić, Ana Mijić, Matejka Stojanović
17. Izvannastavna aktivnost: Izvuci iz ormara 71
Voditelj: Sonja Crnić
18. Izvannastavna aktivnost: Lijepa naša 72
Voditelji: Sonja Crnić, razrednici
19. Izvannastavna aktivnost: Božićno doba u školi 72
Voditelj: Sonja Crnić
20. Izvannastavna aktivnost: Uljepšajmo si prostor 73
Voditelj: Sonja Crnić
21. Izvannastavna aktivnost: Ples maturanata - Maturijada 74
Voditelji: razrednici/e završnih razreda i Sonja Crnić
22. Izvannastavna aktivnost: Planinarska sekcija 75
Voditelj: Tomo Dubrović
23. Izvannastavna aktivnost: Obilježavanje olimpijskog dana 76
Voditelji: Dobrila Mantilla, Sanjin Lučičanin

C) PROGRAMI ZDRAVSTVENE I SOCIJALNE ZAŠTITE UČENIKA/CA - INFORMATIVNO-EDUKATIVNOG ZNAČAJA 77

1.Program: Školski preventivni program za prevenciju ovisnosti i promociju zdravog načina življenja 78
dr. Miljana Šegulja, spec.školske i adolescentne medicine. Anja Del Vechio, mag.sestrinstva
2.Program: Školski preventivni program za prevenciju ovisnosti i promociju zdravog načina življenja 78
Nositelji: Nastavnici TZK-a i stručno pedagoška služba škole
3.Program: Prevencija ovisnosti o drogama 80
Povjerenstvo: Goran Gotlibović, prof. Snježana Tomac- Lučić, prof., Dobrila Mantilla, prof., Vijeće učenika, Jelena Vukobratović, školska pedagoginja, Sonja Crnić, str. sur. psih
4. Program: Školski preventivni program za suzbijanje nasilja 82
Koordinator: Sonja Crnić, str. sur. psih.
Povjerenstvo: Ravnatelj Radenko Bradić, dipl.ing.graf.teh.; Marija Miličić, prof.; Predrag Vrsalović, prof.
5. Program: Prevencija nasilja – Spolno/rodna ravnopravnost 83
Nositelj: Sonja Crnić
6. Program: Prevencija nasilja u adolescentskim vezama 84
Nositelj: Sonja Crnić
7.Program: Prevencija trgovanja ljudima / djecom 85
Nositelj: Sonja Crnić
8.Program: Prevencija seksualnog nasilja 86
Nositelj: Sonja Crnić
9. Program: Prevencija suicida 87
Nositelji: Ana Inić, Sonja Crnić
10.Program: Zdravstveni odgoj 87
Nositelji: razrednici, nastavnici TZK; stručna služba škole;
11.*Program: Građanski odgoj 88*
Nositelji: razrednici; nastavnici TZK; stručna služba škole; prof. Politike i gospodarstva
12.Program: Mentalno zdravlje 88
Nositelj: Sonja Crnić
13.Program: Program suradnje Policijske uprave primorsko goranske županije (preventivni program Zdrav za 5) 89
Nositelj: Policijska uprava primorsko-goranske županije
Koordinator: Crnić Sonja
14.Program: Program suradnje s Udrugom osoba s mišićnom distrofijom primorsko-goranske županije („Kroz život zajedno“) 89
Nositelj: Udruga osoba s mišićnom distrofijom Primorsko-goranske županije
Koordinator: Sonja Crnić
15. Program: Program suradnje s Udrugom žena oboljelih i liječenih od raka SVE za NJU (Mama budi zdrava 2026.!) 90
Nositelj: Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE za NJU
Koordinator: Sonja Crnić
16. Program: Program suradnje s Autoklubom Rijeka – „Sekunda koja mijenja život“ 90
Nositelj: HAK I RIAK
Koordinator: Sonja Crnić
17. Program: Program suradnje s HAK-om („KLIK- sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja u prometu“) 92
Nositelj: Autoklub Rijeka
Koordinator: Sonja Crnić
18. Program: Kviz o prometnoj sigurnost i kulturi 93
Koordinator i nositelj: Sonja Crnić
19.Program: Preventivni program uporabe duhanskih i srodnih proizvoda 94
Nositelji: Povjerenstvo za borbu protiv pušenja, razrednici, Vijeće učenika
20. Program: Prevencija rizičnih oblika ponašanja (prevencija uporabe energetskih pića, duhanskih proizvoda, novih duhanskih proizvoda i novih droga i opojnih sredstava) 95
Nositelji: razrednici, stručna služba
21. Program: Program suradnje s Udrugom Hepatos („Kazališne priče“) 95
Nositelj: Udruga Hepatos
Koordinator: Jelena Vukobratović
22. Program: Strategije za učinkovito učenje 96
Nositelj: Jelena Vukobratović

23. Program: Profesionalni kompas ***97***
Nositelji: Ružica Veršić, Snježana Tomac-Lučić, Ivana Marin-Garac, Matejka Stojanović, Iva Vlah, Jelena Vukobratović
24. Program: Sigurnost na internetu – zaštita osobnih podataka ***98***
Nositelj: Jelena Vukobratović
25. Program: Prevencija elektroničkog nasilja – „Nasilje u oblaku“ ***99***
Nositelj: *Jelena Vukobratović*
26. Program: Mentalno zdravlje i digitalni mediji ***99***
Nositelj: *Jelena Vukobratović*
27. Program: Odgoj za mir i toleranciju ***100***
Nositelj: *Jelena Vukobratović*
28. Program: Grad po mjeRI mladih 2 (program suradnje s Udrugom Delta i Gradom Rijeka - Program za mlade Grada Rijeke 2023.-2030.) ***101***
Nositelj: Grad Rijeka
Koordinatorica na školskoj razini:Vukobratović Jelena
29. Program suradnje s Uredom civilne zaštite ***101***
Nositelj: Ministarstvo unutarnjih poslava. Ravnateljstvo civilne zaštite - Područni ured civilne zaštite Rijeka. Služba za prevenciju i pripravnost.
Koordinatorica: Sonja Crnić

D) PROGRAMI HUMANITARNOG ZNAČAJA

1. **Program:** ***Dani kolača*** ***102***
Koordinator: Sonja Crnić
2. **Program:*****Prikupljanje pomoći potrebitima, socijalno*** ugroženima ***103***
Koordinator: Sonja Crnić
3. Program: Posjet dječjem domu Ivana Brlić Mažuranić, Dječjoj bolnici Kantrida i ostalim specijaliziranim ustanovama ***103***
Koordinator: Sonja Crnić
4. Program: Osmijeh i/ili Jedan učenik jedan proizvod ***104***
Voditelj: Tanja Šego Miketa
5. Program:Humanitarna akcija prigodom proslave sv.Vida ***104***
Nositelj: Riječka nadbiskupija
Voditelj: Josip David Nemir
6. Program: **„ZA 1000 RADOSTI“ – BOŽIĆNA AKCIJA CARITASA** ***104***
Nositelj: Hrvatski Caritas
Voditelj: Josip David Nemir

E) *INFORMATIVNI PROGRAMI –PROFESIONALNO INFORMIRANJE*

1. Program profesionalnog informiranja učenika OŠ ***105***
Koordinatori: Sonja Crnić, Jelena Vukobratović
Razrađen u Godišnjem planu i programu rada
2. Program profesionalnog informiranja učenika završnih razreda SŠ ***105***
Koordinatori: Sonja Crnić, Jelena Vukobratović
Razrađen u Godišnjem planu i programu rada

F) IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA

1.Terenska nastava: **SV. MISA ZA POČETAK ŠKOLSKE GODINE** ***105***
Predmetni nastavnik: Josip David Nemir
2.Terenska nastava: **SV. MISA ZA KRAJ ŠKOLSKE GODINE** ***105***
Predmetni nastavnik: Josip David Nemir
3.Terenska nastava: ***„Tako je lijepa ta Rijeka“ – Projektni dan*** ***106***
Voditelj: Sonja Crnić
4. Terenska nastava: Osnove ekologije ***107***
Predmetni nastavnik: Dolores Dobrinjkić

5. Terenska nastava: Primijenjena ekologija 107
Predmetni nastavnik: Dolores Dobrinjkić
6. Terenska nastava: Posjet Odjelu za biotehnologiju u Rijeci i/ili posjet Medicinskom fakultetu u Rijeci; posjet NZZJZ-u 108
Predmetni nastavnik: Iva Topalović
7.Terenska nastava: Industrijska ekologija, Gospodarenje otpadom, Zaštita okoliša i prirode, Primijenjena ekologija, Osnove ekologije 108
Predmetni nastavnici: Ana Mijić, Dolores Dobrinjkić
8.Terenska nastava: Mjerenja u okolišu (2.K, 3.K) Posjet bari Mistraž 109
Predmetni nastavnici: Ana Mijić, Petra Pincan Flego
9.Terenska nastava: Mjerenja u okolišu (2.K, 3.K) Plaža Kantrida 109
Predmetni nastavnik: Ana Mijić, Petra Pincan Flego
10.Terenska nastava: Mjerenja u okolišu (2.K, 3.K) Posjet centru za gospodarenja otpadom-Mariščina 109
Predmetni nastavnici: Ana Mijić, Petra Pincan Flego
11.Terenska nastava: Opća kemija, Opća kemija u zaštiti okoliša (1.KE) Posjet JGL-muzej 110
Predmetni nastavnici: Ana Mijić, Petra Pincan Flego, Borna Smojver
12.Terenska nastava: Opća kemija, Opća kemija u zaštiti okoliša (1.KE) Posjet CTK 110
Predmetni nastavnici: Ana Mijić, Petra Pincan Flego, Borna Smojver
13.Terenska nastava: Opća kemija, Anorganska kemija u zaštiti okoliša (1.KE) Posjet Hrvatski brodostrojarski savez 110
Predmetni nastavnici: Ana Mijić, Petra Pincan Flego, Borna Smojver
14.Terenska nastava: Opća kemija, Anorganska kemija u zaštiti okoliša (1.KE) Izvorište Zvir 111
Predmetni nastavnici: Ana Mijić, Petra Pincan Flego, Borna Smojver
15.Terenska nastava: Analitička kemija, organska kemija u zaštiti okoliša (2.KE) HZJZ 111
Predmetni nastavnici: Ana Mijić, Petra Pincan Flego
16.Terenska nastava: Analitička kemija, organska kemija u zaštiti okoliša (2.KE) Posjet poduzeću koje se bavi DDD mjerama 112
Predmetni nastavnici: Ana Mijić, Petra Pincan Flego
17.Terenska nastava iz predmeta: Gospodarenje otpadom (4.E) 112
Predmetni nastavnik: Ana Mijić
18.Terenska nastava iz predmeta: Tehnološke operacije s vježbama – (3.K) Zvir 112
Predmetni nastavnik: Petra Pincan Flego
19.Terenska nastava iz predmeta: Tehnološke operacije s vježbama – Građevinski fakultet 113
Predmetni nastavnik: Petra Pincan Flego
20.Terenska nastavaiz predmeta: Tehnološke operacije s vježbama – (3.K) INA 113
Predmetni nastavnik: Petra Pincan Flego
21.Terenska nastava iz predmeta: Tehnološke operacije s vježbama – JGL Muzej farmacije 114
Predmetni nastavnik: Petra Pincan Flego
22.Terenska nastava iz predmeta: Matematika - Posjet Fakultetu za matematiku Sveučilišta u Rijeci 114
Predmetni nastavnici: Ana Matišić Vicić, Silvana Blečić Stambulić
23.Terenska nastava iz predmeta: Matematika : Nastava na Fakultetu za matematiku Sveučilišta u Rijeci (2.PG, 4.PG, 3.K) 114
Predmetni nastavnik: Sanja Bakić
24.Terenska nastava iz nastave Fizike: Festival znanosti 115
Predmetni nastavnik: Maja Ćiković
25.Terenska nastava: Terenska nastava iz predmeta biologije – posjet i sudjelovanje u radionicama u Prirodoslovnom muzeju Rijeka (1; 2; 3. i 4. razred Prirodoslovne gimnazije) 115
Predmetni nastavnik: Ivana Lalić
26.Terenska nastava: Terenska nastava iz predmeta biologije – posjet i sudjelovanje u radionicama Sveučilišta u Rijeci odjelu za biotehnologiju, (svi razredi Prirodoslovne gimnazije) 116
Predmetni nastavnik:Ivana Lalić
27.Terenska nastava: Terenska nastava iz predmeta mikrobiologija – posjet i sudjelovanje u radionicama NZJJZ PGŽ i MEDRI odjel za mikrobiologiju i parazitologiju (4.E) 116
Predmetni nastavnik: Ivana Lalić
28.Terenska nastava iz predmeta Politika i gospodarstvo: posjet Hrvatskome saboru / Uredu Predsjednika Republike / Hrvatskoj narodnoj banci 117
Predmetni nastavnik: Željka Travaš

29.Terenska nastava: Geološka šetnja gradom 117
Predmetni nastavnik: Tanja Šego Miketa
30.Terenska nastava – Kanjon Rječine 118
Predmetni nastavnik: Tanja Šego Miketa
31.Terenska nastava - Europska noć istraživača Export drvo, Rijeka (4.PG) 118
Predmetni nastavnik: Tanja Šego Miketa
32.Terenska nastava - Riječki hoteli i industrijska baština grada (4.PG) 119
Predmetni nastavnik: Tanja Šego Miketa
33.Terenska nastava na Veli vrh, Rijeka (4.PG) 120
Predmetni nastavnik: Tanja Šego Miketa
34.Terenska nastava: Realizacija montaže videosadržaja, Priprema i snimanje videosadržaja 120
Predmetni nastavnici: Matko Vrkić, Zlatko Ožanić
35.Terenska nastava iz predmeta Medijski projekti (3.M) 121
Predmetni nastavnici: Matko Vrkić, Zlatko Ožanić
36.Terenska nastava iz predmeta Televizija (4.M) 121
Predmetni nastavnik: Matko Vrkić
37.Terenska nastava iz predmeta Medijski projekti (3.M) 122
Predmetni nastavnik: Zlatko Ožanić
38.Terenska nastava – posjet izložbama i muzejima (svi razredi strukovnog usmjerenja) 122
Predmetni nastavnik: Mladenka Staničić Sarađen
39.Terenska nastava iz predmeta Grafički dizajn - mapiranje urbanog prostora (3.GT, 4.GT) 123
Predmetni nastavnik: Luisa Ritoša
40.Terenska nastava iz predmeta Vizualne komunikacije – posjeti galerijama i muzejima (1.W3D, 1.M, 1.DGT, 3.M) 123
Predmetni nastavnik: Luisa Ritoša
41.Terenska nastava iz predmeta Uvod u grafički dizajn i oblikovanje grafičkih rješenja (1.W3D) 124
Predmetni nastavnik: Luisa Ritoša
42.Terenska nastava – Snimanje na terenu 124
Predmetni nastavnik: Saša Žic

G) IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - POSJETE

1. Posjet kazališnim predstavama HNK Ivana pl. Zajca (svi zainteresirani učenici) 127
Voditeljica:Tanja Brkljača
2. Posjet Sveučilišnoj knjižnici Rijeka i Izložbi glagoljice (1. razredi) 128
Voditeljica: Tanja Brkljača
3. Posjeta Astronomskom centru (1.pg, 1.ke , 2.ke, 2.pg, 3.pg, 4.pg) 129
Predmetni nastavnici: Olja Bunčić, Maja Ćiković
4. Posjeta Festivalu znanosti (1.pg, 2.pg, 3.pg, 4.pg) 129
Predmetni nastavnici: Olja Bunčić, Maja Ćiković
5. Posjeta – Dječja kuća 129
Predmetni nastavnici: Olja Bunčić, Jasmin Poljak, Ana Inić, Tomo Dubrović, Silvana Blečić Stambulić
6. Posjeta – Kazalište (Kazališna predstava) 130
Predmetni nastavnici: Olja Bunčić, Jasmin Poljak, Ana Inić, Tomo Dubrović, Silvana Blečić Stambulić
7. Posjet izložbi 131
Predmetni nastavnici: Olja Bunčić, Jasmin Poljak, Ana Inić, Tomo Dubrović, Silvana Blečić Stambulić
8. Posjet kinu (Kinoprojekcija) 131
Predmetni nastavnici: Olja Bunčić, Jasmin Poljak, Ana Inić, Tomo Dubrović, Silvana Blečić Stambulić
9.Posjeta 4.E razreda kulturno–umjetničkim i prirodno-znanstvenim ustanovama, manifestacijama i predavanjima 132
Predmetni nastavnik: Dolores Dobrinjkić
10. Posjet kazališnim predstavama 133
Predmetni nastavnik: Ana Inić
11. Posjet kino predstavama 133
Predmetni nastavnik: Ana Inić
12. Posjet Vili Ružić – Spomeničkoj knjižnici i zbirci Mažuranić-Brlić-Ružić 134
Predmetni nastavnik: Ana Inić

13.Posjet - Škola u kazalištu i kinu; Posjeta Art-kvartu Benčić (1. W3D, 1. M, 3. GT, 4. IF i razredi nastavnika koji izraze namjeru) ***134***
Predmetni nastavnik: Manuel Jelić
14. Posjet - Posjeta Gradskoj knjižnici Rijeka – Art kvart Benčić (1. PG i 1. K) ***135***
Predmetni nastavnik: Ivana Marin-Garac
15. Posjet - Posjeta kazališnoj predstavi (1. K, 1. PG, 3. K, 3. PG i 4. MW) ***135***
Predmetni nastavnik: Ivana Marin-Garac
16. Posjet - Posjeta kinoprojekcijama (1. K, 1. PG, 3. PG, 3. K i 4. MW) ***135***
Predmetni nastavnik: Ivana Marin-Garac
17. Posjet - Posjeta spomeničkoj knjižnici i zbirci Mažuranić, Brlić, Ružić (3. K, 3. PG i 4. MW) ***136***
Predmetni nastavnik: Ivana Marin-Garac
***18. Posjet* – Posjet kazališnoj predstavi (sukladno programu gradskih kazališta) 1. KE, 1. W, 1. D, 3. PG i 1. PG** **136**
Predmetni nastavnik: Marija Miličić
19. Posjet - Grad, umjetnost i ja-posjete izložbama (4.IF, 1.W) ***137***
Predmetni nastavnik: Ivana Kutni Mihić
20. Posjet – Rijeka fotokulisa (4.IF, 1.W) ***138***
Predmetni nastavnik: Ivana Kutni Mihić
21. Posjet – Državni arhiv (svi prvi razredi strukovnog usmjerenja) ***138***
Predmetni nastavnik: Josip Naglić
22. Posjet – Džamija (svi prvi razredi strukovnog usmjerenja) ***138***
Predmetni nastavnik: Josip Naglić
23. Posjet – Trsat (samostan) - svi drugi razredi i 2PG ***139***
Predmetni nastavnik: Josip Naglić
24. Posjet – Sinagoga (3.PG) ***139***
Predmetni nastavnik: Josip Naglić
25. Posjet – Spomen-područje Jasenovac (4.PG) ***139***
Predmetni nastavnik: Josip Naglić
26. Posjet muzeju Lipa pamti (4.PG) ***139***
Predmetni nastavnik: Josip Naglić
27. Posjet – Kino (1.M) ***140***
Predmetni nastavnik: Josip Naglić
28. Posjet – Kuća utočišta (1.M) ***140***
Predmetni nastavnik: Josip Naglić
29. Posjet – Salezijanski oratorij u Rijeci (svi razredi) ***140***
Predmetni nastavnik: Josip David Nemir
30. Posjet – Sinagogi i Džamiji (svi prvi i drugi razredi) ***141***
Predmetni nastavnik: Josip David Nemir
31. Posjete lokalnoj televiziji KanalRi, muzejima, filmskim festivalima i kino projekcijskim dvoranama (3.M, 4.M) ***141***
Predmetni nastavnik: Zlatko Ožanić
32. Posjeta Art kinu - kino projekcija u skladu s programom Art kina (odabir filma u suradnji s učenicima.) – 2.M ***141***
Predmetni nastavnik: Vesna Pršo Vujčić
33. Posjet Art kinu i/ili kazalištu (HKD, HNK) -1.PG ***142***
Predmetni nastavnik: Tanja Šego-Miketa
34. Posjet Građevinskom fakultetu Rijeka – 2.E ***142***
Predmetni nastavnik: Tanja Šego- Miketa
35. Posjet KD Vodovod i kanalizacija - 4.PG ***143***
Predmetni nastavnik: Tanja Šego-Miketa
36. Posjet Muzeju grada Rijeke – Palača Šećerane (edukativne radionice i predavanje)-2.PG ***143***
Predmetni nastavnik: Tanja Šego-Miketa
37. Posjet Prirodoslovnom muzeju Rijeka (edukativne radionice i predavanje) – 1.PG i 4.PG ***144***
Predmetni nastavnik: Tanja Šego-Miketa
38. Posjet tiskari Novi list (2.D) ***144***
Predmetni nastavnik: Snježana Tomac-Lučić
39. Posjet tiskari Graphic Packaging International (GPI Istra) (3.GT i 4.GT) ***145***
Predmetni nastavnik: Matejka Stojanović, Snježana Tomac-Lučić, Zoran Maričić

40. Posjeti nastave SRO 4GT razred, Palača Šećera, kazališna predstava, posjeti izložbama i ostalim zanimljivim događajima u Rijeci 145
Predmetni nastavnik: Snježana Tomac-Lučić
41. Posjet Posjet muzeju računala Peek&Poke, Rijeka (1.GT) 146
Predmetni nastavnik: Snježana Tomac-Lučić, Zoran Maričić, Matija Rubinić
42. Posjet RiHubu (4.W) 146
Predmetni nastavnik: Iva Vlah
43. Posjet – Posjeti galerijama i muzejima (4.IF, 1.M, 2.D) 146
Predmetni nastavnik: Saša Žic

H) IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

1. Izlet – jednodnevni - Jednodnevni izlet na Brijune (Projektni dan) 1.DGT 147
Predmetni nastavnik: Vlasta Baštijan
2. Izlet – jednodnevni - Jednodnevni izlet u Kopar, Piran i Izolu (Projektni dan) 1.DGT 147
Predmetni nastavnik: Vlasta Baštijan
3. Izlet – jednodnevni - Jednodnevni izlet 1.KE studeni 148
Predmetni nastavnik: Borna Smojver
4. Izlet – jednodnevni - Jednodnevni izlet 1.KE svibanj 149
Predmetni nastavnik: Borna Smojver
5. Izlet – jednodnevni – projektni dan studeni 2026. i svibanj 2027. 1.PG, 1.KE, 1.M, 1.W3D 149
Predmetni nastavnici: Tanja Šego-Miketa, Borna Smojver, Josip Naglić, Manuel Jelić
6. Izlet – jednodnevni - Projektni dan prema godišnjem kalendaru rada škole - jednodnevni izlet (Trst - dvorac Miramare) – studeni 2026. 2.D 150
Predmetni nastavnik: Sanjin Lučičanin
7. Izlet – dvodnevni - Projektni dan prema godišnjem kalendaru rada škole - dvodnevni izlet (San Marino - Mirabilandia) – svibanj 2027., 2.D 150
Predmetni nastavnik: Sanjin Lučičanin
8. Izlet – jednodnevni – projektni dan studeni 2026. i svibanj 2027. 151
Predmetni nastavnik: Josip David Nemir, razrednici drugih razreda
9. Izlet - (JEDNODNEVNI IZLET) – JEDNODNEVNI IZLET U TRST 2. KE I 2. W 151
Predmetni nastavnici: Petra Pincan Flego i Josip David Nemir
10.Izlet - (VIŠEDNEVNI IZLET) – TRODNEVNI IZLET U ITALIJU 2. KE I 2. W 152
Predmetni nastavnici: Petra Pincan Flego i Josip David Nemir
11. Izlet – jednodnevni – Projektni dan prema godišnjem kalendaru rada škole - jednodnevni izlet (Trst, Ljubljana ili slično) 2.M, 2.PG – studeni 2026. 152
Predmetni nastavnik: Vesna Pršo Vujčić, Sarasvati Marač
12. Trodnevni izlet — Projektni dan prema godišnjem kalendaru rada škole - Italija ili Austrija ili slično, 2.M, 2.PG – svibanj 2027. 153
Predmetni nastavnik: Vesna Pršo Vujčić, Sarasvati Marač
13. Dvodnevni izlet na Grobničke Alpe 154
Predmetni nastavnik: Tomo Dubrović
14. Jednodnevni izlet planinarske sekcije 155
Predmetni nastavnik: Tomo Dubrović
15. Izlet – Višednevni izlet u Dolomite – zainteresirani učenici 155
Predmetni nastavnik: Tomo Dubrović
16. Izlet/ Ekskurzija - Projektni dan prema godišnjem kalendaru rada škole - jednodnevni izlet (Hiša eksperimentov ili slično) – studeni 2026. 156
Predmetni nastavnici: Olja Bunčić, prof., Jasmin Poljak, prof., Ana Inić, prof., Tomo Dubrović, prof., Silvana Blečić Stambulić, prof.
17. Izlet/ Ekskurzija - Projektni dan prema godišnjem kalendaru rada škole - jednodnevni izlet, svibanj 2027. 157
Predmetni nastavnici:Olja Bunčić, prof., Jasmin Poljak, prof., Ana Inić, prof., Tomo Dubrović, prof., Silvana Blečić Stambulić, prof.
18. Ekskurzija učenika trećih razreda -3. PG, 3. K, 3. M, 3. W, 3. GT 158
Predmetni nastavnici: Olja Bunčić, prof., Jasmin Poljak, prof., Ana Inić, prof., Tomo Dubrović, prof., Silvana Blečić Stambulić, prof.
19 Višednevni izlet - Posjet neukleranoj elektrani Krško i hrvatskom Zagorju – 4.E i 4.PG 159

Predmetni nastavnici: Ana Mijić, Dolores Dobrinjkić, Goran Gotlibović
20.Višednevna stručna ekskurzija u Veliku Britaniju ili Republiku Irsku - London, Dublin, Edinburgh (i/ili neki drugi grad ovisno o interesu učenika) ***159***
Predmetni nastavnici: Vesna Pršo Vujčić, Nataša Žarkov
Suradnja škole ***160***

PLAN RAZVOJA ŠKOLSKOG KURIKULA
od 2022. do 2027. godine

KLJUČNA PODRUČJA RAZVOJA

1.KURIKULUM USTANOVE ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE
1.1. Priprema za izradu KUSO
1.2. Analiza stručnih aktiva za odabir ishoda učenja iz sektorskog kurikuluma za sektor Kemijske tehnologije
1.3. Analiza stručnog aktiva za odabir ishoda učenja iz strukovnog kurikuluma za sektor Kemijske tehnologije
1.4. Analiza stručnih aktiva za odabir ishoda učenja iz sektorskog kurikuluma za sektor Grafičke tehnologije i audio vizualnog oblikovanja
1.5. Analiza stručnog aktiva za odabir ishoda učenja iz strukovnog kurikuluma za sektor Grafičke tehnologije i audio vizualnog oblikovanja
1.6. Selekcija izbornih modula za općeobrazovni dio nastavnih sadržaja
1.7. Selekcija izbornih modula za strukovni dio nastavnih sadržaja iz sektora KT
1.8. Selekcija izbornih modula za strukovni dio nastavnih sadržaja iz sektora GTAVO
1.9. Izrada i definiranje rasporeda za realizaciju aktivnosti iz KUSO
1.10.Osiguranje potrebnih prostornih, materijalnih i kadrovskih uvjeta za provedbu KUSO
1.11. Praćenje realizacije i evaluacija KUSO

2. KVALITETA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA
2.1.Optimalizacija nastavnog procesa. Rad u jednoj smjeni.
2.2. Razvoj metoda i oblika rada, boljih strategija poučavanja i učenja s naglaskom za osposobljavanje učenika za samoučenje
2.3. Razvijane projektne, terenske, istraživačke i praktične nastave
2.4. Kontinuirani rad na svim sastavnicama školskog kurikuluma
2.5. Inovativnost, pluralizam ideja
2.6. Rad na povezivanju i korelaciji predmeta, programa
2.7. Program rada s nastavnicima pripravnicima
2.8. Intenzivniji rad stručnih vijeća – aktiva (planiranje – programiranje- praćenje ishoda--evaluacija)
2.9. Rad na analizi kvalitete na sjednicama Nastavničkog, Razrednog, Učeničkog i Roditeljskog vijeća
2.10. Praćenje i vrednovanje obrazovnih programa
2.11.Kreiranje novih obrazovnih programa (modularni - Intermedijski fotograf)
2.11. Kontrola i nadzor (hospitacije, suradnička pomoć nastavnika,uvidi, anketiranje)

3. OSIGURAVANJE DOBRIH UVJETA ZA UČENJE
3.1. Rad na motivaciji učenika i nastavnika kako bi preuzeli odgovornost za osobni napredak
3.2. Radionice „ Cijeloživotno učenje „
3.3. Radionice „Specifičnosti učenika s teškoćama u razvoju“
3.4. Digitalizacija rijetkih izdanja stručne literature iz fundusa školske knjižnice za potrebe više razine procesa učenja i poučavanja
3.5. Modernizacija i ulaganje u strukovne praktikume i multimedijske učionice
3.6. Izrada pomoćnog materijala za učenje za predmete bez udžbenika
3.7. Programiranje Projektnog dana škole
3.8. Opremanje knjižnice literaturom, filmovima, programskom podrškom, multimedijskim sadržajima

4. UNUTARNJA I VANJSKA POVEZANOST ŠKOLE

4.1. Poticati, razvijati i čuvati dobru školsku klimu, ugodno ozračje zajedništva i partnerstva koje smo ostvarili
4.2. Povezivati stručna vijeća zbog kvalitetnije izrade kurikuluma kod preklapanja i povezivanja tema i sadržaja programa
4.3. Poticati aktivnije uključivanje učenika u rad Škole kroz intenzivniji rad Učeničkog vijeća
4.4. Poticati aktivnije uključivanje roditelja u program rada škole
4.5. Održavati suradnju sa MZOM, Uredom državne uprave, PGŽ-om, Agencijama, Sveučilištem, Veleučilištem, Ustanovama, Komorama, Gradom, srednjim i osnovnim školama
4.6. Povezivati se sa gospodarskim subjektima pripadajućeg strukovnog područja u kojima naši učenici obavljaju praktičnu nastavu i stručnu praksu
4.7. Povezanost sa školskom liječnicom, Zavodom za javno zdravstvo,
4.8. Povezanost sa Centrom za socijalnu skrb
4.9. Povezanost sa Centrom za odgoj i učeničkim domovima
4.10. Ostvariti komunikacije i projekte unutar RH i sa srodnom školom u inozemstvu- Grafička škola Bitola, GLOBE partneri Norveške, Poligrafička škola Bratislava

5. ŠKOLSKO PARTNERSTVO

5.1. Uključivanje vanjskih suradnika u nastavni proces (mladi znanstvenici, bivši učenici i dr.), Studenti Grafičkog fakulteta u Zagrebu
5.2. Traženje partnera za EU-projekte (Lokalno partnerstvo, PGŽ, Zavod za zapošljavanje)
5.3. Traženje partnera za ulaganje u kreativne programe i radionice, slobodne aktivnosti
5.4. Uključivanje Vijeća roditelja u Projektni dan škole
5.5. Partnerstvo u EU-projektima s Prirodoslovnom i grafičkom školom Zadar, Školom za grafiku dizajn i medijsku produkciju Zagreb**,** Školom za primjenjenu umjetnost u Rijeci- (GRAFWEB)
5.6. Partnerstvo s Martello Training Ltd – Irska, Erasmus program

6. UNUTARNJE I VANJSKO VREDNOVANJE

6.1. Izrada odgojno obrazovnih standarda prema ciljevima (ishodima)kroz stručna vijeća
6.2. Stalno provjeravanje znanja, sposobnosti i stavova prema standardima praćenja, brojčanim ili opisnim ocjenama i posebnim napomenama
6.3. Sumativno ocjenjivanje na kraju polugodišta i školske godine-školski uspjeh
6.4. Samovrjednovanje, iskustveni rezultati (u školi) usuglašavanje kriterija i indikatora kvalitete
6.5. Izrada instrumenata i postupaka za praćenje rezultata učenika (bodovi, postoci, rangova, kvalitativne analize)
6.6. Praćenje i vrjednovanje obrazovnih razina i ciklusa u odnosu na stjecanje kompetencija
6.7. Individualizirani pristup
6.8. Vanjsko vrjednovanje (izvan škole, Ministarstvo, NCVVO, PISA, Državna matura, vladine institucije,
6.9. Vrjednovanje Povjerenstva za kvalitetu – izrada izvješća i prijedloga za unapređivanje kvalitete
6.10. Analiza i predstavljanje rezultata
6.11. Provedba akcija – (vremenski plan)

7. ANDRAGOŠKO OBRAZOVANJE

7.1. Analiza potreba cijeloživotnog obrazovanja (stjecanje stručne spreme i prekvalifikacija za naše strukovne programe)
7.2. Usklađivanje programa obrazovanja odraslih sa novim zakonskim propisima, ishodovanje verifikacije za razvoj kurikula obrazovanja odraslih
7.3. Izrada novih programa osposobljavanja u području grafike i multimedije
7.4. Izrada i verifikacija programa usavršavanja (kemijski tehničar, grafički tehničar)
7.5. Organizacija nastave, izrada plana i programa rada
7.6. Stručno usavršavanje nastavnika/ce andragoških sadržaja
7.7. Razvoj školskog partnerstva
7.8. Ustrojavanje dokumentacije obrazovanja odraslih
7.9. Evaluacija (izvješća)

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

UVOD

Kurikulum škole za 2026./2027. školsku godinu ishodište je sadržaja i ciljeva, metoda i oblika te strategije zajedničkog rada koji ima zadaću povećati kvalitetu i učinkovitost nastave, te kontinuirano povećavati postignuća učenika, a smanjivati izostanke učenika.

Vrednovanje i samovrednovanje treba značajno unaprijediti kako bi izradili referentne okvire za procjenu postignuća. Povjerenstvo za kvalitetu pružat će pomoć nastavnicima nakon uvida u nastavu i razgovora s nastavnicima i učenicima. U vrjednovanje će se uključiti Razredna vijeća, Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja kao i članovi školskih stručnih vijeća.

Predmetni kurikuli donose obrazovne standarde, prolazni prag i razine postignuća.

U ishodima moramo očekivati bolje sposobnosti učenika u primjeni znanja u rješavanju problema iz svakodnevnog života te višu kvalitetu znanja . Većina učenika trebala bi savladati prvu razinu postignuća,

Stručna usavršavanja nastavnika moraju pružati pomoć u novim strategijama poučavanja i učenja, kvalitetnijim metodama i oblicima rada u nastavi.

Naglasak treba staviti na osposobljavanje učenika za samostalno kvalitetno učenje kroz nastavni proces. Kritičko mišljene, istraživanje, eksperimentiranje, primjenjivanje stečenih znanja u praktikumu i na terenu zahtjevi su suvremenijih metoda rada.

Odgojne zadaće sastavnice su svakog rada u školi i one promiču temeljne ljudske i radne vrijednosti demokratskog društva.

VIZIJA ŠKOLE

Prirodoslovno grafička škola Rijeka sebe vidi kao odgojno-obrazovnu instituciju zadovoljnih,ispunjenih i uspješnih dionika u stvaranju kvalitetnih,realiziranih i motiviranih mladih članova društva.

Kreiranjem pozitivnih navika kod naših učenika stvaramo temelj za njihov napredak, a sve kroz otvoren I angažiran, te tehnološki napredan proces poučavanja koji ne prestaje završetkom pohađanja naše škole, već je čvrst oslonac za cjeloživotno učenje.

Mi smo škola koja želi donijeti napredak cjelokupnoj zajednici na način da educiramo kadrove koji će biti dodana vrijednost društvu, kako kroz nastavak školovanja u visokoškolskom sustavu, tako I kroz aktivno uključivanje naših učenika u gospodarski sustav.

Cjelovita razvijenost društva bazira se na kvalitetnom pojedincu, koji ima razvijenu empatiju, stoga naša škola afirmira pozitivne osobina učenika, poput ljubavi i prijateljstva prema čovjeku i prirodi, slobodi pojedinca, solidarnosti, ravnopravnosti, uvažavanju i razumijevanju drugoga i drukčijega, i druge pozitivne ljudske osobine i životne vrijednosti.

MISIJA ŠKOLE

Omogućiti svim učenicima da u tolerantnoj pozitivnoj atmosferi, kreativno razvijajući međusobne suradničke odnose, usvoje potrebna iskustva, znanja i vještine za eventualno daljnje školovanje i inkluziju u svijet rada.

Svoju misiju Prirodoslovna i grafička škola Rijeka *ostvaruje kroz* nastavne sadržaje *obv*ezne, fakultativne i izborne nastave*, dodatnu i dopunsku nast*avu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, humanitarni rad, sportska natjecanja, *te posebice kroz projektnu nastavu* i razne programe *koje samostalno inicira ili se uključuje kao partner*.

PROFIL ŠKOLE

Prirodoslovno-grafička škola Rijeka je polivalentna škola koja obrazuje učenike u opće obrazovnom programu prirodoslovne gimnazije i strukovnim programima kemijske tehnologije, grafičke tehnologije i audio vizualnog oblikovanja, te sektoru osobnih usluga.

U 11 obrazovnih programa upisano je 450 učenik/ca, a nastavu ostvaruje 56 nastavnika/ca (2 izvrsna savjetnika/ce, 5 savjetnika/ce, 11 mentora/ice).

Škola raspolaže s kemijskim laboratorijima (4), praktikumom biologije (1), praktikumom fizike (1), grafičkim praktikumima (7), tonskim studijem i radionicom (1), video studijem (1) za strukovnu nastavu kemijskih tehničara, ekoloških tehničara, web dizajnera, grafičkih 3D dizajnera, dizajnera grafičkih proizvoda, medijskih tehničara, grafičkih tehničara tiska, grafičkih tehničara dorade, intermedijskih fotografa i tehničara za razvoj i dizajn web sučelja.

POSEBNOSTI-KARAKTERISTIKE ŠKOLE

Kontinuirani rast i razvoj programa obrazovanja, uvođenje novih zanimanja, opremanje i osuvremenjavanje praktikuma vlastitim radom i prihodom. Otvorenost,inovativnost,raznolikost,dinamičnost u razvoju školskih programa.
Afirmativna škola s kvalitetnom školskom klimom i kulturom ophođenja i rad uz stalni porast interesa učenika i povećan upis.
Brojni školski projekti: GLOBE, Proizvodni rad učenika u grafičkim radionicama. Školski list, humanitarni projekti, preventivni programi i projekti. Kretivan rad učenika kroz školske projekte. Terenska, projektna nastava realizira se u mnogim područjima (geografija, biologija, ekologija povijest, grafički dizajn, fotografija, fizika i drugim.)
U školi se uspješno obrazuju brojni učenici s teškoćama u razvoju kao i izvrsni kategorizirani sportaši, reprezentativci.
Ponosni smo na rezultate u brojnim natjecanjima na kojima postižemo visoka mjesta u području grafičke tehnologije i audio-vizualne tehnologije i kemije, projektima GLOBE te državnim strukovnim natjecanjima.
Povezani smo ugovorima o suradnji s Veleučilištem Rijeka i Sveučilištem u Rijeci.

Školski preventivni programi
U školi se provodi 5 preventivnih programa: prevencija nasilja (prevencija nasilja u adolescentskim vezama, prevencija seksualnog nasilja), ovisnosti, trgovanja ljudima, spolno-rodne ravnopravnosti.

Školski projekti i programi
GLOBE, Školski list „Kamen mudrosti- kamen ludosti“ , multimedijalni projekti, fotografski projekti, projekti u prirodoslovlju, izvannastavni izvanškolski kreativni programi, ŠSD, programi društveno-kulturne djelatnosti.

Proizvodni rad
Učenici u grafičkim radionicama izrađuju grafičke uratke (školske listove, kalendare, blokove, kuverte, kutije letke, plakate, čestitke, razglednice, diplome, priznanja, pohvalnice, zahvalnice).

---
* izraz učenik nije rodno određen i odnosi se na pripadnike oba spola jednakopravno

A) PODRUČJE: DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Dodatna nastava

A) PODRUČJE: DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

1. Dodatna nastava: Razvijanje web rješenja (održavanje web stranice škole)

Predmetni nastavnik*[1]*: *Iva Vlah*
Razred: 2.W

Naziv dodatne nastave	*Razvijanje web rješenja (održavanje web stranice Škole)*
Nastavnik	*Iva Vlah*
Razred	2.W
Planirani broj učenika/ca	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi (aktivnosti, programa i/ili projekta)	Cilj dodatne nastave jest utvrditi gradivo redovne nastave i proširiti znanja izrade web rješenja na primjeru održavanja web stranice škole.
Namjena aktivnosti	Dodatna nastava namijenjena je zainteresiranim učenicima koji žele proširiti i produbiti znanja i vještine u području razvoja web rješenja, razvijati kreativnost i samostalnost te primijeniti stečena znanja na izradi složenijih web projekata.
Nositelj aktivnosti	*Iva Vlah*
Način realizacije aktivnosti	Projektna nastava
Vremenik aktivnosti	rujan 2026. – lipanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje samostalnosti, angažiranosti i napretka učenika, kvalitete praktičnog rada, primjene stečenih znanja i vještina te uspješnosti u realizaciji projektnih zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika, prilagodbu sadržaja i zadataka individualnim potrebama i mogućnostima učenika te usmjeravanje učenika prema daljnjem razvoju znanja i vještina.

2. Dodatna nastava: Lektoriranje službene mrežne stranice PGŠRI

Predmetni nastavnik: *Manuel Jelić*
Razred: Svi razredi

Naziv dodatne nastave	*Lektoriranje službene mrežne stranice PGŠRI*
Nastavnik	*Manuel Jelić*
Razred	Svi razredi
Planirani broj učenika/ca	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi (aktivnosti, programa i/ili projekta)	-
Namjena aktivnosti	Ortografska i gramatičko-stilistička usklađenost tekstova koji se objavljuju na službenoj mrežnoj stranici Prirodoslovno i grafičke škole Rijeka s pravopisnom i gramatičkom normom hrvatskoga standardnog jezika.
Nositelj aktivnosti	*Manuel Jelić*
Način realizacije aktivnosti	Lektoriranje službene mrežne stranice Prirodoslovno i grafičke škole

[1] izraz nastavnik nije rodno određen i odnosi se na pripadnike oba spola jednakopravno

	Rijeka prema važećem Pravopisu hrvatskog jezika Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	-
Način korištenja rezultata vrednovanja	-

3. Dodatna nastava: Medijski projekti (Školski video klub 16:9)

Predmetni nastavnik: *Zlatko Ožanić*

Razred: *3M i 4M*

Naziv dodatne nastave	*Medijski projekti (Školski video klub 16:9)*
Nastavnik	*Zlatko Ožanić*
Razred	3M i 4M
Planirani broj učenika/ca	34
Planirani broj sati tjedno/godišnje	35
Ciljevi (aktivnosti, programa i/ili projekta)	Tijekom dijela školske godine (listopad – travanj) u sklopu dodatne nastave izvodi se nastava u multimedijskim kabinetima kao i izvan učionica, kao jedan od elemenata utvrđivanja gradiva snimanja zvuka i videa, snalaženja u različitim snimateljskim situacijama, te montiranja snimljenog materijala. Snimanje se uglavnom obavlja u krugu škole, ali planira se i snimanje na za to prikladnim lokacijama u gradu, suradnja s drugim školama, te snimanje na lokacijama koje je nemoguće simulirati u školi.
Namjena aktivnosti	U sklopu Školskog video kluba surađivati ćemo s institucijama: Festival Liburnicon, Kino video klub Liburnija-film, JU Zavod za prostorno uređenje PGŽ, Muzej Grada Rijeke, Glazbena škola Ivana Matetića Ronjgova, Plesni centar Flash Dance Unit, Plesna udruga Ri Dance (te sličnim institucijama, ukoliko se za to ukaže prilika) što zahtijeva odlaske u te prostore i snimanje na tim lokacijama. Također se planiraju i samostalni projekti učenika.
Nositelj aktivnosti	*Zlatko Ožanić*
Način realizacije aktivnosti	Učionička i terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno svaki drugi tjedan.
Okvirni troškovnik aktivnosti	120 €
Način vrednovanja	Primjena u radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vježbe.

4. Dodatna nastava: Školska zadruga KOOPERATOR

Predmetni nastavnik: *Matejka Stojanović*

Razred:

Naziv dodatne nastave	*Školska zadruga KOOPERATOR*
Nastavnik	Matejka Stojanović, predsjednica Zadruge, Snježana Tomac Lučić, potpredsjednica Zadruge, Borka Širola, tajnica Zadruge
Razred	Skupština Zadruge
Planirani broj učenika/ca	-
Planirani broj sati tjedno/godišnje	35 sati/godišnje po sekciji

<table>
<tr><td>Ciljevi (aktivnosti, programa i/ili projekta)</td><td>Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici profesionalno informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</td></tr>
<tr><td>Namjena aktivnosti</td><td>-pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život;
-razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;
-omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
-razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća;
-pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu;
-razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine;
-omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti;
-pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruge.</td></tr>
<tr><td>Nositelj aktivnosti</td><td>Matejka Stojanović, predsjednica Zadruge,
Snježana Tomac Lučić, potpredsjednica Zadruge,
Borka Širola, tajnica Zadruge</td></tr>
<tr><td>Način realizacije aktivnosti</td><td>Tijekom cijele školske godine u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanjem na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
Zadruga ima sljedeće sekcije:
<table>
<tr><th></th><th>Naziv sekcije</th><th>Područje djelovanja</th><th>Voditelj sekcije</th><th>Sati god.</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Grafički kutak</td><td>Otiskivanje raznim grafičkim tehnikama na različite materijale Izrada uporabnih predmeta (bilježnice, kutije i sl.)</td><td>Matejka Stojanović, Snježana Tomac Lučić, Zoran Maričić</td><td>35</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Kemijska sekcija</td><td>Izrada kozmetičkih i terapeutskih pripravaka</td><td>Borna Smojver</td><td>35</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Stvaram ono što volim</td><td>Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta,</td><td>Sonja Crnić</td><td>35</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

			korisne vještine iz kućne radinosti			
	4.	Multimedijska sekcija	Medijsko stvaralaštvo	Zlatko Ožanić, Matko Vrkić	35	
	5.	Fotografska sekcija	Fotografsko stvaralaštvo	Ivana Kutni Mihić	35	
	6.	Web sekcija	Održavanje web sjedišta UZ Kooperator	Iva Vlah	35	
	7.	Tradicijska sekcija	Izrada proizvoda tradicionalnih motiva	Josip Naglić	35	

Vremenik aktivnosti	rujan - lipanj
Okvirni troškovnik aktivnosti	Svaka sekcija će samostalno, pod vodstvom voditelja sekcije voditi troškovnik za potrebe kupnje materijala i pribora za rad
Način vrednovanja	Neposredno vrednovanje mentora (voditelja sekcije) pri čemu se prosuđuju postignuće, zalaganje i ponašanje. Proizvodi nastali kao rezultat učenika zadrugara i njihova mentora (voditelja sekcija, predmetnih nastavnika i suradnika), a koji se mogu javno predstavljati (izlagati i umnožavati) te mogu biti namijenjeni prodaji.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika na predstavljanjima radova, izložbama, smotrama, natjecanjima i radionicama. Učenik za rad u Zadruzi može biti pohvaljen. A za iznimne rezultate u radu i unapređivanju učeničkog zadrugarstva moguće je dodijeliti nagrade pojedincima, zadrugama ili sekcijama.

5. Dodatna nastava: Pripreme za natjecanja iz informatike - INFOKUP

Predmetni nastavnik: *Predrag Vrsalović*

Razred:

Naziv dodatne nastave	*Pripreme za natjecanje iz informatike - INFOKUP*
Nastavnik	*Predrag Vrsalović*
Razred	1
Planirani broj učenika/ca	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	35
Ciljevi (aktivnosti, programa i/ili projekta)	Postizanje boljih rezultata na natjecanju
Namjena aktivnosti	Pripreme za natjecanje iz informatike - INFOKUP
Nositelj aktivnosti	Predrag Vrsalović
Način realizacije aktivnosti	Predavanja u školi
Vremenik aktivnosti	09.2026 – 02.2027
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja	Kroz sustav INFOKUP-a
Način korištenja rezultata vrednovanja	

6. Dodatna nastava: Matematika

Predmetni nastavnik: *Sanja Bakić*

Razred: 2.PG, 4.PG

Naziv dodatne nastave	*Dodatna nastava iz Matematike*

Nastavnik	*Sanja Bakić*
Razred	*2.PG, 4.PG*
Planirani broj učenika/ca	do 10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi (aktivnosti, programa i/ili projekta)	Učenicima koji pokazuju veći interes za matematiku pomoći u razvijanju njihovih sposobnosti za rješavanje složenijih problema. Zadovoljiti njihove posebne spoznajne, socijalne i emotivne potrebe obogaćivanjem i proširivanjem sadržaja u skladu s razinom njihove darovitosti. Razvijati ustrajnost, točnost i samostalnost u radu.
Namjena aktivnosti	Populariziranje matematike i razvijanje interesa učenika za rješavanje matematičkih zadataka na raznim razinama natjecanja. Poticanje natjecateljskog duha i suradnje među učenicima.
Nositelj aktivnosti	*Sanja Bakić*
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, razgovor, samostalni rad učenika, problemska nastava.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno (ili blok sat svaki drugi tjedan ovisno o rasporedu)
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi umnožavanja materijala (dodatni zadaci i zadatci s ranijih natjecanja). Nabava dodatne literature.
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti prisustvovanja dodatnoj nastavi, aktivnost učenika, zainteresiranost i uspjeh na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Adekvatno nagrađivanje učenika kroz pohvale i nagrade. Uspjeh učenika kao osobna promocija i promocija škole.

7. Dodatna nastava: Školski sportski klub PRIGRAF

Predmetni nastavnik: Dobrila Mantilla

Razred:

Naziv dodatne nastave	*Školski sportski klub PRIGRAF*
Nastavnik	*Dobrila Mantilla*
Razred	svi
Planirani broj učenika/ca	40
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi (aktivnosti, programa i/ili projekta)	Ciljevi: Opći cilj: Poticanje učenika na redovito bavljenje sportom i razvijanje zdravih životnih navika kroz sustavno bavljenje različitim sportskim aktivnostima, uz razvoj motoričkih sposobnosti, sportskih znanja, timskog duha i pozitivnog odnosa prema sportu. Posebni ciljevi: Odbojka – djevojke i mladići 1.razvijati osnovne motoričke i funkcionalne sposobnosti; 2.usvojiti i usavršavati osnovne tehničke elemente odbojke: odbijanje prstima i podlakticama, servis, smeč i blok; 3.razvijati koordinaciju, brzinu reakcije, preciznost i agilnost; 4.razvijati razumijevanje osnovnih taktičkih elemenata igre; 5.poticati komunikaciju, suradnju i odgovornost unutar ekipe; 6.razvijati sportsko ponašanje i poštivanje pravila igre. Nogomet – mladići 1.razvijati brzinu, agilnost, koordinaciju, izdržljivost i eksplozivnu snagu; 2.usvojiti i usavršavati osnovne tehničke elemente nogometa: vođenje lopte, dodavanje, primanje lopte, udarac na vrata i obrambene elemente; 3.razvijati osnovna taktička znanja i razumijevanje igre; 4.poticati timski rad, komunikaciju i odgovornost; 5.razvijati natjecateljski duh uz poštivanje protivnika, suigrača i pravila igre. Badminton – mladići

	•razvijati koordinaciju, brzinu reakcije, ravnotežu i preciznost; •usvojiti osnovne tehničke elemente: osnovni stav, držanje reketa, servis, udarce s osnovne linije i kretanje po terenu; -razvijati sposobnost procjene smjera i brzine loptice; -poticati koncentraciju, samostalnost i ustrajnost; -razvijati sportsko ponašanje i poštivanje pravila. Košarka – mladići -razvijati brzinu, koordinaciju, agilnost, eksplozivnost i izdržljivost; -usvojiti i usavršavati osnovne tehničke elemente: vođenje lopte, dodavanje, hvatanje, šutiranje i obrambene stavove;razvijati osnovna taktička znanja i snalaženje u igri; -razvijati suradnju, komunikaciju i odgovornost prema ekipi; -poticati fair play, samodisciplinu i poštivanje pravila igre. Atletika – djevojke i mladići -razvijati temeljne motoričke i funkcionalne sposobnosti; -razvijati brzinu, izdržljivost, snagu, koordinaciju i eksplozivnost; -usavršavati osnovne atletske discipline: trčanja, skokove i bacanja; -razvijati pravilnu tehniku izvođenja atletskih elemenata; -poticati ustrajnost, samostalnost i odgovornost prema vlastitom napretku; -razvijati pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju i zdravim životnim navikama; -pripremati učenike za sudjelovanje na školskim i međužupanijskim sportskim natjecanjima. **Zajednički cilj svih aktivnosti** Posebno je važno da sportski klub ne bude usmjeren samo na rezultat, nego i na **uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti,** razvoj pozitivnog odnosa prema sportu, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, stvaranje navike redovitog vježbanja te razvoj socijalnih vještina kroz suradnju, toleranciju, odgovornost i poštivanje drugih.
Namjena aktivnosti	Poticanje redovitog bavljenja sportom i zdravog načina života, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usvajanje sportskih znanja i vještina, razvijanje timskog duha, suradnje i fair playa te priprema učenika za sudjelovanje na sportskim natjecanjima. Kroz aktivnosti odbojke, nogometa, badmintona, košarke i atletike učenici razvijaju: -snagu, brzinu, izdržljivost, koordinaciju, ravnotežu, preciznost i agilnost; -osnovne i napredne tehničke i taktičke elemente pojedinih sportova; -sposobnost suradnje, komunikacije i timskog rada; -odgovornost, samodisciplinu, ustrajnost i samopouzdanje; -poštivanje pravila, protivnika, suigrača i sportskog autoriteta; -pozitivan odnos prema pobjedi i porazu te razvijanje fair play ponašanja. Aktivnosti također služe otkrivanju i poticanju sportskih potencijala učenika, uključivanju učenika u školska i međurazredna natjecanja te predstavljanju škole na školskim, gradskim i drugim sportskim natjecanjima.
Nositelj aktivnosti	*Dobrila Mantilla*
Način realizacije aktivnosti	-organizirati sustavne treninge -Dogovoriti termin stručne posjete -Prikupiti pisane suglasnosti roditelja -Dogovoriti način prezentacije nakon provedene aktivnosti učenika (međurazredna natjecanja)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja	Izvješćima i anketama nakon provedene aktivnosti

Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenicima će se pružati povratne informacije i poticati ih na samovrednovanje, postavljanje osobnih ciljeva i kontinuirano unapređivanje sportskih znanja i sposobnosti.

8. Dodatna nastava: Tjelesna i zdravstvena kultura – priprema za natjecanje

Predmetni nastavnik: Dobrila Mantilla

Razred: *svi*

Naziv dodatne nastave	*Priprema za natjecanja*
Nastavnik	Dobrila Mantilla
Razred	Svi zainteresirani
Planirani broj učenika/ca	40
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi (aktivnosti, programa i/ili projekta)	Cilj dopunske nastave je sustavno pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima, unaprijediti njihova motorička, funkcionalna, tehnička i taktička znanja i sposobnosti te razvijati sportsko ponašanje, timski duh, odgovornost i fair play.
Namjena aktivnosti	Namjena je dodatnim vježbanjem i sustavnom pripremom osposobiti učenike za uspješno sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima, uz razvoj motoričkih sposobnosti, sportskih znanja, timskog duha, odgovornosti i fair playa.
Nositelj aktivnosti	*Dobrila Mantilla*
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava realizirat će se kroz praktičan rad i ciljano vježbanje u sportskoj dvorani, na školskom igralištu i drugim primjerenim školskim sportskim prostorima. Rad će se provoditi individualno, u paru i u skupinama, ovisno o vrsti sporta i potrebama učenika. Učenici će kroz vježbe, elementarne i specifične igre, poligone, situacijske vježbe te simulacije natjecanja usavršavati motorička i tehnička znanja, razvijati funkcionalne sposobnosti i primjenjivati sportska pravila. Program će se prilagođavati dobi, spolu, sposobnostima i predznanju učenika te vrsti sportskog natjecanja. Posebna pozornost posvetit će se pravilnom zagrijavanju, sigurnosti tijekom vježbanja, prevenciji ozljeda, timskom radu i razvijanju pozitivnog sportskog ponašanja. Uoči natjecanja provodit će se dodatne pripreme i simulacije natjecateljskih situacija. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama i ekipni rad. Metode rada: demonstracija, usmeno objašnjenje, praktično vježbanje, ponavljanje, situacijsko vježbanje i simulacija natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem učenikovog napretka, angažiranosti, motoričkih i tehničko-taktičkih sposobnosti, primjene sportskih pravila, timskog rada i sportskog ponašanja. Koristit će se samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, praktične provjere i analiza izvedbe u simuliranim i stvarnim natjecateljskim situacijama. Posebno će se uvažavati individualni napredak i zalaganje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje individualnog napretka učenika, prilagodbu sadržaja i načina rada, planiranje daljnjih aktivnosti i priprema te utvrđivanje spremnosti učenika za natjecanja. Učenicima će se pružati povratne informacije i poticati ih na samovrednovanje, postavljanje osobnih ciljeva i kontinuirano unapređivanje sportskih znanja i sposobnosti.

9. Dodatna nastava: Geografija, Geologija, Opisujemo sustave – priprema za natjecanje

Predmetni nastavnik: Tanja Šego Miketa

***Razred**: 2.PG, 3.PG i 4.PG*

Naziv dodatne nastave	***Geografija, Geologija, Opisujemo sustave – priprema za natjecanje***
Nastavnik	*Tanja Šego Miketa*
Razred	2 pg, 3 pg i 4 pg
Planirani broj učenika/ca	10 - 12
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi (aktivnosti, programa i/ili projekta)	Osposobiti učenike za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti. Osposobiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanje iz geografije i geologije te natjecanje „Opisujemo sustave“. Izbjegavanje mehaničkog usvajanja sadržaja. Odgojnim djelovanjem razviti interes i motivaciju za učenjem. Upoznavanje s raznim geografskim vještinama. Spoznaja važnosti korelacije s mnogim prirodoslovnim i društvenim predmetima kroz nastavu geografije. Razvijati ustrajnost, točnost i samostalnost u radu.
Namjena aktivnosti	Razvijati vještinu čitanja geografske karte, snalaženja u vremenu i prostoru te uočavanja promjena u prostoru. Ovladati stručnim geografskim izrazima. Razvijati sposobnost pisanja kvalitetnog istraživačkog rada te poboljšanje i usavršavanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina.
Nositelj aktivnosti	*Tanja Šego Miketa*
Način realizacije aktivnosti	Problemska predavanja i rasprave: Obrada naprednih nastavnih sadržaja koji proširuju redoviti program. Rad s literaturom i izvorima: Analiza znanstveno-popularnih članaka, geoloških karata, stratigrafskih stupova te praćenje aktualnih geoloških događanja u svijetu (potresi, vulkanizam). Sustavno rješavanje teorijskih i praktičnih zadataka s prethodnih razina Natjecanja iz geografije i srodnih olimpijada.
Vremenik aktivnosti	cjelogodišnji
Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	formativno
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija - govore o procesu učenja i koje su usmjerene na strategije i trud koji je učenik uložio u učenje. Učenici će osvijestiti što su postigli u odnosu na postavljene ishode i u kojim je specifičnim područjima potrebno poboljšanje.

10. Dodatna nastava: Povijest – priprema za natjecanje

***Predmetni nastavnik:** Josip Naglić*

***Razred**: svi*

Naziv dodatne nastave	*Priprema za natjecanje u organizaciji AZOO-a*
Nastavnik	*Josip Naglić*
Razred	svi
Planirani broj učenika/ca	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	35
Ciljevi (aktivnosti, programa i/ili projekta)	plasman na državno natjecanje, razvoj kritičkog i znanstvenog pristupa
Namjena aktivnosti	pomoć pri razumijevanju povijesnih izvora, terminologije i oblika ispita
Nositelj aktivnosti	*Josip Naglić*
Način realizacije aktivnosti	analiza obavezne i preporučene literature
Vremenik aktivnosti	cijele godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	anonimni upitnik, razgovor
Način korištenja rezultata vrednovanja	promicanje učenika, škole i povijesti kao struke

11. Dodatna nastava: Latinski jezik – priprema za natjecanje

Predmetni nastavnik: Ana Marković

Razred: *2.PG*

Naziv dodatne nastave	*Latinski jezik – priprema za natjecanje*
Nastavnik	*Ana Marković*
Razred	2.PG
Planirani broj učenika/ca	1-4
Planirani broj sati tjedno/godišnje	35 sati godišnje (1 sat tjedno)
Ciljevi (aktivnosti, programa i/ili projekta)	Glavni cilj aktivnosti je proširivanje jezičnih i kulturoloških znanja te sustavna priprema učenika drugog razreda za natjecanje iz latinskog jezika. Kroz program dodatne nastave učenici će razviti sljedeće kompetencije: Jezična izvrsnost: vladanje pravilima čitanja, pisanja i pravilnog naglašavanja latinskih riječi. Gramatička točnost: prepoznavanje i primjena složenijih gramatičkih oblika te razumijevanje sintaktičkih odnosa u rečenici. Leksikografski razvoj: proširivanje vokabulara kroz rad na izvornim i prilagođenim tekstovima te prepoznavanje latinizama u hrvatskom jeziku. Tekstualna kompetencija: Samostalno prevođenje, razumijevanje i kritička analiza latinskog teksta zadanog na natjecateljskoj razini.
Namjena aktivnosti	Priprema za natjecanje: razvijanje vještina rješavanja problemskih i gramatičkih zadataka s natjecanja iz klasičnih jezika. Poticanje samostalnosti: Uvođenje učenika u proces samoučenja, istraživačkog rada i samostalnog korištenja rječnika i stručne literature. Kulturološka svijest: osvješćivanje važnosti očuvanja kulturne baštine na tlu Hrvatske i razumijevanje antičkog utjecaja na europsku civilizaciju. Korelacija jezika: povezivanje gramatičke strukture latinskog jezika s hrvatskim i drugim stranim jezicima radi boljeg razumijevanja opće lingvistike.
Nositelj aktivnosti	**Učenici:** aktivno sudjeluju u nastavi, samostalno rješavaju vježbe i pripremaju se za natjecateljske razine. **Nastavnica (Ana Marković, prof. mentor):** planira i priprema materijale, prati napredak učenika, provodi simulacije natjecanja i vodi cjelokupni mentorski proces.
Način realizacije aktivnosti	Oblici rada: individualni rad s darovitim učenicima, rad u parovima i mentorski rad. Metode rada: rad na tekstu, rješavanje testova s prethodnih natjecanja, jezične vježbe, analiza povijesnih izvora i rasprava. Mjesto izvođenja: školska učionica
Vremenik aktivnosti	Razdoblje provođenja: Od rujna 2026. do svibnja 2027. godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	-
Način korištenja rezultata vrednovanja	-

12. Dodatna nastava: Logika – priprema za natjecanje

Predmetni nastavnik: *Dorian Škrobonja*

Razred: *3.PG*

Naziv dodatne nastave	*Logika – priprema za natjecanje*
Nastavnik	*Dorian Škrobonja, prof.*
Razred	3 PG

Planirani broj učenika/ca	6
Planirani broj sati tjedno/godišnje	35
Ciljevi (aktivnosti, programa i/ili projekta)	- poticanje kritičkog logičkog promišljanja i valjanog argumentiranja kroz rješavanje logičkih zadataka - priprema učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti	- produbljivanje znanja i kompetencija iz logike
Nositelj aktivnosti	Dorian Škrobonja
Način realizacije aktivnosti	- ostvaruje se neposrednim konzultacijama učenika s profesorom, te samostalnim radom učenika
Vremenik aktivnosti	- školska godina 2026. / 2027. - nastava se održava jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima
Okvirni troškovnik aktivnosti	- vlastita sredstva škole (nije potrebno izdvajati dodatna sredstva)
Način vrednovanja	- uspjeh učenika na redovnoj nastavi logike, natjecanjima i državnoj maturi
Način korištenja rezultata vrednovanja	- za postavljanje ciljeva, planiranje i unaprjeđivanje procesa poučavanja u okviru dodatne nastave u skladu s potrebama

13. Dodatna nastava: Osnove ekologije – GLOBE program

Predmetni nastavnik: *Dolores Dobrinjkić*

Razred: *razredi PG, K i E smjera, ovisno o interesu učenika*

Naziv dodatne nastave	*Osnove ekologije – GLOBE program*
Nastavnik	*Dolores Dobrinjkić*
Razred	razredi PG, K i E smjera, ovisno o interesu učenika
Planirani broj učenika/ca	20
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi (aktivnosti, programa i/ili projekta)	Praćenje promjena u zraku, tlu i moru u svrhu upoznavanja okoliša u kojem živimo i razvijanje poštovanja prema prirodi kako bi se sačuvala kvaliteta okoliša. Cilj nam je u školi vršiti slijedeća mjerenja: *-atmosferska mjerenja*: temperatura zraka, tlak, vlaga, padaline i promatranje oblaka i naoblake *-pedološka mjerenja*: temperatura tla, vlaga, pH, provodnost *-fenološka mjerenja:* listanje biljaka *-hidrološka mjerenja*: temperatura vode, prozirnost, pH, provodnost , količina kisika, nitrata, nitrita *-biometrijska mjerenja*: vrsta stabla, obujam, visina Terenska ispitivanja usklađena su sa programima nekoliko nastavnih predmeta, te učenici lakše savladavaju gradivo i proširuju spoznaje.
Namjena aktivnosti	Proširivanje znanja učenika i razvoj ekološke svijesti.
Nositelj aktivnosti	*Dolores Dobrinjkić*
Način realizacije aktivnosti	Rad u laboratoriju, terenski rad po protokolima GLOBE programa, unos podataka u GLOBE mrežne stranice.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza odlaska na terensku nastavu i natjecanje.
Način vrednovanja	Usporedba aktivnosti sa službenom GLOBE rubrikom. Izlaganja radova i predstavljanje škole na međužupanijskoj razini natjecanja ili državnoj razini natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati GLOBE natjecanja.

Dopunska nastava

1. Dopunska nastava: Matematika (1.razredi)

Predmetni nastavnik: *Ana Matišić Vicić*
Razred: 1.D, 1.M, 1.KE, 1. W, 1.PG

Naziv dopunske nastave	**Matematika (1.razred)**
Nastavnik	*Ana Matišić Vicić, prof.*
Razredi	*1.D, 1.M, 1.KE, 1. W, 1.PG*
Planirani broj učenika/ca	20
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopuniti i pomoći u usvajanju gradiva iz matematike učenicima u prvom razredu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i odgovornosti	Ana Matišić Vicić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

2. Dopunska nastava: Matematika – priprema za Državnu maturu

Predmetni nastavnik: *Sanja Bakić*
Razred: 4.PG

Naziv dopunske nastave	**Matematika – priprema za Državnu maturu**
Nastavnik	Sanja Bakić
Razredi	4.PG
Planirani broj učenika/ca	do 30
Planirani broj sati	1/32
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje odgovarajuće razine znanja i kompetencije pristupnika državnoj maturi putem koje će moći: -rabiti matematički jezik tijekom čitanja, interpretiranja i rješavanja zadataka; -očitavati i interpretirati podatke zadane u analitičkome, tabličnome i grafičkome obliku ili riječima te u navedenim oblicima jasno, logično i precizno prikazivati dobivene rezultate; -matematički modelirati problemsku situaciju, riješiti je i provjeriti ispravnost dobivenog rezultata; -rabiti različite matematičke tehnike tijekom rješavanja zadataka; -rabiti džepno računalo i knjižicu formula.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjenjeno učenicima četvrtih razreda s naglaskom na ispit A razine
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i odgovornosti	*Sanja Bakić*
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenjem raznih nastavnih metoda i oblika rada (predavanje, razgovor, frontalni rad, individualni rada učenika, rad u grupama) te korištenjem informacijsko komunikacijske tehnologije (IKT) u nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno (ili blok sat svaki drugi tjedan ovisno o rasporedu)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnožavanja materijala
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti prisustvovanja dopunskoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, probni ispiti

3. Dopunska nastava: Kemija (1. razredi)

Predmetni nastavnik: *Jasmin Poljak*

Razred: *1. razredi*

Naziv dopunske nastave	**Kemija (1. razredi)**
Nastavnik	Jasmin Poljak
Razredi	prvi razredi
Planirani broj učenika/ca	Ovisno o broju zainteresiranih
Planirani broj sati	1/35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u razumijevanju gradiva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponavljanje i produbljivanje znanja iz Kemije.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i odgovornosti	*Jasmin Poljak*
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u manjim skupinama i individualni pristup.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine prema rasporedu dopunske nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Radni listići. Praćenje sudjelovanja učenika u dopunskoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost na nastavi.

4. Dopunska nastava: Pripreme za državnu maturu iz Kemije

Predmetni nastavnik: *Goran Gotlibović*

Razred: *4.PG, 4.E*

Naziv dopunske nastave	**Pripreme za državnu maturu iz Kemije**
Nastavnik	*Goran Gotlibović*
Razredi	4.PG, 4.E
Planirani broj učenika/ca	15
Planirani broj sati	32
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usustaviti spoznaje iz kemije značajne za ispit državne mature sukladno propisanome ispitnome katalogu. Proširiti i primijeniti spoznaje na zadacima iz svih tematskih cjelina i makrokoncepata.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremanje učenika za uspješno polaganje ispita državne mature iz Kemije.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i odgovornosti	*Goran Gotlibović*
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	nastava u živo / hibridna nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan – svibanj realizacija nastavnih tema: Tvari, Atom, Elektronska konfiguracija,PSE, Međuatomske veze Polarnost, Međumolekulska privlačenja Kristali i agregacijska stanja Maseni udio, množina i brojnost, Empirijska i molekulska formula Koncentracije i razrjeđenja, Stehiometrija, Mjerodavni reaktant Reakcije metala, Reakcije nemetala Koligativna svojstva, Termokemija, Elektrokemija, Redoks reakcije Brzina kemijske reakcije, Ravnoteža Kiseline, baze i soli Ugljikovodici, Organski spojevi s kisikom

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Kontinuirano vrednovanje rada zadacima zatvorenog i otvorenog tipa; završno vrednovanje evaluacijskom anketom
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje nastavnih metoda u planiranju i provedbi priprema za DM sljedeće školske godine.

5. Dopunska nastava: Kemija (za 2. razrede)

Predmetni nastavnik: *Iva Topalović*

Razred: *2.K*

Naziv dopunske nastave	**Kemija (za 2. razrede)**
Nastavnik	Iva Topalović
Razredi	2.k
Planirani broj učenika/ca	5-10
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć pri učenju i svladavanju gradiva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima s teškoćama i učenicima koji ne prolaze gradivo s minimalnom ocjenom
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i odgovornosti	Predsat u drugoj smjeni, 8. sat u 1.smjeni
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja	Prisutnost, dolasci učenika, aktivnost
Način korištenja rezultata vrednovanja	Realizacija na nastavi, aktivnost

6. Dopunska nastava: Biologija (za 3.razrede)

Predmetni nastavnik: Borna Smojver

Razred: 3.K

Naziv dopunske nastave	**Dopunska nastava iz biologije**
Nastavnik	*Borna Smojver*
Razredi	3. K
Planirani broj učenika/ca	24
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uklanjanje praznina u znanju i vještinama nastalih tijekom redovite nastave. Uspješno usvajanje sadržaja predviđenih redovitim ili individualiziranim programom rada. Razvijanje samostalnih radnih navika, tehnika učenja i vještina rješavanja problema Ciljana priprema za pisane i usmene provjere znanja kako bi se ublažila tjeskoba i poboljšao uspjeh.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenomu programu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i odgovornosti	*Borna Smojver*

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad Rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026. – lipanj 2027
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Nedformativno ocjenjivanje pomoću radnih listića koji će omogućiti nastavniku i učenicima praćenje napretka u znanjima i vještinama potrebnim za savladavanje nastavnog gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	

7. Dopunska nastava: Hrvatski jezik – priprema za Državnu maturu

Predmetni nastavnik: *Ana Inić*

Razred: 4. E, 4. IF, 4.PG, 4. GT, 4. MW

Naziv dopunske nastave	**Hrvatski jezik – priprema za Državnu maturu**
Nastavnik	Ana Inić
Razredi	4. razredi
Planirani broj učenika/ca	- ovisno o broju učenika koji planiraju polagati ispit državne mature
Planirani broj sati	1/35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvojiti jezična znanja i vještine potrebna za potpunu jezičnu kompetenciju - razvijati ustrajnost, točnost i samostalnost u radu. - ponoviti jezične sadržaje - detaljno razumjeti tekst kako bi shvatio implicitno značenje - razumjeti i prikladno uporabiti određene leksičke i/ili strukturalne obrasce - razviiati vještinu čitanja s razumijevanjem - savladati tipove ispitnih zadataka i razviti strategije rješavanja zadataka - naučiti pisati školski esej i sažetak prema zadanoj strukturi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-namijenjeno je učenicima 4. r. srednje (strukovne) škole koji se pripremaju za ispit državne mature
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i odgovornosti	*Ana Inić*
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom šk. god. 26./27.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja	-anketni listić
Način korištenja rezultata vrednovanja	-primjena rezultata na planiranje nastave za sljedeću školsku godinu

8. Dopunska nastava: Engleski jezik-priprema za Državnu maturu

Predmetni nastavnik: *Nataša Žarkov*

Razred: 4. PG, 4. E, 4. MW, 4. GT, 4. IF

Naziv dopunske nastave	**Engleski jezik – priprema za Državnu maturu**
Nastavnik	Nataša Žarkov
Razredi	4. PG, 4. E, 4. MW, 4. GT, 4. IF
Planirani broj učenika/ca	Ovisno o broju učenika koji planiraju polagati ispit državne mature
Planirani broj sati	32
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvojiti jezična znanja i vještine potrebna za potpunu jezičnu kompetenciju - razvijati ustrajnost, točnost i samostalnost u radu. - razviti svijest o važnosti poznavanja i mogućnosti komuniciranja

	na jezicima koji nisu materinji - ponoviti tvorbu i uporabu glagolskih vremena u engleskom jeziku na primjeru samostalnih rečenica i vezanog lingvističkog teksta - ponoviti strukturu rečenica - ponoviti i razvijati vještinu pisanja eseja i pisma - detaljno razumjeti tekst kako bi shvatio implicitno značenje - razumjeti i prikladno uporabiti određene leksičke i/ili strukturalne obrasce - razviti vještinu čitanja i slušanja s razumijevanjem - savladati tipove ispitnih zadataka i razviti strategije rješavanja - naučiti pisati školski esej prema zadanoj strukturi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-namijenjeno je učenicima 4. r. srednje škole koji se pripremaju za ispit državne mature (viša razina)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i odgovornosti	*Nataša Žarkov*
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-održavanje nastave tijekom školske godine učionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja	anketni listić za vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	smjernice za usavršavanje nastave

9. Dopunska nastava: Opća kemija

Predmetni nastavnik: *Petra Pincan Flego*

Razred: *1.E*

Naziv dopunske nastave	Dopunska nastava iz modula: Opća kemija u zaštiti okoliša i Anorganska kemija u zaštiti okoliša
Nastavnik	Petra Pincan Flego
Razredi	1. E
Planirani broj učenika/ca	12
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti interes prema prirodnim znanostima, te radne navike. Poticati učenike na samostalno učenje i istraživanje literature. Pružanje individualne pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti i uvježbati gradivo.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i odgovornosti	*Petra Pincan Flego*
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se provodi u učionici, individualizirani oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kupnja udžbenika i bilježnice za rješavanje zadataka, fotokopiranje radnih listića
Način vrednovanja	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na daljnji rad, te povećanje kvalitete praćenja redovne nastave.

10. Dopunska nastava: Biologija – priprema za Državnu maturu

Predmetni nastavnik: *Ivana Lalić*

Razred: *četvrti razredi generacije 2026./2027.*

Naziv dopunske nastave	Priprema državne mature iz Biologije
Nastavnik	Ivana Lalić
Razredi	Učenici četvrtih razreda
Planirani broj učenika/ca	15 učenika
Planirani broj sati	32
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	S ciljem razvijanja ključnih kompetencija za cijelo životno učenje. Osam ključnih kompetencija koje, između ostaloga, sadržavaju i matematičku kompetenciju te temeljne kompetencije u prirodnim znanostima: kritičko mišljenje, kreativnost, inicijativu, rješavanje problema,procjenu rizika i donošenje odluka. Kompetencije u prirodnim znanostima i tehnologiji obuhvaćaju i razumijevanje promjena izazvanih ljudskom djelatnošću i odgovornost svakoga pojedinca kao građanina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja iz područja obuhvaćenog četverogodišnjim nastavnim planom i programom za biologiju u gimnazijama
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i odgovornosti	*Ivana Lalić*
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbanje zadataka s prethodnih ispita državne mature
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja	Ispit državne mature iz biologije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ispita državne mature iz biologije

11. Dopunska nastava: Kemija (za 2.PG razred)

Predmetni nastavnik: *Sarasvati Marač*

Razred:

Naziv dopunske nastave	**Kemija (za 2.PG razred)**
Nastavnik	Sarasvati Marač
Razredi	2.PG
Planirani broj učenika/ca	Do 10 tak učenika (može i više i manje ovisi o potrebi)
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti i utvrditi usvojena znanja iz pojedinih cjelina te pripremati učenike za natjecanja na svim razinama. Za vrijeme cjelokupnog procesa rada razvijati sposobnost praktične primjene stečenih znanja, kao i osposobljavanje učenika za logičko razmišljanje i zaključivanje. Proširiti stečena znanja iz redovitog programa učenja kemije, obraditi neke nastavne cjeline koje nisu u okviru redovnog programa, razviti prirodoznanstvenu pismenost u učenika, priprema učenika za natjecanja iz kemije na svim razinama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici, priprema za natjecanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i odgovornosti	*Sarasvati Marač*
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu, jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	45 minuta tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka učenika, povratne informacije na temelju probnih testova i rezultata na natjecanjima.
Način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom

vrednovanja	učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad.

12. Dopunska nastava: Fizika – priprema za Državnu maturu

Predmetni nastavnik: *Olja Bunčić*

Razred: *4. E, 4.GT, 4. IF, 4. MW, 4.PG*

Naziv dopunske nastave	**Fizika – priprema za Državnu maturu**
Nastavnik	Olja Bunčić
Razredi	4. E, 4.GT, 4. IF, 4. MW, 4.PG
Planirani broj učenika/ca	20
Planirani broj sati	1/35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima završnih razreda koji planiraju polagati državnu maturu iz fizike i upisati tehničke, prirodoslovne ili srodne fakultete.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima završnih razreda koji planiraju polagati državnu maturu iz fizike i upisati tehničke, prirodoslovne ili srodne fakultete.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i odgovornosti	*Olja Bunčić*
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivna predavanja, rješavanje zadataka s prethodnih rokova državne mature, rad u grupama, samostalno rješavanje tipskih zadataka i analiza pogrešaka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 1 sat tjedno, prema rasporedu dodatne nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za provedbu aktivnosti nisu potrebna dodatna financijska sredstva.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka učenika, samovrednovanje i analiza rješenja probnih ispita državne mature.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za praćenje individualnog napretka učenika, utvrđivanje slabijih točaka u znanju te prilagodba daljnjeg plana rada i priprema.

***B*) PODRUČJE: FAKULTATIVNA NASTAVA, PROJEKTNA NASTAVA I IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

Fakultativna nastava

1.Škola i zajednica

Voditelj: Tanja Šego Miketa

Naziv	*Škola i zajednica*
Nastavnik	*Tanja Šego Miketa*
Razredi	2 pg, 3 pg, 3gt, 3m
Planirani broj učenika/ca	10 - 16
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Ciljevi projekta	Promjena perspektive o građanskom odgoju kroz intenzivno povezivanje škole s lokalnom zajednicom kako bi učenici postali aktivni, odgovorni i angažirani članovi društva. Aktivno građanstvo i učenje kroz djelovanje, prepoznavanje lokalnih problema, kritičko promišljanje, snažnija veza s institucijama
Namjena projekta	Praktična priprema mladih za život u demokratskom društvu kroz stjecanje stvarnog iskustva utjecaja na okolinu. Umjesto teoretskog učenja o ustavu, zakonima i institucijama, njegova je svrha **dati učenicima „alat" i prostor** da u praksi testiraju kako građanske inicijative funkcioniraju. Iskustveno učenje. Razvoj kritičke pismenosti.
Nositelj projekta	*Tanja Šego Miketa*
Način realizacije projekta	
Vremenik projekta	rujan - lipanj

Okvirni troškovnik projekta	700 eura
Način praćenja projekta	Sumativno: vrednovanje usvojenosti ishoda temeljem sadržaja portfolija (prikupljeni materijali/digitalni i fizički) te praćenjem razvoja generičkih vještina. Formativno: praćenje rada tijekom godine različitim oblicima formativnog vrednovanja, pisanim i usmenim.

Školski projekti

Školski projekti

1.Projekt: Ljetna škola kemije

Voditelji: Goran Gotlibović, Jasmin Poljak, Sarasvati Marač, Ana Mijić

Naziv projekta	*Ljetna škola kemije*
Nastavnici	*Goran Gotlibović, Jasmin Poljak, Sarasvati Marač, Ana Mijić*
Razredi	1. – 4. (za učenike srednjih škola)
Planirani broj učenika/ca	25
Planirani broj sati tjedno/godišnje	Godišnje 35
Ciljevi projekta	Cilj provedbe ljetne škole kemije je razvijanje i unaprjeđivanje vještina praktičnog rada u kemijskom laboratoriju, stjecanje novih i proširivanje već stečenih spoznaja koje nisu dio redovnog kurikuluma kemije te unaprjeđenje mentorskog rada s učenicima.
Namjena projekta	Ciljna skupina su potencijalno daroviti, daroviti i ostali učenici srednjih škola zainteresirani za predmetno područje kemije iz cijele Republike Hrvatske. To su učenici sa značajnim ostvarenim uspjesima na državnim natjecanjima u znanju i(ili) samostalnim radovima natjecanja iz kemije te učenici koji su sudjelovali na prirodoslovnoj ili kemijskom olimpijadi. Riječ je o visoko intrizično motiviranim učenicima za stjecanje novih spoznaja i kompetencija u području kemije kojima su uglavnom nedovoljno razvijene vještine praktičnoga rada. Jedan od glavnih uzroka navedenoga je nedostatna prostorna i(ili) materijalna oprema matičnih škola koje pohađaju učenici za provedbu laboratorijskih vježbi iz kemije. Osim učenika u projektu sudjeluju u studenti kemije kao asistenti u provedbi laboratorijskih vježbi u prostorima škole. Time je omogućen transfer aktualnih znanja te vještina učenicima kao izvrsna prilika za pripremu nastavka školovanja u fakultetskim ustanovama. Ostali sudionici su fakultetski nastavnici i istraživači u Institutu Ruđer Bošković koji su voditelji pojedinih predavanja i radionica čime se postiže znanstvena aktualizacija tema koje se realiziraju tijekom projekta. U organiziranju i provedbi aktivnosti sudjeluju navedeni nastavnici škole uz učenike škole domaćina koji uslijed iskustva rada u laboratoriju i provedbi vježbi iz kemije značajno doprinose razvoju i unaprjeđenju vještina praktičnoga rada. Nakon provedbe projekta očekuje se da će polaznici steći nova saznanja i spoznaje iz različitih područja kemije; usvojit će metode i postupke rada na siguran način u laboratoriju; steći će nove i unaprijediti već stečene vještine praktičnoga rada u kemijskom laboratoriju; povećat će interes za prirodoslovno područje; unaprijedit će suradničke vještine. Nadalje, studenti i nastavnici uključeni u projekt steći će nove spoznaje o znanstvenim temama iz kemije i ojačati nastavničke kompetencije; unaprijedit će mentorski rad, predavačke i voditeljske vještine i kompetencije za provedbu praktičnog rada u laboratoriju. Povećat će se medijska vidljivost uspjeha i truda učenika u kemiji kao motivacijskog činitelja ostalim učenicima, povećat će se

	promocija prirodoslovnog područja te ojačati pozicija škole u lokalnoj sredini kao mjesta izvrsnosti u poučavanju kemije.
Nositelj projekta	*Goran Gotlibović*
Način realizacije projekta	Znanstvena predavanja i laboratorijski rad.
Vremenik projekta	Planirano trajanje projekta je tri mjeseca što uključuje planiranje projekta, izbor predavača i dogovor o temama predavanja za učenike, planiranje medijske vidljivosti projekta, organiziranje smještaja i prehrane učenika i predavača, provedbu online procesa prijave i selekcije učenika za pojedinu školu kemije, provedbu aktivnosti s učenicima u Prirodoslovnoj i grafičkoj školi i ostalim suradničkim tvrtkama i ustanovama te evaluaciju provedenih aktivnosti. Aktivnosti za učenike planirane su tijekom tjedna prije početka nove školske godine (29.8.-4.9.2027.). Aktivnosti za učenike planirane su u dva dijela – predavanja i radionice te laboratorijski rad u obliku provedbe pokusa i laboratorijskih vježbi u školskim laboratorijima. Plan provedbi aktivnosti tijekom zimske i ljetne škole kemije: **Prvi dan** – dolazak sudionika u organizirani smještaj, uvodno predavanje i plan rada **Drugi do peti dan** – doručak 8:30-9:00; znanstvena predavanja i radionice u terminu 9:00-12:00; ručak u terminu 12:00-13:00; laboratorijske vježbe u terminu 13:00-17:00. **Šesti dan** - doručak 8:30-9:00; znanstvena predavanja i radionice u terminu 9:00-12:00; ručak u terminu 12:00-13:00; završna riječ, podjela potvrda sudionicima i evaluacija aktivnosti u terminu 13:00-14:00 Metode rada tijekom planiranih aktivnosti su izlaganja, interaktivna predavanja, samostalni rad, rad u paru, rad u grupi, praktični rad, metoda rasprave, razgovorna metoda, mentorsko učenje i poučavanje, vršnjačko mentorstvo i suradnja, terenski rad.
Okvirni troškovnik projekta	Troškovi realizacije utvrđuju se sukladno materijalnim potrebama pojedine škole, troškovima prehrane i smještaja učenika koji dolaze iz drugih gradova.
Način praćenja projekta	Praćenje projekta planirano je kontinuirano tijekom provedbi aktivnosti od planiranja, izrade prijavnog obrasca i procesa selekcije prijavljenih te tijekom provedbi aktivnosti u školi i tijekom terenskog rada. Tijekom provedbe aktivnosti pratit će se realiziranost planiranih ciljeva i ostvarenih ishoda učenja tijekom provedbi aktivnosti za učenike. Vrednovanje projekta planirano je anonimnim anketiranjem učenika polaznika, predavača i ostalih sudionika zatvorenim i otvorenim pitanjima anketnog upitnika s obzirom na organizaciju škole kemije, primjerenost i svrhishodnost predavanja i radionica, uključenost u rad, doprinos u radu utjecaj projektnih aktivnosti na razvoj vještina i kompetencija te samoaktualizaciju učenika i ostalih sudionika.

2.*Projekt: Zimska škola kemije*

Voditelj: Goran Gotlibović, Jasmin Poljak, Sarasvati Marač, Ana Mijić

Naziv projekta	*Zimska škola kemije*
Nastavnici	*Goran Gotlibović, Jasmin Poljak, Sarasvati Marač, Ana Mijić*
Razredi	1. – 4. (za učenike srednjih škola)
Planirani broj učenika/ca	25
Planirani broj sati tjedno/godišnje	Godišnje 35
Ciljevi projekta	Cilj provedbe zimske škole kemije je razvijanje i unaprjeđivanje vještina praktičnog rada u kemijskom laboratoriju, stjecanje novih i proširivanje već stečenih spoznaja koje nisu dio redovnog kurikuluma kemije te unaprjeđenje mentorskog rada s učenicima.

Namjena projekta	Ciljna skupina su potencijalno daroviti, daroviti i ostali učenici srednjih škola zainteresirani za predmetno područje kemije iz cijele Republike Hrvatske. To su učenici sa značajnim ostvarenim uspjesima na državnim natjecanjima u znanju i(ili) samostalnim radovima natjecanja iz kemije te učenici koji su sudjelovali na prirodoslovnoj ili kemijskom olimpijadi. Riječ je o visoko intrizično motiviranim učenicima za stjecanje novih spoznaja i kompetencija u području kemije kojima su uglavnom nedovoljno razvijene vještine praktičnoga rada. Jedan od glavnih uzroka navedenoga je nedostatna prostorna i(ili) materijalna oprema matičnih škola koje pohađaju učenici za provedbu laboratorijskih vježbi iz kemije. Osim učenika u projektu sudjeluju u studenti kemije kao asistenti u provedbi laboratorijskih vježbi u prostorima škole. Time je omogućen transfer aktualnih znanja te vještina učenicima kao izvrsna prilika za pripremu nastavka školovanja u fakultetskim ustanovama. Ostali sudionici su fakultetski nastavnici i istraživači u Institutu Ruđer Bošković koji su voditelji pojedinih predavanja i radionica čime se postiže znanstvena aktualizacija tema koje se realiziraju tijekom projekta. U organiziranju i provedbi aktivnosti sudjeluju navedeni nastavnici škole uz učenike škole domaćina koji uslijed iskustva rada u laboratoriju i provedbi vježbi iz kemije značajno doprinose razvoju i unaprjeđenju vještina praktičnoga rada. Nakon provedbe projekta očekuje se da će polaznici steći nova saznanja i spoznaje iz različitih područja kemije; usvojit će metode i postupke rada na siguran način u laboratoriju; steći će nove i unaprijediti već stečene vještine praktičnoga rada u kemijskom laboratoriju; povećat će interes za prirodoslovno područje; unaprijedit će suradničke vještine. Nadalje, studenti i nastavnici uključeni u projekt steći će nove spoznaje o znanstvenim temama iz kemije i ojačati nastavničke kompetencije; unaprijedit će mentorski rad, predavačke i voditeljske vještine i kompetencije za provedbu praktičnog rada u laboratoriju. Povećat će se medijska vidljivost uspjeha i truda učenika u kemiji kao motivacijskog činitelja ostalim učenicima, povećat će se promocija prirodoslovnog područja te ojačati pozicija škole u lokalnoj sredini kao mjesta izvrsnosti u poučavanju kemije.
Nositelj projekta	*Goran Gotlibović*
Način realizacije projekta	Znanstvena predavanja i laboratorijski rad.
Vremenik projekta	Planirano trajanje projekta je tri mjeseca što uključuje planiranje projekta, izbor predavača i dogovor o temama predavanja za učenike, planiranje medijske vidljivosti projekta, organiziranje smještaja i prehrane učenika i predavača, provedbu online procesa prijave i selekcije učenika za pojedinu školu kemije, provedbu aktivnosti s učenicima u Prirodoslovnoj i grafičkoj školi i ostalim suradničkim tvrtkama i ustanovama te evaluaciju provedenih aktivnosti. Aktivnosti za učenike planirane su tijekom drugog dijela zimskih praznika (21.2.-26.2.2027.) Aktivnosti za učenike planirane su u dva dijela – predavanja i radionice te laboratorijski rad u obliku provedbe pokusa i laboratorijskih vježbi u školskim laboratorijima. Plan provedbi aktivnosti tijekom zimske i ljetne škole kemije: Prvi dan – dolazak sudionika u organizirani smještaj, uvodno predavanje i plan rada Drugi do peti dan – doručak 8:30-9:00; znanstvena predavanja i radionice u terminu 9:00-12:00; ručak u terminu 12:00-13:00; laboratorijske vježbe u terminu 13:00-17:00. Šesti dan - doručak 8:30-9:00; znanstvena predavanja i radionice u

	terminu 9:00-12:00; ručak u terminu 12:00-13:00; završna riječ, podjela potvrda sudionicima i evaluacija aktivnosti u terminu 13:00-14:00 Metode rada tijekom planiranih aktivnosti su izlaganja, interaktivna predavanja, samostalni rad, rad u paru, rad u grupi, praktični rad, metoda rasprave, razgovorna metoda, mentorsko učenje i poučavanje, vršnjačko mentorstvo i suradnja, terenski rad.
Okvirni troškovnik projekta	Troškovi realizacije utvrđuju se sukladno materijalnim potrebama pojedine škole, troškovima prehrane i smještaja učenika koji dolaze iz drugih gradova.
Način praćenja projekta	Praćenje projekta planirano je kontinuirano tijekom provedbi aktivnosti od planiranja, izrade prijavnog obrasca i procesa selekcije prijavljenih te tijekom provedbi aktivnosti u školi i tijekom terenskog rada. Tijekom provedbe aktivnosti pratit će se realiziranost planiranih ciljeva i ostvarenih ishoda učenja tijekom provedbi aktivnosti za učenike. Vrednovanje projekta planirano je anonimnim anketiranjem učenika polaznika, predavača i ostalih sudionika zatvorenim i otvorenim pitanjima anketnog upitnika s obzirom na organizaciju škole kemije, primjerenost i svrhishodnost predavanja i radionica, uključenost u rad, doprinos u radu utjecaj projektnih aktivnosti na razvoj vještina i kompetencija te samoaktualizaciju učenika i ostalih sudionika.

3.*Projekt: GEKO EKO u modularnoj nastavi 2026./2027.*

Voditelj: Ana Marković, prof. mentor

Naziv projekta	*GEKO EKO u modularnoj nastavi 2026./2027.*
Nastavnici	*Ana Marković, Manuel Jelić*
Razredi	1-4 razreda škola: GEK-a ,PIGŠRI-a, Obrtnička škola Opatija , Industrijsko-obrtnička škola Sisak, Fakultet biotehnologije i razvoja lijekova Sveučilišta u Rijeci (FABRI)
Planirani broj učenika/ca	Najmanje 9 i više
Planirani broj sati tjedno/godišnje	70
Ishodi projekta	U okviru rada na projektu učenici će: -uočiti važnost čuvanja kulturne baštine -uočiti, imenovati i prepoznati živu baštinu antike od najstarijih vremena do naših dana na područjima cijele Republike Hrvatske - ekološka osviještenost, financijska pismenost, - kritički promišljati svijet oko sebe, samoučiti - njegovati potrebe očuvanja materinjega jezika - istraživati rad i način traženja ciljanih informacija - razviti međuljudsku komunikaciju i argumentirano zastupati vlastite stavove, - prezentirati rezultate istraživačkog rada
Namjena projekta	U okviru rada na projektu učenici će: - razviti pozitivan stav prema hrvatskoj baštini općenito - razviti empatiju, kreativno se izražavati - aktivno sudjelovati u promicanju i otkrivanju svojih talenata - njegovati potrebu očuvanja materinjega jezika - istraživački raditi i tražiti ciljane informacije -međuljudski komunicirati i argumentirano zastupati vlastite stavove
Nositelji projekta	-učenici 1. i 2. 3, 4 razreda i nastavnica latinskog jezika Ana Marković, prof. mentor, Manuel Jelić, prof. ,učenici i kolege
Način realizacije projekta	-učionica, muzeji, laboratorij, radionice za kalupljenje GEKO-EKO kovanica
Vremenik projekta	svibanj 2027.
Okvirni troškovnik projekta	1001 EUR
Način praćenja projekta	Procesna evaluacija

4.*Projekt: Simulirano suđenje za učenike srednjih škola*

Voditelj: Željka Travaš

Naziv projekta	*Simulirano suđenje za učenike srednjih škola*
Nastavnik	*Željka Travaš, dipl. pol., prof. izvrsna savjetnica*
Razredi	3.pg i četvrti razredi
Planirani broj učenika/ca	12 učenika
Planirani broj sati tjedno/godišnje	35 sati godišnje
Ciljevi projekta	Učenici ne uče kako će postati odvjetnici. Uče promišljati i biti učinkoviti građani. Uče načelo i svrhu diobe vlasti u demokratskim državama, načelo vladavine prava i kako funkcionira pravna država.
Namjena projekta	Učenici će proučiti konkretan slučaj, Nacrt predmeta. (U šk. 2024./'25. godini. tema, tj. predmet sudskog procesa je bio slučaj nasilja u obitelji.) Učenici će razumjeti proces donošenja sudske presude, usvojiti razliku između građanskog i kaznenog postupka, analizirati će odredbe Ustava RH koje se odnose na slučaj, usvojiti pojmove optužbe, obrane, uloge svjedoka, odvjetnika, sudskoga vještaka, te odigrati uloge. Također će primijeniti pravila ponašanja u sudnici. Učenici će steći vještine suradničkog učenja.
Nositelj projekta	*Željka Travaš, dipl. pol., dipl.i učenici 3.PG i četvrtih razreda*
Način realizacije projekta	Pripremanje učenika tijekom nastavne godine za simulirani sudski postupak – prema zadanom nacrtu. Provodi se kao izvannastavna aktivnost u suradnji sa Azoo i pojedinim hrvatskim sucima uz vodstvo suca dr.sc. Marina Mrčele. Sudska parnica će se održati na Općinskom kaznenom sudu u Zagrebu, Ilica 207. Suci u projektu su stvarni suci s hrvatskih sudova.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine pripremanje učenika, a simulirano suđenje u skladu s Vremenikom natjecanja i smotri Azoo, u Zagrebu.
Okvirni troškovnik projekta	Sredstva za nastavni materijal (papir, toner, tiskovine i sl.) te putni troškovi za odlazak u Zagreb na simulirano suđenje.
Način praćenja projekta	Simulirano suđenje je jedan modul projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja. Predviđeno je sudjelovanje na državnoj smotri. Osim toga, sve aktivnosti su neposredno povezane s ostvarivanjem ishoda poučavanja iz nastavnog predmeta Sociologija (poglavito teme o suvremenoj obitelji i nasilništvu u obitelji) te predmeta Politika i gospodarstvo (područje vladavina prava)

5.*Projekt: Prvi put biram i sudjelujem*

Nositelj: GONG, Udruga Delta

Školski koordinatori: Željka Travaš, Jelena Vukobratović

Naziv projekta	*Prvi put biram i sudjelujem*
Nastavnici	Travaš Željka, prof.; Vukobratović Jelena, str.sur.
Razredi	zainteresirani učenici iz 4.PG, 4.M, 4.U, 4.W, i 4.E razreda i učenici iz Vijeća učenika
Planirani broj učenika/ca	do 10 učenika_ca
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi projekta	Osnažiti mlade za aktivno građanstvo i sudjelovanje na izborima. Uključiti mlade u strukturirani dijalog s političkim kandidatima i kandidatkinjama na izborima na lokalnoj i europskoj razini.
Namjena projekta	Projekt je namijenjen mladima kako bi ih se potaknulo na sudjelovanje u izbornim i demokratskim procesima.
Nositelj projekta	*Nositelj: GONG, Udruga Delta* *Koordinatorice: Travaš Željka, prof.; Vukobratović Jelena, str.sur.*

Način realizacije projekta	1.faza projekta (rujan-listopad 2024.) – radionice za učenike_ce završnih razreda (45 minuta) i za zainteresirane učenike_ce iz Vijeća učenika. 2. faza projekta (studeni 2024.) – radni sastanci 3.faza projekta (prosinac 2024.) – strukturirani dijalog „Mladi i politika II“
Vremenik projekta	rujan-prosinac 2024.
Okvirni troškovnik projekta	-
Način praćenja projekta	Fotodokumentacija. Praćenje aktivnosti i razgovor s učenicima i učenicama na satu Politike i gospodarstva i na sastancima Vijeća učenika.

6.*Projekt: Akcija za 5!*

Nositelj: Udruga Delta uz financijsku i logističku podršku Grada Rijeke
Koordinatorica aktivnosti na školskoj razini: Jelena Vukobratović

Naziv projekta	*Akcija za 5!*
Nastavnici	Jelena Vukobratović
Razredi	zainteresirani učenici
Planirani broj učenika/ca	do 10 učenika_ca
Planirani broj sati tjedno/godišnje	15
Ciljevi projekta	Svrha programa „Akcija za 5!“ je povećanje aktivnog sudjelovanja mladih na lokalnoj razini i razvoj suradnje između mladih i gradskih institucija u koje mladi često nemaju povjerenja ili im djeluju apstraktno i strano. Ishodi kurikula međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje: B.4.2./ 5.2. Sudjelovanje u odlučivanju u demokratskoj zajednici; B.4.3./ 5.3. Analiza ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj (na lokalnoj razini). Domena društvena zajednica - C.4.1. Aktivno uključivanje u razvoj zajednice; C.5.1. Aktivno sudjelovanje u građanskim inicijativama. **„Akcija za 5!“ ima suglasnost, odnosno pozitivno stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje (KLASA: 602-03/24-09/00314, URBROJ: 533-06-24-0004).**
Namjena projekta	Projekt je namijenjen mladima kako bi ih se potaknulo na sudjelovanje u izbornim i demokratskim procesima.
Nositelj projekta	*Nositelj: Udruga Delta u partnerstvu s Gradom Rijekom, Gradom Pazinom, Gradom Opatijom i Gradom Pulom.* *Koordinatorica aktivnosti na školskoj razini: Vukobratović Jelena, str.sur.*
Način realizacije projekta	- pripremna radionica za učenike_ce u trajanju 90 min (ovogodišnja tema je online vršnjačko nasilje) -cjelodnevna aktivnost Dan akcije (8 sati), mjesec dana za provedbu pobjedničkog projekta, tijekom prvog polugodišta -Predviđeno mjesto provedbe: Prostor Udruge „Delta“ (Blaža Polića 2/IV, Rijeka), Gradska vijećnica Grada Rijeke. Metode i oblici provedbe: Radionica, simulacija, projektni rad uz mentoriranje.
Vremenik projekta	listopad 2026. (dulje ako učenici budu dio pobjedničke ekipe)
Okvirni troškovnik projekta	Program se u potpunosti financira sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te sredstvima Grada Rijeke. Škola nema financijskih izdataka za program.
Način praćenja projekta	Fotodokumentacija. Praćenje aktivnosti i razgovor s učenicima i učenicama na satu Politike i gospodarstva i na sastancima Vijeća učenika.

7.*Projekt: Školski list*

Voditelj: Tanja Brkljača, prof. i dipl. knjižničarka

Naziv projekta	*Školski list*
Nastavnici	*Tanja Brkljača, prof. i dipl. knjižničarka*
Razredi	zainteresirani učenici svih razreda
Planirani broj učenika/ca	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1sat tjedno / 35 sati godišnje
Ciljevi projekta	-pratiti rad i uspjehe škole, promovirati školu i njezine aktivnosti -razvijati istraživački rad -razvijati pisano izražavanje -razvijati suradničke odnose -poticati stvaralački rad i razvijati učeničku kreativnost -razvijati samostalnost u radu -poticati na stvaranje osobnog stava -promicati temeljne građanske i ljudske vrijednosti -obogaćivati znanja korelacijama -sudjelovati na smotri LiDraNo
Namjena projekta	Izrada školskog lista namijenjena je učenicima od prvog do četvrtog razreda koji žele sudjelovati u novinarskom radu. Praćenje školskih programa, projekata i drugih aktivnosti s ciljem upoznavanja svih zainteresiranih s događanjima u školi. Poticanje istraživačkog i timskog rada, kritičke procjene informacija i razvoja medijske pismenosti.
Nositelji projekta	*Tanja Brkljača, prof., Matija Rubinić, prof.*
Način realizacije projekta	Praćenje tekstom i fotografijom događanja u školi i izvan nje, individualni rad, istraživanje, razgovor, pisanje članaka. Uređivanje prikupljenih materijala, lektura, korektura i grafičko uređivanje.
Vremenik projekta	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik projekta	Tiskanje lista u školskoj tiskari
Način praćenja projekta	-prijava na smotru LiDraNo i mogući plasman, okrugli stol analiza doprinosa pojedinca, samoevaluacija

8.*Projekt: Timska interpretacija poezije u PGŠRI-ju i GAM-u*

Voditelji: Ana Inić, Goran Krapić (GAM)

Naziv projekta	*Timska interpretacija poezije u PGŠRI-ju i GAM-u*
Nastavnici	Ana Inić, Goran Krapić (Gimnazija Andrije Mohorovičića)
Razredi	učenici 4. razreda
Planirani broj učenika/ca	50
Planirani broj sati tjedno/godišnje	po potrebi (ovisno o vremenu potrebnom za odrađivanje pojedine aktivnosti projekta)
Ciljevi projekta	Ishodi projektne nastave bit će vezani uz nastavni predmet Hrvatski jezik u četvrtome razredu s fokusom na odgojno-obrazovni ishod SŠ HJ B.4.2. „Učenik analizira različite interpretacije književnih tekstova s obzirom na pristup usmjeren čitatelju, književnom tekstu ili piscu.“ Pritom će nastavnik i nastavnica nastojati usmjeriti učenike na dvije različite interpretacije odabrane pjesme Antuna Branka Šimića kako bi nastavu učinili dinamičnijom te ih potaknuli na uspoređivanje različitih pristupa prilikom interpretiranja i razmotrili moguće sinteze. Neizostavno će biti služenje literaturom, odnosno oslanjanje na kanonske interpretacije znanstvenika i književnih kritičara. Također, s obzirom da se ovim pristupom nastoji obogatiti nastavni proces te osigurati veća razina individualizacije i podrške učenicima, nastavnici će provjeriti može li njegovom primjenom utjecati na učenike kojima je potrebna veća razina motivacije i podrške za usvajanje gradiva. Provođenjem timskog poučavanja ispitat će se može li prisutnost i suradnja dvaju učitelja, uz raznovrsnije metode rada, aktivnije uključivanje učenika i veću

	mogućnost pružanja individualne podrške, pozitivno utjecati na njihovu motivaciju, angažiranost i uspješnost u usvajanju nastavnih sadržaja.
Namjena projekta	-upoznati učenike s biografijom i književnim opusom A. B. Šimića -razvijati interpretaciju i kritičko čitanje književnih tekstova -poticati interdisciplinarni i timski rad -promovirati suradničko učenje među učenicima i koncept timskog poučavanja i suradnje među sustručnjacima
Nositelj projekta	Ana Inić, Goran Krapić
Način realizacije projekta	Posjet Gimnaziji Andrije Mohorovičića, gostovanje nastavnika Gorana Krapića, izrada učeničkih radova
Vremenik projekta	tijekom šk. god. 26./27.
Okvirni troškovnik projekta	/
Način praćenja projekta	učenička evaluacija nakon završetka projekta, predstavljanje rezultata na sastancima Županijskog stručnog vijeća nastavnika Hrvatskog jezika

9.*Projekt: NOĆ KNJIGE: Legende o kojima se priča*

Voditelji: Ivana Marin-Garac, Sonja Crnić

Naziv projekta	*NOĆ KNJIGE: Legende o kojima se priča*
Nastavnici	*Ivana Marin-Garac, Sonja Crnić*
Razredi	3. PG i 4. MW
Planirani broj učenika/ca	30 učenika
Planirani broj sati tjedno/godišnje	6
Ishodi projekta	U okviru rada na projektu učenici će: – samostalno prepričati i interpretirati legendu po izboru upoznati i istražiti legende, mitove i usmenu književnu baštinu – razlikovati legendu od drugih književnih i usmenoknjiževnih oblika – upoznati lokalne, hrvatske i svjetske legende te uočiti njihovu povezanost s poviješću, kulturom i tradicijom – aktivno sudjelovati u realizaciji projekta idejama i prijedlozima.
Namjena projekta	– poticanje interesa učenika za knjigu, čitanje i kulturnu baštinu kroz upoznavanje legendi hrvatske i svjetske književnosti – razvijanje čitateljske, istraživačke, komunikacijske i kreativne kompetencije – poticanje učenika na samostalno istraživanje te razvijanje svijesti o važnosti očuvanja i prenošenja kulturne i književne baštine – povezivanje književnih sadržaja s poviješću, umjetnošću i lokalnom zajednicom – aktivno sudjelovanje u obilježavanju Noći knjige
Nositelji projekta	*-učenici 3. PG i 4. MW razreda, nastavnica Hrvatskoga jezika Ivana Marin-Garac, prof. i psihologinja Sonja Crnić, prof.*
Način realizacije projekta	Učionica
Vremenik projekta	travanj 2027.
Okvirni troškovnik projekta	-
Način praćenja projekta	

10.*Projekt: Zvučna knjiga: Mala vila (hrvatska narodna bajka)*

Voditelji: Ivana Marin-Garac, Matija Rubinić

Naziv projekta	*Zvučna knjiga: Mala vila (hrvatska narodna bajka)*
Nastavnici	*Ivana Marin-Garac, Matija Rubinić*
Razredi	4. MW, 3. PG i 3. K
Planirani broj učenika/ca	5
Planirani broj sati tjedno/godišnje	15
Ishodi projekta	Učenici će: −usmeno se izražavati sukladno ortoepskoj normi hrvatskoga standardnoga jezika

	− prihvatiti književna djela kao nositelje općeljudskih istina − uvidjeti važnost očuvanja nacionalne kulture i baštine kao dijela europskoga kulturnoga identiteta − evaluirati i prezentirati projekt na Danima otvorenih vrata Škole.
Namjena projekta	U okviru rada na projektu učenici će: − u audiostudiju Škole snimiti zvučni zapis hrvatske narodne bajke Mala vila − montirati i producirati zvučnu knjigu − kreativno se izražavati na hrvatskom standardnom jeziku − aktivno sudjelovati u promicanju jezične kulture i kulture slušanja − njegovati potrebu očuvanja materinjega jezika, kulture i baštine − aktivno sudjelovati u realizaciji projekta − prezentirati rezultate rada na projektu.
Nositelj projekta	− *učenici 4. MW razreda, 3. PG razreda i 3. K razreda, nastavnica Hrvatskoga jezika Ivana Marin-Garac, prof. i nastavnik Zvuka Matija Rubinić, dipl. ing.*
Način realizacije projekta	− prostor škole (gluha soba, informatička učionica)
Vremenik projekta	− od rujna 2026. do svibnja 2027.
Okvirni troškovnik projekta	/
Način praćenja projekta	− objava zvučne knjige, prezentacija projekta u okviru Dana otvorenih vrata Škole

11.*Projekt: Čitateljski laboratorij:glasovi adolescenata*

Voditelj: Manuel Jelić

Naziv projekta	*Čitateljski laboratorij: glasovi adolescenata*
Nastavnici	*Manuel Jelić, Ivana Marin-Garac*
Razredi	3. PG, 3. K, 3. GT, 4. MW, 4. IF
Planirani broj učenika/ca	10 – 15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Ciljevi projekta	1. Afirmacija zavičajne i regionalne književne baštine: povezivanje učenika s lokalnim (riječkim) i regionalnim (kvarnerskim) identitetima putem analize tekstova suvremenih autora koji pišu o prostorima koje učenici poznaju i/ili žive na njima. 2. Destigmaticaija adolescentskih tema u književnosti: otvaranje sigurnog prostora u školi za razgovor o odrastanju, emocionalnim krizama i izazovima i dr. putem neutralnog medija književno-umjetničkog teksta. 3. Inkluzivnost i uvažavanje različitosti: promicanje kulture empatije, uvažavanja i razumijevanja prema adolescentima i unutar njih marginaliziranih skupina te različitim životnim iskustvima njihovih vršnjaka. 4. Kritička analiza književno-umjetničkog teksta: razvijanje vještine prepoznavanja društvenog konteksta, fokalizacije, simbola i tabua u suvremenoj kratkoj prozi. 5. Povezivanje književnog naslijeđa: razumijevanje kontinuiteta riječke književne pobune – od Kamovljeve destrukcije građanskog morala do suvremenih proznih oblika. 6. Razvoj emocionalne pismenosti: prepoznavanje i verbalizacija vlastitih osjećaja, nesigurnosti i promjena kroz suosjećanje s književnim likovima. 7. Jačanje vršnjačke solidarnosti: smanjenje osjećaja izoliranosti u adolescenstkim krizama spoznajom da su vršnjaci (jednako kao i književni likovi) u potrazi za istim odgovorima. 8. Kreativno pisanje: transformacija vlastitih iskustava, strahova i promišljanja o adolescenciji u autorske kratke priče. 9. Medijska i digitalna pismenost: razvijanje vještina javnog nastupa, argumentacije i tehničke pismenosti putem javne prezentacije radova. 10. Interdisciplinarna suradnja: povezivanje nastave Hrvatskog

	jezika sa školskom psihološkom i pedagoškom službom u obradi osjetljivih tema. 11. Modernizacija kurikula: implementacija suvremenih pedagoških metoda (metoda anonimnih pitalica, rad u fokus-grupama i dr.) u redovni školski kurikul. 12. Profesionalni razvoj: jačanje mentorskih kompetencija za vođenje učenika kroz društveno osjetljive i tabuizirane teme u skladu s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje).
Namjena projekta	1. Obogaćivanje školskog kurikula 2. Provedba međupredmetnih tema 3. Destigamtizacija odrastanja 4. Prevencija mentalnih kriza 5. Revitalizacija riječke čitateljske scene 6. Stvaranje novih naraštaja čitatelja 7. Vidljivost učeničkog glasa
Nositelj projekta	Manuel Jelić
Način realizacije projekta	1. Uvod i priprema (6 sati): formiranje skupine, postavljanje pravila sigurnog prostora sa psihologom i/ili pedagogom, uvod u pojam kratke proze i riječki književni kontekst. 2. Čitanje i analiza (30 sati): radionice, obrada tekstova (Dunja Matić, Doris Pandžić, Zoran Žmirić, Zoran Krušvar i Davor Mandić). 3. Terenska nastava (8 sati): posjet Art-kvartu Benčić (Gradska knjižnica Rijeka, Dječja kuća). 4. Kreativni rad (20 sati): tehnička priprema, izrada prezentacija. 5. Prezentacija i evaluacija (6 sati): okrugli stol, javna prezentacija učeničkih autorskih radova i prezentacija, završne evaluacije i refleksije učenika.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik projekta	Troškovi nabavke zbirki priča i romana za školsku knjižnicu i kopiranja i umnožavanja materijala.
Način praćenja projekta	Formativno vrednovanje (Praćenje procesa rada) 1. Dnevnici čitanja i refleksije 2. Izlazne kartice 3. Mentorski razgovori Sumativno vrednovanje (Vrednovanje rezultata) 1. Javna prezentacija – poticaj i motivacija ocjenom.

12.*Projekt: Od predrasude do susreta-upoznajmo Kinu, upoznajmo sebe*

Voditelj: Vlasta Baštijan

Naziv projekta	*Od predrasude do susreta-upoznajmo Kinu, upoznajmo sebe*
Nastavnici	Vlasta Baštijan, prof. filozofije i etike; prema potrebi uključivanje nastavnika povijesti, geografije, hrvatskog jezika, informatike, likovne i glazbene umjetnosti te stranih jezika, gost Rita Zhao Simonić, poznata novinarka i fotografkinja
Razredi	Učenici svih razreda; projekt je moguće provoditi međurazredno i uključiti zainteresirane učenike škole
Planirani broj učenika/ca	20ak
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1 sat tjedno / približno 35 sati godišnje, uz mogućnost dodatnih aktivnosti, radionica, predavanja i međunarodnih susreta
Ciljevi projekta	Opći cilj projekta je razvijati kod učenika kritičko mišljenje i interkulturalne kompetencije kroz filozofsko propitivanje vesternizacije, eurocentrizma, stereotipa i odnosa prema kulturama koje se razlikuju od vlastite. Specifični ciljevi projekta su: -razvijati sposobnost prepoznavanja i kritičkog analiziranja stereotipa i predrasuda; -osvijestiti utjecaj eurocentrizma i vesternizacije na način na koji promatramo druge kulture; -potaknuti učenike na propitivanje pretpostavke da postoji samo

	jedan univerzalni model društvenog i kulturnog razvoja; -upoznati učenike s kineskom filozofijom, kulturom, poviješću, obrazovanjem i suvremenim društvom; -uspoređivati različite kulturne i vrijednosne perspektive bez unaprijed postavljenog hijerarhijskog odnosa; -razvijati sposobnost argumentiranog filozofskog dijaloga o identitetu, različitosti, toleranciji i kulturnim vrijednostima; -razvijati interkulturalnu komunikaciju i poštovanje prema pripadnicima drugih kultura; -razvijati istraživačke, komunikacijske, suradničke i prezentacijske vještine učenika; -poticati učenike na kritičko promišljanje vlastitog kulturnog identiteta; -uspostaviti međunarodnu suradnju s učenicima i školom iz Kine te kroz neposredni dijalog omogućiti učenicima iskustvo upoznavanja „Drugoga“; -potaknuti učenike da spoznaju kako upoznavanje drugih kultura istodobno predstavlja priliku za bolje razumijevanje vlastite kulture i vlastitih vrijednosti.
Namjena projekta	Namjena projekta je potaknuti učenike na kritičko promišljanje procesa vesternizacije, eurocentrizma i kulturnih stereotipa te razvijati sposobnost razumijevanja i poštovanja različitih kulturnih, društvenih i vrijednosnih perspektiva. Kroz upoznavanje kineske filozofije, kulture, povijesti, obrazovanja i suvremenog društva učenici će preispitivati pretpostavku da zapadni kulturni i društveni modeli predstavljaju jedino ili univerzalno mjerilo razvoja i vrijednosti. Projekt učenicima omogućuje da kroz istraživanje, filozofski dijalog, uspoređivanje i neposrednu komunikaciju s vršnjacima iz druge kulture osvijeste vlastite predrasude i stereotipe te razviju otvoren, argumentiran i odgovoran odnos prema „Drugome“. Posebna je namjena projekta povezati filozofiju i etiku s interkulturalnim učenjem te učenike osposobiti za promišljanje pitanja kulturnog identiteta, različitosti, univerzalnih i kulturno uvjetovanih vrijednosti te odnosa između vlastite i drugih kultura.
Nositelj projekta	*Vlasta Baštijan*
Način realizacije projekta	Projektna i istraživačka nastava; filozofske rasprave i debate; radionice o stereotipima, predrasudama i eurocentrizmu; anonimne ankete i analiza rezultata; istraživanje kineske filozofije, kulture, povijesti i suvremenog društva; usporedba hrvatskog i kineskog obrazovnog sustava; istraživanje kineskih proizvoda i njihova mjesta u svakodnevnom životu učenika; izrada plakata, prezentacija i videomaterijala; projekcije filmova; gostujuća predavanja; organizacija Dana kineske kulture; online susreti s učenicima iz Kine; razmjena učeničkih radova; predstavljanje hrvatske kulture, škole i lokalne zajednice; prema mogućnostima, studijski posjet partnerskoj školi u Kini.
Vremenik projekta	1. etapa – „Prepoznaj predrasudu“ (rujan – prosinac 2026.): početna anketa, radionice, filozofske rasprave, istraživanje stereotipa i kineske kulture, analiza kineskih proizvoda, filmske projekcije. 2. etapa – „Učimo jedni od drugih“ (siječanj – ožujak 2027.): istraživanje kineskog obrazovnog sustava, usporedba s hrvatskim sustavom, istraživanje svakodnevnog života kineskih učenika, zajednički učenički radovi. 3. etapa – „Od upoznavanja do suradnje“ (travanj – lipanj 2027.): online susreti s učenicima iz Kine, predstavljanje hrvatske kulture i škole, razmjena radova, završna prezentacija i evaluacija projekta.
Okvirni troškovnik projekta	Učenici će sami snositi trošak.
Način praćenja projekta	Početna i završna anonimna anketa o stavovima učenika; praćenje

	sudjelovanja i aktivnosti učenika; učeničke refleksije i filozofski osvrti; vrednovanje prezentacija, plakata, videozapisa i istraživačkih radova; analiza ostvarenih međunarodnih aktivnosti; samovrednovanje učenika; završno predstavljanje rezultata projekta i usporedba početnih i završnih stavova učenika.

13.*Projekt: Homo si fotkat – Suradnja s Rijeka Run festivalom*

Voditelj: Saša Žic

Naziv projekta	***Homo si fotkat – Suradnja s Rijeka Run festivalom***
Nastavnici	*Saša Žic*
Razredi	4.if, 1.m, 2.d
Planirani broj učenika/ca	65
Planirani broj sati tjedno/godišnje	20
Ciljevi projekta	Cilj projekta Homo si fotkat jest potaknuti učenike kvalifikacije intermedijski fotograf na aktivno sudjelovanje u stručnim, školskim i javnim fotografskim projektima. Učenici će kroz suradnju s Rijeka Run festivalom dobiti priliku primijeniti fotografska znanja i vještine u stvarnom profesionalnom okruženju, uz konkretan zadatak, rokove, organizacijske zahtjeve i suradnju s vanjskim partnerom. Projektom se želi razvijati interes učenika za sportsku, reportažnu i dokumentarnu fotografiju. Učenici će promatrati i fotografirati dinamične sportske situacije, kretanje natjecatelja, odnos sportaša i publike, atmosferu događanja, volonterski rad, detalje sportske opreme te vizualni identitet festivala. Poseban naglasak stavlja se na fotografiranje pokreta, pravilan odabir trenutka snimanja, predviđanje radnje i brzo prilagođavanje promjenjivim uvjetima na terenu. Cilj projekta je unaprijediti tehničke kompetencije učenika u radu s fotoaparatom. Učenici će vježbati izbor brzine zatvarača za zamrzavanje pokreta ili stvaranje kreativnog zamućenja, primjenu kontinuiranog automatskog fokusa, rafalnog snimanja, pravilno podešavanje osjetljivosti ISO i ekspozicije te procjenu svjetlosnih uvjeta na otvorenom. U stvarnom okruženju festivala učenici će razvijati sposobnost brze i svrhovite reakcije, odnosno donošenja tehničkih i kompozicijskih odluka u kratkom vremenu. Projekt potiče učenike na sudjelovanje u nagradnim fotografskim natječajima i izložbenim aktivnostima. Učenici će pripremati fotografije prema pravilima natječaja, selektirati vlastite radove, obrazlagati kriterije odabira i pripremati radove za prijavu. Na taj način razvijat će profesionalnu odgovornost, svijest o kvaliteti vlastitog rada i razumijevanje postupka od snimanja do javne prezentacije fotografije. Jedan od važnih ciljeva projekta jest razvijanje humanitarnih vrijednosti, volonterstva, suradnje i društvene odgovornosti. Učenici će upoznati organizaciju većeg sportskog događanja, važnost rada volontera te doprinos koji fotograf može dati promociji sporta, zdravog načina života, uključivosti i zajedništva u lokalnoj zajednici. Projekt dodatno razvija komunikacijske i organizacijske vještine učenika. Učenici će surađivati s nastavnikom, organizatorima festivala, drugim volonterima i sudionicima događanja. Učit će odgovorno se ponašati u javnom prostoru, poštovati pravila organizatora, voditi računa o sigurnosti ljudi i opreme te djelovati profesionalno i nenametljivo tijekom fotografiranja.
Namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima kvalifikacije intermedijski fotograf iz razrednih odjela 4. IF, 1. M i 2. D. Učenici će kroz praktičan rad imati priliku povezati sadržaje iz fotografskih stručnih modula s konkretnim zahtjevima sportskog događanja. Sudjelovanje u projektu omogućit će učenicima stjecanje iskustva rada na lokaciji, u uvjetima koji se razlikuju od fotografiranja u

	studiju ili učionici. Učenici će upoznati tijek organizacije sportskog festivala, pratiti različite faze događanja te snimati motive koji se ne mogu unaprijed u potpunosti predvidjeti: start utrke, prolazak trkača, reakcije publike, dodjelu medalja, volontere, navijače i atmosferu u gradu. Projekt je ujedno prilika za prepoznavanje i vrednovanje učeničkih postignuća. Odabrani radovi mogu biti prijavljeni na nagradni fotografski natječaj, predstavljeni na školskoj ili partnerskoj izložbi te uključeni u osobni učenički fotografski portfelj.
Nositelj projekta	*PGŠRI, RIjeka Run*
Način realizacije projekta	Provedba projekta započinje dogovorom škole i organizatora Rijeka Run festivala o rasporedu aktivnosti, prostoru fotografiranja, pravilima ponašanja, sigurnosnim smjernicama, mogućnostima volontiranja i uvjetima fotografskog natječaja. Nastavnik vodi učenike kroz sve etape rada, dok organizator pruža informacije o programu festivala, rasporedu utrka, ključnim lokacijama i organizacijskim zahtjevima. U pripremnoj fazi nastavnik upoznaje učenike s obilježjima sportske fotografije. Učenici analiziraju primjere sportskih i reportažnih fotografija, raspravljaju o važnosti odlučujućeg trenutka, dinamike kadra, izraza lica, odnosa sportaša i prostora te etičkog pristupa fotografiranju javnog događanja. Učenici pripremaju opremu za rad: provjeravaju stanje baterija i memorijskih kartica, odabiru odgovarajući objektiv, postavljaju fotoaparat i uvježbavaju preporučene fotografske postavke. Ovisno o uvjetima, mogu koristiti kontinuirani fokus, rafalno snimanje, kraće vrijeme ekspozicije za zamrzavanje pokreta te prilagodbu ISO osjetljivosti u promjenjivom svjetlu. Prije samog događanja učenici mogu izvesti probno fotografiranje na školskom igralištu, u parku ili na gradskoj šetnici. Jedan učenik ili više njih izvodi jednostavnu aktivnost kretanja, poput trčanja, hodanja, vožnje bicikla ili bacanja lopte, dok ostali uvježbavaju praćenje subjekta, izoštravanje i odabir trenutka snimanja. Tijekom Rijeka Run festivala učenici rade prema unaprijed dogovorenom rasporedu i pod nadzorom nastavnika. Mogu biti raspoređeni na više lokacija, primjerice na području starta i cilja, uz trasu utrke, u zoni za zagrijavanje, prostoru za preuzimanje startnih brojeva, prostoru s volonterima ili na dodjeli priznanja. Učenici fotografiraju natjecatelje, volontere, organizatore, publiku i detalje događanja, uz poštovanje uputa organizatora i sigurnosnih pravila. Primjeri fotografskih zadataka tijekom festivala: -Fotografirati trkača u punom pokretu s jasno zamrznutim tijelom i izrazom lica. -Izvesti fotografiju pokreta tehnikom praćenja subjekta (panning), pri čemu je trkač relativno oštar, a pozadina zamućena. -Snimiti široki kadar koji prikazuje atmosferu starta, cilja ili većeg broja sudionika. -Izraditi ambijentalni portret volontera, organizatora ili sudionika utrke, uz prethodnu komunikaciju i pristanak kada je potreban. -Snimiti detalje koji vizualno opisuju događanje: startni broj, tenisice, medalju, ruku s vodom, sportski sat, zastavu, natpis ili dio trase. -Fotografirati emociju: koncentraciju prije starta, napor tijekom utrke, podršku publike, veselje pri dolasku na cilj ili zajedništvo među sudionicima. -Izraditi kratku fotografsku priču od pet do sedam međusobno povezanih fotografija. Nakon festivala učenici prenose, organiziraju i pregledavaju snimljeni materijal. Slijedi zajednička analiza fotografija, pri čemu učenici prepoznaju uspješne fotografske postupke i uočavaju

	moguće nedostatke: neprecizan fokus, neprikladan trenutak, smetnje u pozadini, previše ili premalo svjetla, nejasan glavni motiv ili nedovoljno izraženu dinamiku kadra. Učenici zatim samostalno izrađuju užu selekciju fotografija. Za natječaj odabiru radove koji su tehnički kvalitetni, sadržajno jasni, vizualno uvjerljivi i usklađeni s propozicijama organizatora. Prema potrebi fotografije se osnovno obrađuju: korigira se ekspozicija, kontrast, balans bijele, izrez kadra i oštrina, bez izmjene dokumentarne vjerodostojnosti prizora. Završna etapa projekta uključuje slanje fotografija na natječaj, pripremu digitalne ili tiskane izložbe i postavljanje učeničkih radova. Učenici mogu sudjelovati u oblikovanju naziva izložbe, izboru redoslijeda radova, pripremi popratnih tekstova, potpisnih kartica i predstavljanju projekta školskoj zajednici. <u>Vremenik:</u> veljača 2026. Dogovor s partnerom, predstavljanje projekta učenicima, upoznavanje s pravilima suradnje i natječaja ožujak 2026. Radionice o sportskoj fotografiji, analiza primjera, priprema opreme i probne fotografske vježbe travanj 2026. Terenski rad i volontiranje tijekom Rijeka Run festivala, fotografiranje natjecanja i popratnih sadržaja svibanj 2026. Selekcija i obrada fotografija, prijava na natječaj, priprema i postav izložbe, evaluacija projekta veljača 2026.- Dogovor s partnerom, predstavljanje projekta učenicima, upoznavanje s pravilima suradnje i natječaja ožujak 2026. Radionice o sportskoj fotografiji, analiza primjera, priprema opreme i probne fotografske vježbe travanj 2026. Terenski rad i volontiranje tijekom Rijeka Run festivala, fotografiranje natjecanja i popratnih sadržaja svibanj 2026. Selekcija i obrada fotografija, prijava na natječaj, priprema i postav izložbe, evaluacija projekta <u>Praćenje i vrednovanje</u> Praćenje projekta provodi se kontinuirano tijekom svih faza rada. Nastavnik prati sudjelovanje učenika u pripremi, odgovornost pri rukovanju opremom, suradnju s drugim učenicima i organizatorima, primjenu tehničkih znanja te kvalitetu fotografskih radova. -Redovitost, angažman i odgovornost u provedbi aktivnosti. -Priprema fotografske opreme i samostalnost u njezinu korištenju. -Primjena postavki fotoaparata primjerenih fotografiranju pokreta. -Tehnička kvaliteta fotografija: fokus, ekspozicija, oštrina i kontrola boje. -Primjena kompozicijskih pravila i sposobnost odabira odgovarajućeg kadra. -Uspješnost u prikazivanju dinamike, emocije i atmosfere sportskog događanja. -Kvaliteta selekcije i osnovne obrade fotografija.
Vremenik projekta	veljača 2027. - svibanj 2027.
Okvirni troškovnik projekta	Troškovi ispisa fotografija
Način praćenja projekta	kontinuirano praćenje , anketa i izlazni listići

14.*Projekt: Mikrofon je vaš*

Voditelj: Matko Vrkić

Naziv projekta	*Mikrofon je vaš*
Nastavnici	Matko Vrkić
Razredi	4 m
Planirani broj učenika/ca	13
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Ciljevi projekta	Projekt objedinjuje nastavna područja televizije i audio produkcije. Cilj je pružiti učenicima cjelovit, praktičan i teorijski pristup snimanju

	zvuka, ozvučenju instrumenata, testiranju mikrofona te posjetu profesionalnom tonskom studiju. Projekt je interdisciplinaran, razvija tehničke i kreativne kompetencije te potiče timski rad. Omogućiti učenicima neposredno iskustvo rada u profesionalnom tonskom studiju i televizijskom studiju. Razviti komunikacijske vještine kroz elemente novinarstva, TV voditeljstva i javnog nastupa. Povezati teorijska znanja s praktičnim vježbama i radionicama uz stručnu podršku profesionalaca.
Namjena projekta	Razvijati sposobnost istraživačkog učenja te poboljšanje i usavršavanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina. Aktualizacija nastave.
Nositelj projekta	*Matko Vrkić*
Način realizacije projekta	Satovi će se realizirati u školskom TV i tonskom studiju ali i kroz posjet televizijskim postajama i profesionalnim studijima. Nakon završetka projekta učenici će kreirati multimedijalni sadržaj u kojem će pokazati stečene tehničke i kreativne vještine. Partneri u projektu: **Ermina Duraj**, univ. spec. rel. publ., komunikacijska je stručnjakinja, pročelnica Upravnog odjela za poslove Župana i Županijske skupštine.
Vremenik projekta	rujan – svibanj
Okvirni troškovnik projekta	/
Način praćenja projekta	Povratne ankete i pisani osvrt učenika Kvaliteta i originalnost završnog video materijala Povratne informacije nastavnika i gostujućih stručnjaka.

15.*Projekt: Žene u poduzetništvu*

Voditelj: Tanja Šego Miketa, Matko Vrkić

Naziv projekta	*Žene u poduzetništvu*
Nastavnici	Tanja Šego Miketa, Matko Vrkić
Razredi	3 m
Planirani broj učenika/ca	24
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1 sat tjedno / 35 godišnje
Ciljevi projekta	Cilj emisije „Žene u poduzetništvu" je osnažiti i inspirirati učenike i širu javnost prikazivanjem autentičnih priča uspješnih poduzetnica iz lokalne zajednice, dok istovremeno pruža učenicima praktično iskustvo u cjelokupnom procesu medijske i televizijske produkcije — od istraživanja teme i vođenja intervjua do tehničke realizacije snimanja i montaže.
Namjena projekta	Namjena emisije „Žene u poduzetništvu" je edukacija, informiranje i inspiriranje zajednice kroz isticanje uloge poduzetnica u modernom gospodarstvu, uz istovremeno pružanje platforme
Nositelj projekta	*Tanja Šego Miketa, Matko Vrkić*
Način realizacije projekta	Način realizacije aktivnosti za emisiju „Žene u poduzetništvu" odvija se kroz povezane faza koje obuhvaćaju cjelokupni produkcijski proces u školskom okruženju.
Vremenik projekta	rujan – lipanj
Okvirni troškovnik projekta	/
Način praćenja projekta	Primjena u radu. Vježbe.

16.*Projekt: Žene koje istražuju i čuvaju povijest, ind. baština Rijeke i Kutine*

Voditelji: Kristina Lukec (OŠ Mate Lovraka, Kutina), Josip Naglić (PGŠR)

Naziv projekta	*Žene koje istražuju i čuvaju povijest, ind. baština Rijeke i Kutine*
Nastavnici	Kristina Lukec (OŠ Mate Lovraka, Kutina), Josip Naglić (PGŠR)
Razredi	sedmi i osmi (OŠ), treći i četvrti (SŠ)
Planirani broj učenika/ca	20

Planirani broj sati tjedno/godišnje	70
Ciljevi projekta	podcasta, izložba i posjet gradovima
Namjena projekta	upoznavanje hrv. historiografije i lokalne ind. baštine
Nositelj projekta	OŠ Mate Lovraka, Prirodoslovna i grafička škola Rijeka
Način realizacije projekta	izrada medijskih sadržaja
Vremenik projekta	cijele godine
Okvirni troškovnik projekta	ovisno o tržištu
Način praćenja projekta	sastanci, evaluacija, prezentacija javnosti

17.*Projekt: Špil ravnopravnosti*

Voditelji: Tomac-Lučić Snježana, prof., Stojanović Matejka, prof.
Maričić Zoran, prof., Vlah Iva, prof., Vukobratović Jelena, str.sur

Naziv projekta	***Špil ravnopravnosti***
Nastavnici	*Tomac-Lučić Snježana, prof., Stojanović Matejka, prof.* *Maričić Zoran, prof., Vlah Iva, prof., Vukobratović Jelena, str.sur.*
Razredi	4.W, 3.W
Planirani broj učenika/ca	27
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi projekta	Promicanje ravnopravnosti. <u>Učenici će:</u> - analizirati društveni položaj djevojaka i žena i njegovu dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. i 21. stoljeća. - upoznati se s temeljnim pojmovima ravnopravnosti u društvu - kreirati uključiva razredna okruženja s pozitivnim uzorima - izraditi potpuno responzivni web-portal posvećen utjecajnim ženama u dizajnu i tehnologiji - izraditi edukativne karte - prezentirati igru koju su učenici pripremili za učenike
Namjena projekta	Potaknuti kod učenika i učenica kritičko razmišljanje, kreativno izražavanje i timski rad.
Nositelj projekta	*Tomac-Lučić Snježana, prof., Stojanović Matejka; Maričić Zoran, prof., Vukobratović Jelena, str.sur., Vlah Iva, prof.* *Učenici uključeni u rad školske zadruge KOOPERATOR, Vijeće učenika, stručna služba Škole, razrednici/nastavnici prema interesu i mogućnostima*
Način realizacije projekta	- tijekom veljače 2027. provest će se radionice tijekom kojih će učenici obrađivati sadržaje o položaju žena kroz povijest i danas (u Hrvatskoj i općenito u svijetu) s posebnim naglaskom na uspješne žene u znanosti, kulturi, poduzetništvu - projekcija filma „Lomeći prepreke“ (Art kino Rijeka/ program Škola u kinu) – motivi: ženski aktivizam, obrazovanje kao izlaz iz krize, patrijarhat, politički otpor, konzervativno društvo, pojedinci koji inspiriraju, rušenje tradicije,pravo na obrazovanje -izrada potpunog responzivnog web-portala posvećenog utjecajnim ženama u dizajnu i tehnologiji - Izrada virtualne lente koja prikazuje važne trenutke u borbi za ravnopravnost žena. - Izrada i dizajn edukativnog špila. Učenici će osmisliti i izraditi edukativni špil kartica namijenjen učenicima Škole koji će biti dostupan u zajedničkom školskom prostoru. Špil će predstavljati žene koje su svojim radom, znanjem, hrabrošću i djelovanjem ostavile značajan trag u znanosti, umjetnosti, dizajnu, književnosti, sportu, medicini, obrazovanju, kulturi, tehnologiji, društvenom i javnom životu. Kartice će sadržavati kratke i provjerene informacije o odabranoj osobi, zanimljivosti, pitanja za razmišljanje, zadatke i/ili izazove. Učenici će sudjelovati u svim fazama projekta – od odabira osoba i istraživanja podataka do osmišljavanja sadržaja, grafičkog

	oblikovanja, testiranja i predstavljanja konačnog proizvoda. Povjerenstvo iz reda predstavnika Vijeća učenika će odabrati 30 najboljih kartica. - pedagoška radionica *„Zašto još uvijek govorimo o istom?“* -sudjelovanje u obilježavanju Međunarodnog dana žena – predstavljanje edukativnih kartica (igre) i radova nastalih na nastavi
Vremenik projekta	siječanj 2027. - ožujak 2027.
Okvirni troškovnik projekta	/
Način praćenja projekta	-praćenje sudjelovanja, angažiranosti i suradnje učenika u radu; -bilježenje realiziranih istraživačkih zadataka i učeničkih doprinosa; -praćenje kvalitete i točnosti prikupljenih informacija; -praćenje razvoja digitalnih, istraživačkih i komunikacijskih vještina; -međusobno vršnjačko vrednovanje i davanje povratnih informacija; -samovrednovanje učenika nakon završetka aktivnosti; -završna refleksija učenika o naučenome i vlastitom doprinosu projektu; -praćenje korištenja i odaziva učenika na izrađenu virtualnu lentu.

18.*Projekt: Slikarsko-prostorna intervencija*

Voditelj: Mladenka Staničić-Sarađen

Naziv projekta	***Slikarsko-prostorna intervencija- likovno-kreativna radionica***
Nastavnici	*Mladenka Staničić-Sarađen*
Razredi	2.D
Planirani broj učenika/ca	24
Planirani broj sati tjedno/godišnje	15
Ciljevi projekta	-otvoriti prostor škole budućim učenicima i njihovim roditeljima,te omogućiti uvid u radnu klimu škole i školskog okruženja -produbiti i proširiti znanje učenika iz područja likovne umjetnosti i likovne kulture(slikarstva,prostorne intervencije) te pobuditi interes za kreativnim izražavanjem,promatranjem i analiziranjem likovno-umjetničkih djela -razviti sposobnost promatranja interijera kao 2D slikarsku plohu -približiti dio gradiva koji uključuje suvremeno plošno slikarstvo,geometrijsku apstrakciju i vremensku kompoziciju(dizajn interijera) -oblikovati svoje estetske kriterije i obrazložiti ih
Namjena projekta	Potaknuti interes i želju za nastavkom obrazovanja u području prirodoslovlja,grafičkih i likovno umjetničkih smjerova te snalaženje u smislu analize umjetničkih djela u izložebenim prostorima.
Nositelji projekta	Učenici i nastavnica likovne umjetnosti Mladenka Staničić Sarađen,prof. 10 učenika
Način realizacije projekta	1.Bojanje mješavinom drvofiksa i temeljnom akromatskom bijelom bojom stiropornih podloga različitih oblika(impregnacija). 2.Slikanje,tj.stvaranje likovno-umjetničkih kompozicija . 3.Estetsko uređenje interijera škole(raspoređivanje kompozicija na zidove hodnika škole).
Vremenik projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik projekta	1.Drvofiks 1 kg :7,02 Eur. 2.Jupol bijela boja 4L : 13,98 Eur 3.Dipi kolor boja:1 kom.iznosi 2,59 Eur Potrebne su boje po 1kom.:crna,ljubičasta,oker,zelena,narančasta po 2 kom.:crvena, plava po 3 kom.: žuta 2,59 Eur x12 kom.= 31,08 Eur UKUPNO:.52,08 Eur
Način praćenja projekta	Rezultati se vrednuju redovnim ocjenjivanjem učenika elementima praćenja i vrednovanja rada. Također se vrednuju putem povratnih

	informacija o umjetničkom dojmu ostalih učenika, nastavnika i svih posjetitelja škole .

19.*Projekt: Digitalna čistka*

Voditelji: Iva Vlah, Matejka Stojanović, Snježana Tomac-Lučić

Naziv projekta	*Digitalna čistka*
Nastavnici	Iva Vlah, Matejka Stojanović, Snježana Tomac-Lučić
Razredi	1.W, 1.D, 2.W, 3.W i 4.W razred
Planirani broj učenika/ca	75
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2-4h po grupi/razredu na redovnoj nastavi za radionicu i provedbu čistke + 2h za izradu i predaju izvješća
Ciljevi projekta	Osvijestiti učenike o važnosti "digitalne higijene" i preglednosti u radu s datotekama. Osvijestiti učenike o ekološkom aspektu skladištenja podataka i njegovom utjecaju na potrošnju energije te ugljični otisak. Zbrojiti ukupnu količinu obrisanog digitalnog otpada u gigabajtima (GB) na školskim računalima i vlastitim uređajima učenika.
Namjena projekta	Spajanje digitalne i ekološke pismenosti kod učenika web usmjerenja. Razvijanje navika redovitog čišćenja radnih mapa i digitalnog prostora čime se smanjuje nepotrebna potrošnja energije na poslužiteljima (serverima) te poticanje sudjelovanja u širim ekološkim inicijativama.
Nositelj projekta	*Iva Vlah i Matejka Stojanović*
Način realizacije projekta	1.Predavanje i radionica (1 školski sat na redovnoj nastavi): Izlaganje o digitalnoj higijeni, ekološkom utjecaju digitalnog otpada i organizaciji mapa. 2.Provedba čišćenja: Učenici od 1. do 4.W razreda aktivno čiste svoje radne mape, brišu nepotrebne verzije kodova, duplirane grafičke i audiovizualne materijale, nevažne e-mail poruke i predmemoriju na školskim računalima i privatnim uređajima. Izvještavanje: Fotografiranje i dokumentiranje radionice te unos zbrojenih gigabajta obrisanog materijala u web-obrazac Udruge Žmergo za službenu evidenciju projekta.
Vremenik projekta	veljača – ožujak: Provedba predavanja, radionice i čišćenja na redovnim satima nastave. travanj: Prikupljanje podataka, izrada i predaja službenog izvješća.
Okvirni troškovnik projekta	0 EUR
Način praćenja projekta	-Evidencija obrisanog digitalnog otpada izražena u gigabajtima (GB). -Fotografska dokumentacija s provedenih radionica. Potvrda o predanom službenom izvješću putem web-obrasca Udruge Žmergo.

20.*Projekt: Eko-radionica izrade papira i linoreza*

Voditelji: Matejka Stojanović, Snježana Tomac-Lučić, Zoran Maričić, Luisa Ritoša

Naziv projekta	*Eko-radionica izrade papira i linoreza*
Nastavnici	Matejka Stojanović: Grafički proizvodi i materijali (1.D/T) Zoran Maričić: Ručne tehnike tiska (1.D/T) Snježana Tomac Lučić: Tehnologija grafičke proizvodnje (2.D) Luisa Ritoša: Vizualne komunikacije (1.D/T)
Razredi	1.DT i 2.D
Planirani broj učenika/ca	36
Planirani broj sati tjedno/godišnje	12–16 školskih sati
Ciljevi projekta	-Spojiti ekološku osviještenost, ručnu izradu i grafičku umjetnost kroz postupak reciklaže otpadnog papira i izradu vlastitog recikliranog papira. -Izraditi jednostavne grafičke motive inspirirane zaštitom okoliša u

	tehnici visokog tiska (linorez) te ih otisnuti na vlastoručno izrađeni reciklirani papir. -Ostvariti predviđene strukovne ishode učenja i međupredmetne teme iz područja grafičke tehnologije, materijala i vizualnih komunikacija.
Namjena projekta	Obilježavanje Dana planeta Zemlje (22. travnja) te praktična primjena znanja i vještina iz područja papira, ručnih tehnika tiska i tehnologije grafičke proizvodnje kroz radionicu reciklaže i umjetničkog otiskivanja.
Nositelj projekta	Matejka Stojanović
Način realizacije projekta	-Radionica reciklaže u kojoj učenici od starog otpadnog papira (novinski, uredski, kartonski) postupkom namakanja, usitnjavanja, cijeđenja i sušenja izrađuju novi reciklirani papir. Izrada tiskovne forme u tehnici linoreza s motivima zaštite okoliša, priprema forme i boje te otiskivanje na izrađeni reciklirani papir u tehnici visokog tiska.
Vremenik projekta	Trajanje 12–16 školskih sati, raspoređeno u blok-satovima kroz 3–4 tjedna s ciljem završetka do 22. travnja (Dan planeta Zemlje).
Okvirni troškovnik projekta	-
Način praćenja projekta	-Samovrednovanje i analiza procesa izrade i otiskivanja -Provjera usvojenosti strukovnih ishoda. Fotografska dokumentacija s provedenih radionica.

21.*Projekt:Otisak vremena*

Voditelji: Matejka Stojanović, Ivana Marin-Garac, David Šuker , Matko Vrkić, Ivana Kutni Mihić, Snježana Tomac- Lučić, Zoran Maričić

Naziv projekta	*Otisak vremena*
Nastavnici	Matejka Stojanović, Ivana Marin-Garac, David Šuker , Matko Vrkić Ivana Kutni Mihić, Snježana Tomac-Lučić , Zoran Maričić
Razredi	učenici članovi Učeničke zadruge „Kooperator“ te ostali zainteresirani učenici škole
Planirani broj učenika/ca	Izravno (učenici zadrugari): oko 20 učenika Ukupno sudionika (radionice u školi): minimalno 50 učenika i nastavnika
Planirani broj sati tjedno/godišnje	Cjelogodišnje aktivnosti tijekom školske godine 2026./2027. (redoviti tjedni sastanci zadruge, terenska nastava i centralna manifestacija u veljači)
Ciljevi projekta	-Revitalizirati i promovirati hrvatsku glagoljičku baštinu među mladima kroz implementaciju modernih tehnologija (3D printa i sitotiska) u cjelogodišnji rad učeničke zadruge -Kroz školske radionice potaknuti interes za tradicijske i moderne tehnike tiska. -Provesti terensko istraživanje glagoljaške baštine na autentičnim lokacijama (Roč i Hum) radi prikupljanja vizualnih materijala i povijesnog konteksta. -Osnažiti kompetencije učenika i mentora kroz stručne edukacije vanjskih stručnjaka za 3D modeliranje/print te inovativne tiskarske tehnike. -Izraditi dugotrajni fundus 3D šablona glagoljičkih slova i simbola za višekratnu upotrebu. -Izraditi promotivne artikle (pamučne majice, platnene torbe) s motivima glagoljice.
Namjena projekta	Povezivanje hrvatske kulturne baštine s novim tehnologijama, razvoj praktičnih i strukovnih vještina učenika, poticanje vršnjačkog poučavanja i kreativno-tehnološkog stvaralaštva te osiguravanje održivosti i financijskog obrtnog fonda za rad učeničke zadruge.
Nositelj projekta	Matejka Stojanović
Način realizacije projekta	1.Nabava materijala: Prikupljanje ponuda i nabava majica, eko-torbi, PLA filamenata za 3D pisač i sitotiskarskih boja.

	2.Edukativne radionice: Provedba stručnih modula edukacije s vanjskim stručnjacima (3D modeliranje/tisak i tehnike tiska). 3.Rad zadruge: terensko istraživanje - izlet „Put glagoljaša“ (Roč i Hum), izrada 3D šablona slova na 3D pisaču, otiskivanje artikala sitotiskom te snimanje video reportaže. 4.Manifestacija „Dani glagoljice“ (veljača 2027.): Provedba otvorenih radionica šablonskog tiska gdje učenici zadrugari poučavaju ostale učenike i djelatnike otiskivanju glagoljice na torbe i majice. 5.Promocija i izložba: Izrada plakata, letaka, video reportaže i postavljanje izložbe u prostoru škole.
Vremenik projekta	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik projekta	-Prijevoz i stručno vodstvo (terenska nastava: Roč i Hum): 700,00 € -Potrošni materijal za 3D pisač (4 kom PLA filamenata x 25,00 €): 100,00 € -Sitotiskarski pribor i boje (5 kg boja x 30,00 €): 150,00 € -Pamučne majice (300 kom x ~5,00 €): 1.500,00 € -Platnene eko-torbe (200 kom x ~2,00 €): 400,00 € -Stručna edukacija vanjskih stručnjaka: 900,00 € -Troškovi promocije (tisak plakata, letaka, video reportaža): 200,00 € UKUPNO: 3.950,00 € **Napomena**: provedba aktivnosti ovisi o rezultatima natječaja Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih koje je raspisalo poziv za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2026./2027. Ukoliko nam projekt ne bude odobren, cijela aktivnost će se morati provesti u skromnijem opsegu.
Način praćenja projekta	Kvantitativno: Potpisne liste sudionika (edukacije, terenska nastava, radionice), evidencija utrošenog materijala i gotovih proizvoda, broj tiskanih promotivnih materijala. Kvalitativno: Evaluacijske ankete o zadovoljstvu sudionika radionica, knjiga dojmova na završnoj izložbi te izrada završnog izvješća.

22.*Projekt: Večer matematike u PGŠRI*

Voditelji: Ana Matišić Vicić, Ružica Veršić, Sanja Bakić, Silvana Blečić Stambulić

Naziv projekta	*Večer matematike u PGŠRI*
Nastavnici	Ana Matišić Vicić, Ružica Veršić, Sanja Bakić, Silvana Blečić Stambulić
Razredi	Od 1.- 4. razreda
Planirani broj učenika/ca	40
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena projekta	Učenicima, roditeljima, profesorima
Nositelj projekta	*Matišić Vicić Ana, prof.*
Način realizacije projekta	Sudionici obilaze različite „matematičke stanice“ te prema vlastitom izboru sudjeluju u ponuđenim aktivnostima. Uz pomoć nastavnika učenici rješavaju zadatke i materijale povezane s odabranom temom.
Vremenik projekta	Mjesec studeni i prosinac 2026.
Okvirni troškovnik projekta	/
Način praćenja projekta	Diskusija na satovima matematike

23.*Projekt: Dan broja π*

Voditelji: Ana Matišić Vicić, Ružica Veršić, Sanja Bakić, Silvana Blečić Stambulić

Naziv projekta	*Dan broja π*

Nastavnici	*Ana Matišić Vicić, Ružica Veršić, Sanja Bakić, Silvana Blečić Stambulić*
Razredi	Od 1.- 4. razreda
Planirani broj učenika/ca	40
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena projekta	Učenicima, profesorima
Nositelj projekta	*Matišić Vicić Ana, prof.*
Način realizacije projekta	Učenici će uz pomoć nastavnika obilježiti Dan broja π tako što će osmisliti i pripremiti različite prezentacije, plakate i edukativne igre posvećene tom danu.
Vremenik projekta	Mjesec veljača i ožujak 2027.
Okvirni troškovnik projekta	/
Način praćenja projekta	Diskusija na satovima matematike

24.*Projekt:Platonova tijela oko nas*

Voditelji: Ana Matišić Vicić, Silvana Blečić Stambulić, Matko Vrkić

Naziv projekta	*Platonova tijela oko nas*
Nastavnici	*Ana Matišić Vicić, Silvana Blečić Stambulić, Matko Vrkić*
Razredi	2.W, 3.MW, 4.M
Planirani broj učenika/ca	30
Planirani broj sati tjedno/godišnje	35
Ciljevi projekta	- istraživanje života i rada Platona - istraživanje Platonovih tijela njihovih matematičkih svojstava te kako Platonova tijela možemo povezati s prirodom - konstruiranje mreža Platonovih tijela - izrada multimedijskih sadržaja te razvijanje prezentacijskih vještina - komuniciranje matematičkim jezikom te razvijanje pozitivnog stava prema matematici, povijesti matematike i njezinoj primjeni - popularizacija matematike -usvajanje dodatnih matematičkih znanja, vještina i procesa
Namjena projekta	učenicima, profesorima
Nositelj projekta	*Voditelji: Ana Matišić Vicić, prof.; Blečić Stambulić Silvana, prof.; Matko Vrkić, mag. inf.*
Način realizacije projekta	Učenici će istražiti život i rad Platona te također istražiti kako Platonova tijela možemo povezati s prirodom i objektima u bližoj okolici. Usvojene sadržaje će prezentirati na satovima matematike tijekom nastavne godine a prezentacije će pripremati na satovima medijskih projekcija. Sve prethodno navedeno dokumentirat će se kroz prigodne multimedijske sadržaje.
Vremenik projekta	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik projekta	/
Način praćenja projekta	Prezentacija na satovima matematike i medijskih projekata te izrada multimedijskih sadržaja. Prezentiranje gotovih uradaka javnosti.

25.*Projekt: Blue Connect 3.0*

Voditelji: Ana Matišić Vicić, Ružica Veršić, Matko Vrkić, Sanja Bakić, Olja Bunčić, Silvana Blečić Stambulić

Naziv projekta	*Blue Connect 3.0*
Nastavnici	*Ana Matišić Vicić, Ružica Veršić, Matko Vrkić, Sanja Bakić, Olja Bunčić, Silvana Blečić Stambulić*
Razredi	Od 1.- 4. razreda
Planirani broj učenika/ca	40

Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi projekta	Približavanje znanosti široj javnosti, djeci i mladima kroz popularizaciju znanstvenog rada. Prirodoslovna grafička škola uz Fakultet za matematiku Sveučilišta u Rijeci čiji je pridružen partner na europskom projektu Blue Connect 3.0, europskoj inicijativi usmjerenoj na popularizaciju znanosti i povezivanje istraživača s društvom.
Namjena projekta	Učenicima, profesorima
Nositelj projekta	Ana Matišić Vicić
Način realizacije projekta	Projekt će se realizirati kroz niz edukativnih, interaktivnih i popularno-znanstvenih aktivnosti namijenjenih učenicima osnovnih i srednjih škola. Znanstvenici i sveučilišni profesori tijekom cijele godine posjećivat će škole te kroz predavanja, radionice, demonstracije i razgovore s učenicima poticati njihovu znatiželju, istraživački duh i razvoj kritičkog mišljenja.Istodobno će učenicima biti omogućeno upoznavanje sa znanstvenim i istraživačkim radom kroz organizirane posjete fakultetima, laboratorijima i drugim istraživačkim prostorima. Na taj će način učenici neposredno upoznati znanstveno okruženje, suvremene metode istraživanja i mogućnosti daljnjeg obrazovanja i razvoja karijere u znanosti. Projekt će uključivati i sudjelovanje u manifestaciji Europska noć istraživača, čime će se dodatno omogućiti predstavljanje znanosti široj javnosti te ostvarivanje neposredne komunikacije između istraživača, učenika i građana. Sve aktivnosti provodit će se pod zajedničkim motom „Ja istražujem“, koji će povezivati različite sadržaje i aktivnosti projekta. Poseban naglasak bit će stavljen na aktualne i društveno relevantne teme poput digitalnih tehnologija, inovacija, klimatskih promjena te zaštite mora i okoliša. Navedene teme ujedno odražavaju „plavi“ predznak projekta, kojim se naglašava povezanost i suradnja mediteranskih obalnih gradova te važnost znanosti u razumijevanju i očuvanju morskog i okolišnog prostora.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2026. /2027.
Okvirni troškovnik projekta	/
Način praćenja projekta	Diskusija na satovima matematike

26.*Projekt: Zabavna fizika*

Voditelji: Olja Bunčić, Maja Ćiković

Naziv projekta	*Zabavna fizika*
Nastavnici	Olja Bunčić, Maja Ćiković
Razredi	1.pg, 1.ke, 2.pg, 2.ke
Planirani broj učenika/ca	12
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi projekta	U sklopu projekta učenici će: -istražiti načine mjerenja vremena kroz povijest -izraditi sunčani sat -proučiti instrumente za mjerenje vremena -shvatiti paradoks blizanaca -shvatiti kako se određuje starost pomoću radioaktivnog raspada -razvijati interes za istraživački rad -razvijati analitički način razmišljanja -sudjelovati u raspravi
Namjena projekta	Nakon provedenog projekta učenici će: -uočiti vezu nastavnog gradiva i pojava iz stvarnog života -produbiti stečeno znanje -poboljšati međusobnu komunikaciju i interakciju -iznositi svoja mišljenja -uočiti korelaciju među predmetima (Fizika, Matematika, Povijest,

	Geografija, Informatika, Kemija)
Nositelj projekta	Olja Bunčić. prof.,Maja Ćiković, prof. Odgovornost nositelja: - motiviranje učenika za istraživanje pojava - poboljšanje komunikacije i suradnje između samih učenika ali i između učenika i nastavnica - potpora učenicima pri analiziranju i sintetiziranju skupljenih podataka - pomaganje pri izvođenju eksperimenata - evaluacija i prezentacija projekta
Način realizacije projekta	Učenici će: - izabrati pokuse kojim će prezentirati naučeno gradivo - odrediti potreban materijal - izraditi plakat (potrebne formule) - izvesti pokuse - raspraviti, analizirati rezultate pokusa - donijeti zaključke
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik projekta	. Sredstva za realizaciju projekta osigurat će Škola.
Način praćenja projekta	- na redovnoj nastavi - prezentacija na Danima otvorenih vrata

27.*Projekt: Izrada jednostavnih mjernih instrumenata*

Voditelji: Olja Bunčić, Maja Ćiković

Naziv projekta	*Izrada jednostavnih mjernih instrumenata*
Nastavnici	*Olja Bunčić, Maja Ćiković*
Razredi	1.pg, 2.pg, 3.pg, 4.pg
Planirani broj učenika/ca	Od 10 do 15 učenika/ca.
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi projekta	Učenici će : -razvijati vještinu praktičnog primjenjivanja usvojenih pravila i postupaka -razvijati sustavnost, urednost i točnost -se osposobiti za samostalan rad -razvijati kulturu rada i pozititivnog odnosa prema radu -razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja
Namjena projekta	Sudjelovanjem u projektu učenicima će se: -približiti nastavno gradivo -popularizirati znanost -omogućiti da naučeno provjere praktičnim radom
Nositelj projekta	Olja Bunčić, prof. Maja Ćiković, prof. Odgovornost nositelja: - poticanje motiviranosti učenika za praktičan rad - pomaganje učenicima pri skupljanju potrebnog materijala - pomaganje pri izradi instrumenata - mentorsko vođenje učenika pri izradi prezentacije rada *- evaluacija i prezentacija projekta*
Način realizacije projekta	Učenici će izraditi instrumente poput elektroskopa, izvora svjetlosti, elektomotora pomoću jednostavnih materijala te će svoje radove prezentirati školskim kolegama. Nastavnice će učenicima dati isprintane upute za rad, pomoći u uklanjanju mogućih nejasnoća te pomoći u samoj izradi. Učenici će izraditi: elektroskop (boca, komad žice duljine 10-15 cm, aluminijska folija), elektromotor (malo postolje, žica, baterija), elektromagnet (željezni čavlići, baterija, bakrena žica), spektroskop (CD ili DVD disk, kartonska kutija, dva žileta, kartonska cijev, aluminijska folija), vagu (karton, dva plastična čepa,dvije jednake plastične čaše, špaga, rola od kuhinjskih ručnika, rola od folije), dinanometar (gumica,

	milimetarski papir), izvor svjetlosnog snopa (kutijica šibica, mobitel), termometar (bočica, pluteni čep, staklena bočica, tinta), bimetal (aluminuijska folija uz koju je prilijepljen papir dug 8 cm, širok 2 cm, upaljač).
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik projekta	Sredstva za realizaciju projekta osigurat će Škola.
Način praćenja projekta	Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu

28.*Projekt:Prirodoslovljem širimo horizonte*

Voditelji: Ana Mjić, Dolores Dobrinjkić, Olja Bunčić

Naziv projekta	*Prirodoslovljem širimo horizonte*
Nastavnici	Nastavnici iz područja biologije, kemije i fizike
Razredi	1. KE, 2. KE, 3. K, 4. E, 1 PG, 2PG, 3PG, 4 PG
Planirani broj učenika/ca	20
Planirani broj sati tjedno/godišnje	18
Ciljevi projekta	Popularizacija prirodoslovnih znanosti (fizike, kemije i biologije) među osmašima kroz praktičan rad u opremljenom srednjoškolskom laboratoriju
Namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima osmih razreda osnovnih škola koji pokazuju interes za prirodne znanosti ili se tek trebaju motivirati kroz zabavne, interaktivne i vizualno atraktivne pokuse koje osnovne škole rjeđe mogu izvesti.
Nositelj projekta	*Prirodoslovna i grafička škola Rijeka*
Način realizacije projekta	Izvođenje dvodnevnih ili trodnevnih praktičnih radionica i mini-istraživanja u školskim kabinetima za biologiju, kemiju i fiziku. Timski rad učenika osnovne škole uz vodstvo srednjoškolskih mentora i asistenciju srednjoškolaca
Vremenik projekta	siječanj, veljača, ožujak ili travanj
Okvirni troškovnik projekta	
Način praćenja projekta	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika tijekom praktičnih radionica.

29. *Projekt:UI pod povećalom*

Voditelji: Matejka Stojanović, Jelena Vukobratović, Matko Vrkić

Naziv projekta	***UI pod povećalom***
Nastavnici	*Matejka Stojanović, Jelena Vukobratović, Matko Vrkić*
Razredi	3.W, 4.W (predmet: Dizajn za web); 3.M
Planirani broj učenika/ca	48
Planirani broj sati tjedno/godišnje	15
Ciljevi projekta	Učenici će: -razviti sposobnost kritičkog čitanja i tumačenja medijskih sadržaja -razviti vještinu kritičkog promišljanja o prednostima i rizicima umjetne inteligencije -razvijati podatkovnu pismenost i pismenost o korištenju umjetne inteligencije -osvijestiti prednosti i rizike primjene umjetne inteligencije u medijima -potaknuti učenike na odgovorno korištenje i dijeljenje informacija u digitalnom okruženju -jačati otpornost na dezinformacije i manipulaciju -učiti kako UI generira tekstove, slike i video sadržaje: uvjerljive lažne krivotvorine (eng. Deepfake) -razvijati kritičko mišljenje i sposobnost analize izvora informacija, -vježbati prepoznavanje vjerodostojnih i manipulativnih sadržaja -istraživati granice između ljudski i strojno generirane istine
Namjena projekta	-osnažiti učenike za kritičko promišljanje o medijskim sadržajima u digitalnom okruženju.

	-potaknuti kod učenika sposobnost prepoznavanja i razumijevanja utjecaja umjetne inteligencije na stvaranje, oblikovanje i distribuciju informacija u digitalnom okruženju. -jačanje i razvoj vještina medijske pismenosti kod učenika i svih uključenih dionika
Nositelj projekta	*Matejka Stojanović, Jelena Vukobratović, Matko Vrkić*
Način realizacije projekta	-sudjelovanje na *Danima medijske pismenosti 2027.* - organiziranje događaja za javnost. Provedba radionica i predavanja o dezinformacijama, generiranju sadržaja pomoću UI alata u web dizajnu te etičkoj odgovornosti -pedagoška radionica „Kritičko mišljenje u doba umjetne inteligencije“ -podcast „Čitaj između redaka“ - gostovanje stručnjaka iz područja medijske pismenosti u školskom studiju -izrada i objava edukativnih materijala nastalih na radionicama na web stranici Škole („Učenici za učenike“)
Vremenik projekta	veljača 2027.. – svibanj 2027.
Okvirni troškovnik projekta	-
Način praćenja projekta	Aktivnosti će se vrednovati praćenjem angažiranosti i suradnje učenika, analizom učeničkih uradaka, ulaznim i izlaznim upitnikom, kvizom znanja, samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem. Posebna će se pozornost posvetiti sposobnosti učenika da kritički procijene UI-generirani sadržaj, provjere točnosti i pouzdanost informacija, prepoznaju moguće pogreške i pristranosti te argumentiraju odluke o odgovornoj uporabi umjetne inteligencije. Završna evaluacija omogućit će procjenu ostvarenosti ciljeva projekta i promjena u stavovima učenika prema uporabi UI alata. Diseminacija aktivnosti u obliku objava na web sjedištu Škole i na društvenim mrežama Škole.

30. *Projekt:Zajedno protiv vršnjačkog nasilja – VIDIM-ČUJEM-REAGIRAM*

Voditelji: Snježana Tomac-Lučić, Matejka Stojanović, Ivana Kutni-Mihić, Jelena Vukobratović

Naziv projekta	*Zajedno protiv vršnjačkog nasilja – VIDIM-ČUJEM-REAGIRAM*
Nastavnici	*Snježana Tomac-Lučić, Matejka Stojanović, Ivana Kutni-Mihić, Jelena Vukobratović*
Razredi	1.W, 2.W, 4.IF, 4.GT -učenici iz reda Vijeća učenika Škole -učenici članovi školske Zadruge
Planirani broj učenika/ca	113
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi projekta	Podići svijest o važnosti prevencije i sprječavanju svih oblika vršnjačkog nasilja obilježavanjem Dana ružičastih majica (Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja). Promicati kulturu nenasilja i važnost društvene odgovornosti. <u>Učenici će:</u> - prepoznati i definirati različite oblike vršnjačkog nasilja; - razlikovati sukob od nasilničkog ponašanja; -prepoznati i izraziti vlastite emocije; -pokazati empatiju i uvažavanje različitosti; -primijeniti osnovne tehnike nenasilne i asertivne komunikacije; navesti načine na koje može reagirati kada svjedoči nasilju; -zatražiti pomoć od odrasle osobe od povjerenja; -prepoznati opasnosti i primjereno reagirati na cyberbullying; -sudjelovati u stvaranju sigurnog i uključivog razrednog i školskog okruženja - naučiti kako pomoći žrtvama vršnjačkog nasilja - naučiti kome se obratiti za pomoć u slučaju pojave vršnjačkog nasilja (u slučaju osobnog ili tuđeg iskustva) - izraditi i osmisliti vektorske ilustracije, piktograme i tipografske

	poruke tolerancije i nenasilja; -izraditi foto/video dokumentaciju radionica -otisnuti vektore na bedževe, naljepnice i artikle (platnene vrećice) - izraditi edukativni materijal – digitalne letke -sudjelovati u natječaju za najbolju razrednu fotografiju povodom Dana ružičastih majica 2027.
Namjena projekta	Projekt ima preventivni karakter.
Nositelj projekta	Vijeće učenika, predmetni nastavnici, stručna služba Škole i razrednici
Način realizacije projekta	Nastava modula Računalna grafika (1.W) i Vizualno oblikovanje i tipografija web-rješenja (2.W): -timsko osmišljavanje vektorskih ilustracija, piktograma i tipografskih poruka tolerancije; -izrada foto/video dokumentacije radionice; -otiskivanje vektora na bedževe, naljepnice i artikle u Zadruzi KOOPERATOR -pedagoške radionice na temu prevencije vršnjačkog nasilja (na Satu razredne zajednice, suradnja s Obiteljskim centrom – podružnica Rijeka): 1.*Prepoznajem nasilje* -Fizičko, verbalno, socijalno/relacijsko i elektroničko nasilje -Razlika između sukoba, zadirkivanja i nasilja -Mitovi o nasilju 2. *Razumijem sebe i druge* -Emocije i njihovo izražavanje -Empatija -Prihvaćanje različitosti -Samopoštovanje i poštovanje drugih 3. *Znam reagirati* -Asertivna komunikacija -*Nenasilna komunikacija* (radionica u suradnji s Obiteljskim centrom – područna služba Primorsko-goranske županije) -Kako pomoći žrtvi vršnjačkog nasilja -Što učiniti ako sam svjedok nasilja -Kome se mogu obratiti za pomoć? - posjet Art kinu (projekcija filma „Oblak“) – film kroz zajedničku diskusiju nakon projekcije : vršnjačko i ulično nasilje, nošenje s gubitkom i tugom, građanski aktivizam i solidarnost, mentalno zdravlje mladih (poveznice s predmetima i međupredmetnim temama: Hrvatski jezik, Etika, Psihologija, Sociologija,Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj) - Vijeće učenika Škole:provedba natječaja za najbolju razrednu fotografiju „Ružičasti foto izazov“. Učenici će, odijevanjem ružičastih majica ili isticanjem ružičastih detalja, zajedničkim fotografiranjem u školskom foto-studiju i osmišljavanjem kreativnih poruka i poza, izraziti svoj stav prema vršnjačkom nasilju te promovirati prijateljstvo, prihvaćanje i međusobno uvažavanje. Vijeće učenika definirat će kriterije natječaja, sudjelovati u odabiru najbolje fotografije te predstaviti rezultate natječaja učenicima Škole postavljanjem izložbe fotografija. Najuspješniji razred bit će prigodno nagrađen. -izrada edukativnog materijala na temu prevencije nasilja – bedževi s porukama tolerancije, poštivanja i empatije -postavljanje promidžbenog štanda „Zajedno protiv nasilja“ (Dan ružičastih majica) u izložbenom prostoru Škole
Vremenik projekta	Aktivnosti će se provoditi kroz siječanj, veljaču i ožujak 2027.
Okvirni troškovnik projekta	/
Način praćenja projekta	-kriterijsko vrednovanje fotografija prema unaprijed definiranim kriterijima -izrada vektorskih ilustracija, piktograma i poruka: Vrednovanje

	naučenoga (sumativno/kriterijsko) – procjena kreativnosti i tehničke izvedbe radi selekcije najboljih rješenja za promotivne materijale. -Izrada foto/video dokumentacije: Formativno vrednovanje (praćenje procesa) – praćenje i bilježenje aktivnosti u svrhu izrade izvješća i promocije rada škole putem web sjedišta i društvenih mreža. -Otiskivanje na artikle u Zadruzi: Vrednovanje kao učenje – praćenje sudjelovanja, praktične primjene vještina i vršnjačke suradnje kroz edukativnu kampanju. -Javna izložba u školskom hodniku (promotivni artikli i fotografije): Sumativna evaluacija i prezentacija rezultata – vrednovanje uspješnosti cjelokupne kampanje kroz postavljanje izložbe izrađenih promotivnih artikala i fotografija s natječaja u izložbenom prostoru / hodniku škole.

31. *Projekt:I u mom gradu Vukovar svjetli*

Voditelj: Jelena Vukobratović

Nastavnici: Ivana Marin-Garac, Manuel Jelić, Luisa Ritoša, Matko Vrkić

Naziv projekta	***I u mom gradu Vukovar svjetli***
Nastavnici	*Ivana Marin-Garac, Manuel Jelić, Luisa Ritoša, Matko Vrkić*
Razredi	Svi učenici Škole, predstavnici učenika iz reda Vijeća učenika
Planirani broj učenika/ca	450
Planirani broj sati tjedno/godišnje	40
Ciljevi projekta	- izraziti suosjećanje i poštovanje prema žrtvama Domovinskog rata obilježavanjem Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rada i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje kroz likovni i medijski izričaj - sudjelovanje Škole u tradicionalnom nacionalnom spomen-činu „I u mom gradu Vukovar svijetli“, kojim se paljenjem svijeća diljem Republike Hrvatske odaje počast žrtvi Vukovara i svim žrtvama Domovinskog rata -razvoj empatije, poštovanja prema žrtvama, osvješćivanje vrijednosti mira i ljudskih prava.
Namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima i djelatnicima Škole kako bi izrazili suosjećanje i poštovanje prema žrtvama Domovinskog rata.
Nositelj projekta	*Prirodoslovna i grafička škola Rijeka*
Način realizacije projekta	- paljenje lampaša u Vukovarskoj ulici kao spomen-čin (predstavnici učenika iz reda Vijeća učenika) -Sat razrednika posvećen povijesnim činjenicama o Domovinskom ratu i važnosti suosjećanja i poštovanja prema žrtvama Vukovara i Škabrnje -„Kolona sjećanja – život prekinut ratom“ – zajednička likovna instalacija sastavljena od pojedinačnih učeničkih radova - učenici smjera Medijski tehničar fotografiraju i/ili snimaju nastale likovne radove i proces njihova nastanka - predavanje autora knjige „Listanje kupusa“ - Igor Beleš (za 4.MW razred i 3.PG razred) - učenici snimljeni materijal oblikuju u kratki videouradak kojim se dokumentira projekt i prenosi njegova poruka
Vremenik projekta	druga polovica listopada 2026. - studeni 2026.
Okvirni troškovnik projekta	Lampaši, materijali za radionice (ugljen, papir)
Način praćenja projekta	-fotodokumentacija. -sumativna evaluacija – vrednovanje postavljene likovne instalacije i medijskog materijala u sklopu nastavnih sadržaja pojedinog predmeta/modula -suradnja i doprinos zajedničkom radu.

32. *Projekt: Dvije škole – jedan prostor susreta*

Voditelj – Prirodoslovna i grafička škoal Rijeka: Jelena Vukobratović

Voditelji - Tehnička škola Rijeka: Jelena Lenac, Roma Faniyi

Naziv projekta	***Dvije škole – jedan prostor susreta***
Nastavnici	Jelena Lenac, Roma Faniyi, Jelena Vukobratović, Matejka Stojanović, Zoran Maričić, Josip Rubinić
Razredi	Zainteresirani učenici iz reda Vijeća učenika obje Škole
Planirani broj učenika/ca	Učenici Vijeća učenika Tehničke škole Rijeka i Prirodoslovne i grafičke škole Rijeka Učenici 3.W razreda (obrazovni program: Web dizajner / PGŠRi) Učenici 4.GT razreda (obrazovni program: Grafički tehničar dorade/Grafički tehničar tiska) Učenici 1.SE (obrazovni program: Tehničar u strojarstvu) Učenici 1.B (obrazovni program: Tehničar u strojarstvu)
Planirani broj sati tjedno/godišnje	15
Ciljevi projekta	-poticati suradnju i povezivanje dviju Škola kroz zajednički projekt; -urediti i oplemeniti prostor sobe za roditelje kako bi postao ugodno, poticajno i funkcionalno mjesto susreta; -razvijati kod učenika komunikacijske i socijalne vještine potrebne za kvalitetne međuljudske odnose; -osvijestiti važnost aktivnog slušanja kao temelja kvalitetne komunikacije; -razvijati vještine jasnog izražavanja, uvažavanja sugovornika, empatije i nenasilne komunikacije; -poticati učenike na kreativno izražavanje kroz izradu digitalnih plakata; -omogućiti učenicima da stečena znanja i vještine primijene u stvarnim životnim situacijama; -poticati osjećaj pripadnosti, zajedništva i odgovornosti za zajednički prostor; -osnažiti suradnju učenika, roditelja i djelatnika škole
Namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima, roditeljima i djelatnicima obje Škole koje koriste zajedničku sobu za roditelje. Uređenjem prostora želi se stvoriti zajedničko mjesto susreta koje će biti ugodno, funkcionalno i poticajno za razgovor, razmjenu iskustava i suradnju. Poseban naglasak stavlja se na komunikacijske vještine i aktivno slušanje kroz digitalne plakate koji potiču razmišljanje o važnosti istih. Kroz projekt učenici će imati priliku promišljati o važnosti kvalitetne komunikacije, prepoznati obilježja dobrog slušatelja te razvijati sposobnost uvažavanja različitih mišljenja i potreba drugih kroz međusobnu suradnju (na relaciji učenik-učenik/učenik-nastavnik/ nastavnik – učenik/ nastavnik - roditelj/roditelj -nastavnik). Digitalni plakati s temama „Aktivno slušanje“ i „Komunikacijske vještine“ bit će izrađeni kao edukativni i vizualni sadržaj kojim će se urediti prostor sobe za roditelje. Na taj način učenici će svojim znanjem i kreativnošću sudjelovati u stvaranju zajedničkog prostora koje koriste obje Škole.
Nositelj projekta	*Predmetni nastavnici (Grafički dizajn, Praktična nastava Ručne obrade i obrade deformiranjem)* *Koordinatorice Vijeća učenika obje Škole* *Stručna suradnica psihologinja Tehničke škole Rijeka*
Način realizacije projekta	Projekt će se realizirati kroz nekoliko međusobno povezanih aktivnosti: 1.Pedagoška radionica „Aktivno slušanje“ Za učenike će se provesti radionica na temu aktivnog slušanja. Kroz razgovor, praktične aktivnosti i situacije iz svakodnevnog života učenici će osvijestiti razliku između slušanja i aktivnog slušanja. 2. Izrada digitalnih plakata na temu „Aktivno slušanje“ (aktivnost u sklopu nastavnih sadržaja predmeta Dizajn za web (3.W razred) Učenici će istražiti pojam aktivnog slušanja, njegova obilježja i

	važnost u svakodnevnoj komunikaciji. Na temelju istraženih sadržaja izradit će digitalne plakate s ključnim porukama i savjetima za aktivno slušanje. Odabrani radovi bit će izloženi u sobi za roditelje. 3. Pedagoška radionica „Komunikacijske vještine“ Za učenike će se provesti radionica na temu važnosti asertivne komunikacije i osnovnih komunikacijskih vještina i ophođenja u (školskoj) svakodnevici. 4.Izrada digitalnih plakata na temu „Komunikacijske vještine“ Učenici će istražiti i predstaviti osnovne komunikacijske vještine važne za uspješne odnose s drugima. Posebna će se pozornost posvetiti jasnom izražavanju, neverbalnoj komunikaciji, empatiji, asertivnosti, uvažavanju različitosti i rješavanju nesporazuma. 5.Učenici Vijeća učenika obje Škole odabrat će šest najboljih digitalnih plakata prema unaprijed definiranim kriterijima. Odabiru će prethoditi formiranja Povjerenstva koju će činiti predstavnici učenika obje Škole. Učenici 4. GT razreda tijekom praktične nastave pripremit će materijal za tisak te provesti postupak tiskanja. Odabrani digitalni plakati koristit će se kao trajni edukativni sadržaj u zajedničkoj sobi za roditelje. 6. Izrada drvenih okvira za digitalne plakate u radionici prostora Tehničke škole s učenicima 1.B i 1. SE razreda i predmetnim nastavnikom Josipom Rubinićem 7. Postavljanje učeničkih radova po završetku projekta. Učenici će odabrane digitalne plakate postaviti u zajedničku sobu za roditelje. Na taj će način prostor postati mjesto na kojem se susreću dvije škole, ali i prostor koji svojim sadržajem potiče kvalitetnu komunikaciju i suradnju među svim dionicima obje Škole.
Vremenik projekta	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027. a prema dogovorenom planu aktivnost. Početak projektnih aktivnosti se planira u siječnju 2027.
Okvirni troškovnik projekta	-
Način praćenja projekta	Vrednovanje će se provesti kroz: -praćenje sudjelovanja i angažmana učenika -kvalitetu izrađenih digitalnih plakata i okvira -aktivnost učenika tijekom radionica Posebno će se pratiti ostvarivanje ciljeva povezanih sa suradnjom, komunikacijskim vještinama, aktivnim slušanjem i osjećajem zajedništva između dviju Škola.

33. *Projekt:INA-Zeleni pojas 2026. – „Zeleni školski vrt – održivi sustav učenja i samoodrživosti“*

Voditelji – Tehnička škola Rijeka: Dijana Malinić Mihelić, Ivana Zelić, Josip Rubinić, Robin Matulja, Jelena Maričić Meljankić, Ljiljana Domazet, Damir Franković
Voditelji – Prirodoslovna i grafička škola Rijeka: Jelena Vukobratović, razrednici, zainteresirani nastavnici

Naziv projekta	***INA-Zeleni pojas 2026. – „Zeleni školski vrt – održivi sustav učenja i samoodrživosti“***
Nastavnici	*Tehnička škola Rijeka: Dijana Malinić Mihelić, Ivana Zelić, Josip Rubinić, Robin Matulja, Jelena Maričić Meljankić, Ljiljana Domazet, Damir Franković* *Prirodoslovna i grafička škola Rijeka: Jelena Vukobratović, razrednici, zainteresirani nastavnici*
Razredi	Projekt je prvenstveno namijenjen učenicima 1. i 2. razreda Tehničke škole Rijeka, članovima učeničke zadruge i Vijeća učenika te učenicima suradničke škole (Tehničke škole Rijeka i Prirodoslovne i grafičke škole Rijeka)
Planirani broj učenika/ca	40-50
Planirani broj sati tjedno/godišnje	10
Ciljevi projekta	-razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema okolišu

	-promicati održivi razvoj i racionalno korištenje prirodnih resursa -povezivati teorijska znanja s praktičnim radom -razvijati praktične, tehničke, istraživačke i suradničke vještine učenika -poticati volontiranje, timski i projektni rad -upoznati učenike s prikupljanjem kišnice, navodnjavanjem kap po kap i obnovljivim izvorima energije -urediti i revitalizirati prostor školskog vrta te ga koristiti kao edukativni prostor.
Namjena projekta	Projekt je namijenjen prvenstveno učenicima 1. i 2. razreda Tehničke škole Rijeka, članovima učeničke zadruge i Vijeća učenika te učenicima suradničke škole (Tehničke škole Rijeka i Prirodoslovne i grafičke škole Rijeka) U projekt će se uključiti približno 40–50 učenika kroz praktične i edukativne aktivnosti, a u volonterskim aktivnostima sudjelovat će učenici dviju škola.
Nositelj projekta	Tehnička škola Rijeka Projekt se provodi uz financijsku potporu INA – Industrije nafte d.d. u okviru natječaja Zeleni pojas 2026. Provoditelji projekta: -Nastavnici Tehničke škole Rijeka uključeni u projekt: Dijana Malinić Mihelić (voditelj), Ljiljana Domazet, Ivana Zelić, Jelena Maričić Meljankić, Josip Rubinić, Robin Matulja, Damir Franulović. -članovi učeničke zadruge, članovi Vijeća učenika Tehničke škole Rijeka i Prirodoslovne i grafičke škole Rijeka i ostali učenici uključeni u projektne aktivnosti.
Način realizacije projekta	Projekt se provodi kroz praktične, projektne, istraživačke, edukativne i volonterske aktivnosti. Učenici će sudjelovati u čišćenju i pripremi školskog vrta, izradi i postavljanju šest povišenih gredica, sadnji mediteranskog bilja, postavljanju sustava za prikupljanje kišnice i navodnjavanje kap po kap te izradi solarne rasvjete korištenjem 3D tehnologija, solarnih panela i LED rasvjete. Provodit će se edukativne radionice iz područja ekologije, održivog razvoja, obnovljivih izvora energije, navodnjavanja i tehničke izrade. Primjenjivat će se praktični rad, projektna metoda, istraživački rad, suradničko učenje, timski rad i terenske aktivnosti. Projekt će se promovirati putem mrežnih stranica škole, društvenih mreža i lokalnih medija te završno predstaviti školskoj i lokalnoj zajednici. Sadržaj projekta: Projekt obuhvaća uređenje i revitalizaciju školskog vrta kroz povezivanje sadržaja održivog razvoja, zaštite okoliša, tehničkih i kreativnih znanja te praktičnog rada. U provedbi će sudjelovati učenici i nastavnici Tehničke škole Rijeka, Vijeća učenika obje škole te članovi učeničke zadruge Tehničke škole Rijeka. Vijeća učenika škola sudjelovat će u zajedničkoj volonterskoj akciji čišćenja i pripreme školskog vrta, pripremi terena, sadnji bilja i završnom uređenju prostora. Time će se poticati suradnja učenika dviju škola, volontiranje, odgovornost prema zajedničkom prostoru i aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša. Učenici Tehničke škole Rijeka, kroz učeničku zadrugu i sekcije Strojarstva, Brodogradnje i 3D tehnologija, bit će uključeni u tehnički dio projekta. Sudjelovat će u izradi i postavljanju šest povišenih gredica, izradi pojedinih elemenata za uređenje vrta te projektiranju, izradi i postavljanju solarne rasvjete primjenom 3D tehnologija, solarnih panela i LED rasvjete. Učenici Prirodoslovne i grafičke škole Rijeka uključit će se i u kreativno i estetsko oblikovanje školskog vrta. Učenici grafičkih

	usmjerenja bit će zaduženi za osmišljavanje vizualnog identiteta i estetsko ukrašavanje povišenih gredica te izradu grafičkih i dekorativnih elemenata kojima će se prostor vrta dodatno oplemeniti. Na taj će način svoja stručna znanja i kreativne vještine primijeniti na konkretnom zajedničkom projektu. Sadržaji Ekologije i Geoekologije povezat će se s pripremom tla, sadnjom više od 50 sadnica mediteranskog bilja poput lavande, ružmarina, kadulje i smilja, održivim korištenjem prirodnih resursa te praćenjem promjena u školskom vrtu. Učenici će pratiti rast i razvoj biljaka, potrošnju vode i učinkovitost sustava navodnjavanja te prikupljene podatke analizirati i povezivati s nastavnim sadržajima. Poseban dio programa obuhvaća prikupljanje kišnice i navodnjavanje kap po kap, čime će učenici upoznati mogućnosti racionalnog korištenja vode i pratiti ostvareno smanjenje potrošnje pitke vode. Sadržaji održivog razvoja dodatno će se povezivati s obnovljivim izvorima energije kroz izradu solarnih lampi i praktičnu primjenu solarne energije. Tijekom projekta provodit će se teorijske i praktične radionice iz područja ekologije, održivog razvoja, obnovljivih izvora energije, tehničke i grafičke izrade, uređenja gredica, navodnjavanja i solarne rasvjete. Planirano je više od 20 sati edukativnih aktivnosti za približno 40–50 učenika. Uspješnost projekta pratit će se kroz revitalizaciju približno 300 m² školskog prostora, izradu i estetsko uređenje šest povišenih gredica, sadnju više od 50 sadnica, funkcionalnost sustava prikupljanja kišnice i navodnjavanja te solarne rasvjete, smanjenje potrošnje pitke vode i broj uključenih učenika. Vrednovat će se i angažiranost učenika, kvaliteta suradnje između dviju škola, kreativnost, praktične vještine, odgovornost, samostalnost i primjena stečenih znanja. Rezultati zajedničkog rada dokumentirat će se i predstavljati putem mrežnih stranica i društvenih mreža škola te lokalnih medija. Završetak projekta obilježit će se predstavljanjem uređenog školskog vrta školskoj i lokalnoj zajednici kroz Dan otvorenih vrata školskog vrta.
Vremenik projekta	lipanj – studeni 2026. -lipanj – promocija početka projekta -srpanj / kolovoz – nabava materijala i priprema aktivnosti -rujan – čišćenje i priprema školskog vrta -rujan / listopad – izrada i postavljanje povišenih gredica -listopad – sustav za prikupljanje kišnice i navodnjavanje -listopad / studeni – izrada solarne rasvjete, sadnja bilja i završno uređenje -studeni – predstavljanje rezultata i završna promocija. Projekt završava najkasnije do 30. studenoga 2026.
Okvirni troškovnik projekta	Projekt sufinancira INA – Industrija nafte d.d. iznosom od 3.720,00 EUR. Sredstva su namijenjena nabavi materijala i opreme za izradu povišenih gredica, sadnju bilja, sustav prikupljanja kišnice i navodnjavanje, izradu solarne rasvjete te ostale aktivnosti povezane s uređenjem školskog vrta.
Način praćenja projekta	Uspješnost projekta pratit će se kroz: -revitalizaciju približno 300 m² školskog prostora -izradu šest povišenih gredica -sadnju više od 50 sadnica mediteranskog bilja -postavljanje sustava za prikupljanje kišnice i navodnjavanje -smanjenje potrošnje pitke vode za najmanje 30 % -izradu i postavljanje solarne rasvjete -provedbu najmanje 20 sati edukativnih aktivnosti -uključivanje približno 40–50 učenika

	-praćenje angažmana, suradnje i praktičnih vještina učenika -predstavljanje rezultata projekta školskoj i lokalnoj zajednici.

34. *Projekt: „Ruke koje stvaraju – srca koja rastu“*

Voditelji – Tehnička škola Rijeka: Jelena Lenac, Roma Faniyi
Voditelji – Prirodoslovna i grafička škola Rijeka: Snježana Tomac-Lučić, Matejka Stojanović, Ivana Kutni Mihić, Matko Vrkić, Zoran Maričić, Saša Žic, Jelena Vukobratović

Naziv projekta	***„Ruke koje stvaraju – srca koja rastu“***
Nastavnici	Jelena Lenac, Roma Faniyi, Emanuel Crnjac, Jelena Vukobratović, Matejka Stojanović, Snježana Tomac-Lučić, Matko Vrkić, Zoran Maričić, Saša Žic i Ivana Kutni Mihić,
Razredi	Učenici članovi školske Zadruge. Zainteresirani učenici svih razreda.
Planirani broj učenika/ca	Ovisno o broju prijavljenih.
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Ciljevi projekta	Unaprijediti mentalno zdravlje i dobrobit učenika kroz kreativno izražavanje, terapijski rad s glinom, volontiranje i humanitarni rad; razvijati socioemocionalne kompetencije, emocionalnu regulaciju, otpornost, samopouzdanje, empatiju, odgovornost, suradnju i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici te poticati aktivno građanstvo.
Namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima Tehničke škole Rijeka i učenicima Prirodoslovne i grafičke škole Rijeka - osobito učenicima uključenima u rad učeničkih zadruga i volonterskog kluba, uz poseban naglasak na učenike kojima je potrebna dodatna podrška u području socioemocionalnog razvoja i mentalnog zdravlja.
Nositelj projekta	*Tehnička škola Rijeka*
Način realizacije projekta	Projekt će se realizirati kroz kreativne i terapijske radionice rada s glinom, izradu uporabnih i dekorativnih keramičkih proizvoda, planiranje i provedbu humanitarne akcije, promotivne aktivnosti, suradnju s odabranom udrugom ili ustanovom te javno predstavljanje rezultata. Učenici Prirodoslovne i grafičke škole Rijeka sudjelovat će u izradi vizualnog identiteta, promotivnih materijala, medijskoj promociji i zajedničkim kreativnim radionicama. Projekt obuhvaća terapijski i kreativni rad s glinom, razvoj socioemocionalnih vještina, izradu keramičkih proizvoda, planiranje i organizaciju humanitarne akcije, odabir udruge ili ustanove kojoj će biti donirana sredstva, promociju projekta, izradu promotivnih materijala, medijsku promociju, prodajnu izložbu i prikupljanje sredstava, uručenje donacije te završnu evaluaciju projekta.
Vremenik projekta	školska godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik projekta	Ukupni troškovi projekta iznose 4.610,00 €**.** Nabava: električna peć za keramiku – 4.300,00 €, keramički stupići za peć – 90,00 €, ploče za pečenje – 220,00 € koji će se financirati putem projekta prijavljenog MZOM-u.
Način praćenja projekta	Praćenje će se provoditi kroz evidenciju sudjelovanja učenika, broj provedenih radionica, broj izrađenih proizvoda, broj medijskih objava i ostvarenu dobit humanitarne akcije. Učinci projekta vrednovat će se evaluacijskim upitnicima za učenike, opažanjima stručne službe te refleksijama voditelja i partnera, uz praćenje promjena u osjećaju pripadnosti školi, samopouzdanju, suradničkim odnosima i zadovoljstvu sudjelovanjem.

35. *Projekt: BrAIn – Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene*

Voditelji: iva Vlah, Saša Žic

Naziv projekta	***Integracija kurikuluma fakultativnog predmeta „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“ u kurikulum strukovnih predmeta iz područja multimedije GTiAVT***

Nastavnici	Iva Vlah
Razredi	4.W i 1.M
Planirani broj učenika/ca	13 + 24
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2 sata tjedno – 70 sati godišnje
Ciljevi projekta	Razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju. Učenicima će se omogućiti razumijevanje koristi i opasnosti, etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, utjecaja na emocije, prednosti i nedostataka uporabe različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, načina na koji mijenjaju naš svakodnevni život te načina na koji upotrebljavaju algoritme za donošenje odluka i rješavanje problema iz stvarnog svijeta.
Namjena projekta	Pripremiti učenike za društvo u kojem je umjetna inteligencija sveprisutna kako bi znali koristiti, kritički promišljati i etički primjenjivati umjetnu inteligenciju. Modificirati strukovni kurikul u područjima u kojima je UI sveprisutna da učenici steknu metode, sadržaje i alate za rad u digitalno transformiranom okruženju.
Nositelj projekta	Carnet
Način realizacije projekta	Kurikulum integriran u postojeći struktovni predmet *Web sadržaji* u 4. razredu Web dizajnera i u predmet *Fotografija* u 1. razredu Medijskih tehničara
Vremenik projekta	Rujan 2026. – svibanj 2027.
Okvirni troškovnik projekta	0kn
Način praćenja projekta	n.a.

Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

1. Školska knjižnica: Kulturna i javna djelatnost

Voditeljica: Tanja Brkljača, prof. i dipl. knjižničarka

1. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

1.1. **MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI**

Aktivnost	MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI – 8. 9. 2026.
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznati učenike s važnošću pismenosti za svakog pojedinca i društva u cjelini kao temelja obrazovanja i razvoja. Pismenost kao ljudsko pravo. Poticati učenike na kreativno i originalno stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti	Upozoriti na problem nepismenosti koji još postoji u velikom dijelu svijeta. Ukazati na status pismenosti i obrazovanja na globalnoj razini. Upoznavanje vrsta pismenosti.
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, prof.hrvatskog jezika
Način realizacije	Izrada edukativnih postera i panoa, a profesori će na svom nastavnom satu potaknuti ovu temu i s njom upoznati učenike.
Vrijeme realizacije	RUJAN – 8. 9. do 15. 9. 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Učenici će moći vrednovati vlastiti i vršnjački rad na temelju izvršenih aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Postere ćemo sami napraviti od materijala koje već imamo u školi.

1.2. **MEĐUNARODNI DAN DEMOKRACIJE**

Aktivnost	MEĐUNARODNI DAN DEMOKRACIJE – 15. 9. 2026.
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznati učenike s tekovinama demokratskoga društva, kao npr. parlamentarnim izborima
Namjena aktivnosti	Ukazati na odgovorno ponašanje na prvim izborima maturanata
Nositelj aktivnosti	Profesor politike i gospodarstva, knjižničar i učenici 4. razreda
Način realizacije	Projekcija filma " Obrazovanje za demokraciju – IZBORI " u školskoj knjižnici i pano ispred knjižnice.
Vrijeme realizacije	Od 15. 9 do 21. 9. 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Stečeno znanje biti će vrednovano u okviru nastave politike i gospodarstva.
Detaljan troškovnik	Postere ćemo sami napraviti od materijala koji već imamo u školi.

1.3. **EUROPSKI DAN BEZ AUTOMOBILA**

Aktivnost	EUROPSKI DAN BEZ AUTOMOBILA, 22. 9. 2026.
Odgojno-obrazovni ciljevi	Potaknuti učenike na razmišljanje o štetnosti automobila za okoliš i ljude, sve veća pojava alergija.
Namjena aktivnosti	Postići zainteresiranost učenika za znanstvena istraživanja i njihovu primjenu u svakodnevnom životu u pogledu očuvanja zdravlja i prirodne okoline.
Nositelj aktivnosti	Profesori biologije, knjižničarka i učenici 1., 2.,3. i 4. razreda
Način realizacije	Projekcija dokumentarnog filma, razgovor s učenicima i pisanje članka za školski list (uradak učenika).
Vrijeme realizacije	22. 9. 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Učenici će za aktivno istraživanje i prezentiranje svoga rada biti nagrađeni u okviru nastave biologije.
Detaljan troškovnik	Sve potrebno za realizaciju teme imamo u školskj knjižnici.

1.4. **EUROPSKI DAN JEZIKA**

Aktivnost	EUROPSKI DAN JEZIKA, 26. 9. 2026.
Odgojno-obrazovni ciljevi	Razvijati kreativnost učenika, poticati maštu. Razvijanje i poticanje multikulturalnosti. Tolerancija, suradnja, razvijanje pozitivnih odnosa prema stranom i materinjem jeziku, razvijati komunikacijske vještine.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole u svrhu obilježavanja Europskog dana jezika.
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, prof. stranih jezika
Način realizacije	Izrada plakata i edukativnih materijala.
Vrijeme realizacije	Rujan/listopad 2026.

Način vrednovanja i postignuti rezultati	Učenike koji su se uključili u obilježavanje treba pohvaliti i nagraditi ocjenom.
Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva škole za izradu plakata i postav izložbe.

1.5. **SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA**

Aktivnost	SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA – 4. 10. 2026.
Odgojno-obrazovni ciljevi	Razvijati osjetljivost za potrebe drugih brigom za životinje, brigom i pomoći slabijima od sebe.
Namjena aktivnosti	Istraživanje stručne literature radi informiranja o odumiranju pojedinih životinjskih vrsta. Poticanje učenika na traženje rješenja, prijedloga za spas ugroženih životinja.
Nositelj aktivnosti	Profesori biologije, etike i knjižničarka
Način realizacije	Sakupljanje i istraživanje informacija u knjižničnom okruženju. Selekcija istih, izrada edukativnih plakata, postavljanje na panoe.
Vrijeme realizacije	4. 10. 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovat će se učenikova aktivnost u obradi teme. Najkonstruktivnija rješenja će se otisnuti u školskim novinama.
Detaljan troškovnik	Sav potreban materijal imamo u školi.

1.6. **SVJETSKI DAN UČITELJA**

Aktivnost	SVJETSKI DAN UČITELJA – 5. 10. 2026.
Odgojno-obrazovni ciljevi	- razvijati razumijevanje za rad učitelja/nastavnika - približiti učenicima zanimanje učitelja/nastavnika
Namjena aktivnosti	- razvijati pozitivan stav prema učiteljima - prepoznati rad učitelja i nastavnika kao jednog od najvažnijih za ukupan razvoj društva te ga kao takvog i cijeniti
Nositelj aktivnosti	- knjižničari, nastavnici
Način realizacije	- učenik u ulozi nastavnika, izrada čestitki najboljim nastavnicima
Vrijeme realizacije	5. 10. 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	- vršnjačko vrednovanje, izložba radova
Detaljan troškovnik	Sav potreban materijal imamo u školi.

1.7. **SVJETSKI DAN HRANE**

Aktivnost	SVJETSKI DAN HRANE - 16. 10. 2026. Dan zahvalnosti za plodove zemlje
Odgojno-obrazovni	Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema vlastitom životu i zdravlju.

ciljevi	Poticanje i razvijanje ekološke svijesti kod učenika, očuvanje i važnost zdravog okoliša za uzgoj zdrave hrane. Proučavanje stručne, ekološke i medicinske literature, te stručnih i popularno-znanstvenih časopisa radi informiranja o zdravoj prehrani.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s karakteristikama genetski modificirane hrane. Spoznaje o konzervansima, aditivima i emulgatorima u hrani u odnosu na pripremu i uzgoj zdravih namirnica.
Nositelj aktivnosti	Prof. biologije, vjeroučitelj i knjižničarka
Način realizacije	Potaknuti učenike na istraživanje, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada edukativnih plakata, predstavljanje putem zajedničke izložbe. Pripremiti stručno predavanje o zdravoj prehrani za sve učenike škole i pozvati stručnjaka nutricionista koji će učenike upoznati o važnosti zdrave prehrane.
Vrijeme realizacije	LISTOPAD 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Biologije ili Vjeronauka. Rezultati do kojih su učenici došli u svom istraživanju predstavljaju se drugim učenicima u razredu ili na zajedničkoj izložbi u holu škole.
Detaljan troškovnik	Većinu aktivnosti napravit će učenici po uputama i savjetima svojih profesora, uz vlastita sredstva Škole, a stručno predavanje vanjskog suradnika plaća Škola.

1.8. **MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA**

Aktivnost	MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – 27. 10. 2026.
Odgojno-obrazovni ciljevi	Učenicima približiti pisanu riječ i razviti interes za knjigu.
Namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost međuljudskih odnosa i socijalnu osjetljivost putem timskog rada.
Nositelj aktivnosti	Knjižničar i razrednici svih razreda
Način realizacije	Dobrovoljna akcija sakupljanja novih i starih naslova za školsku knjižnicu
Vrijeme realizacije	27. 10. 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Najbolji razred, s najviše sakupljenih knjiga, dobit će od ravnatelja škole jedan slobodan dan za razgledavanje kulturne baštine grada Rijeke.
Detaljan troškovnik	Nema troškova – akcija je na dobrovoljnoj bazi.

1.9**. SVJETSKI DAN AUDIOVIZUALNE BAŠTINE**

Aktivnost	SVJETSKI DAN AUDIOVIZUALNE BAŠTINE – 27. 10. 2026.
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznati učenike s audiovizualnom baštinom Europe, te bogatstvom i raznolikošću vlastitog kulturnog naslijeđa Hrvatske. Prikazati hrvatski nacionalni kulturni identitet u odnosu na kulturne identitet Europe.
Namjena aktivnosti	Razviti interes za bolje upoznavanje i vrednovanje nasljeđa vlastitog identiteta, kako hrvatskih, tako i europskih tekovina na području

	audiovizualnog stvaralaštva.
Nositelj aktivnosti	Profesori multimedije, knjižničarka i učenici 4. M razreda.
Način realizacije	Projekcija dokumentarnog filma i inserata iz filmova odabranih za ovu prigodu, diskusija.
Vrijeme realizacije	27.10. 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Profesori će ocijeniti aktivno sudjelovanje, zapažanje i diskutiranje na redovnom satu.
Detaljan troškovnik	Sve potrebno za realizaciju aktivnosti imamo u školskoj knjižnici.

1.10. **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE**

Aktivnost	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE – 18. 11. 2026.
Odgojno-obrazovni ciljevi	Potaknuti učenike u slobodnim aktivnostima i povijesnoj grupi na istraživanje, prikupljanje materijala i razgovor o Domovinskom ratu. Razvijati domoljublje, znati cijeniti žrtvu generacija prije nas. Naučiti koristiti razne vrste izvora informacija u knjižnici za izradu edukativnih plakata i prezentacija za nastavu povijesti.
Namjena aktivnosti	Ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima.
Nositelj aktivnosti	Nastavnici povijesti, razrednici i knjižničarka.
Način realizacije	Ugostiti veterana Domovinskog rata. Pripremiti izložbu od prikupljenog materijala . Zapaliti svijeće u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu.
Vrijeme realizacije	Glavno obilježavanje u školi uz izložbu i paljenje svijeća bit će 18. 11. 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni ocjenama iz nastave povijesti za svoje radove i prezentacije, a njihov materijal iskoristit ćemo za izložbu na panou u hodniku škole.
Detaljan troškovnik	Prikupljanje materijala, izradu plakata, prezentacija i postav izložbe radimo pomoću vlastitih sredstava Škole.

1.11. **SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-a**

Aktivnost	SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-a – 1. 12. 2026.
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznati učenike s pojmom spolno prenosive bolesti, uzrokom, kao i njezinom sve većom učestalošću.
Namjena aktivnosti	Razvijati pozitivnu sliku o osobama s ugroženim zdravljem.
Nositelj aktivnosti	Vanjski predavač, specijalist za spolne bolesti ili školska liječnica, knjižničarka i učenici 2. razreda.
Način realizacije	Izlaganje uz odgovarajući audiovizualni materijal.
Vrijeme realizacije	1. 12. 2026.

Način vrednovanja i postignuti rezultati	Naučeno znanje o prenošenju bolesti primijeniti u svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.

1.12. **DAN POMORACA I DAN SV. NIKOLE**

Aktivnost	DAN POMORACA i dan Sv. Nikole, 6. 12. 2026.
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznati učenike s važnošću pomorskog zanimanja tijekom povijesti, a i danas, kao i likom sveca.
Namjena aktivnosti	Razviti interes za bolje poznavanje i vrednovanje pomorskog zanimanja, kao i vezu s proslavom blagdana Sv. Nikole.
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, predmetni nastavnici Škole i učenici svih razreda
Način realizacije	Predmetni nastavnici prikazuju u svom kurikulumu. Knjižničarka priprema materijale: stručne knjige i časopise, dokumentarne filmove, koje prikazuje u vrijeme održavanja zamjena u školskoj knjižnici.
Vrijeme realizacije	12. mjesec
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Postavljanje izložbe na panou knjižnice.
Detaljan troškovnik	Izložba će se raditi od ostataka papira iz naše školske tiskare – nema troškova.

1.13. **USUSRET BOŽIĆU**

Aktivnost	USUSRET BOŽIĆU 2026.
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznati učenike sa značenjem Adventa i Božića u kršćanskom životu hrvatskog naroda i drugih naroda. Razviti kreativnost, maštu, osjećaj za lijepo i skladno. Uređenje škole i izrada božićnih ukrasa, koje učenici mogu prodavati u dobrotvorne svrhe.
Namjena aktivnosti	Stvaranje svečanog božićnog ozračja u školi. Razviti religijsku toleranciju i međusobno uvažavanje. Pružiti mogućnost učenicima za kreativno izražavanje i oblikovanje. Izgraditi samopouzdanje, sigurnost, naučiti surađivati s drugima, uvažavati različita mišljenja i cijeniti druge.
Nositelj aktivnosti	Nastavnici hrvatskog jezika, likovne umjetnosti, glazbene kulture, vjeroučitelj i knjižničarka.
Način realizacije	Izložba u predvorju škole, prodajna izložba učeničkih radova u dobrotvorne svrhe. kićenje bora i izrada jaslica u predvorju škole. Dobrotvorna akcija Crvenog križa u prikupljanju sredstava za potrebite.
Vrijeme realizacije	PROSINAC 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Učenike treba nagraditi i pohvaliti za njihov doprinos u realizaciji svih ovih aktivnosti, kao i za rad u humanitarne svrhe – članak u školskim novinama.
Detaljan troškovnik	Troškove izrade nakita, jaslica, prigodnih ukrasa i izložaka (izrađuju učenici) pokrivamo sredstvima Škole.

1.14. . **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA**

Aktivnost	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA – 27. 1. 2027.
Odgojno-obrazovni ciljevi	Potaknuti intelektualnu znatiželju učenika i nadahnuti ih na kritičko razmišljanje. Pomoći učenicima da shvate do kakvih posljedica dovode predrasude, rasizam i stereotipi u svakome društvu. Razviti svijest o vrijednosti pluralizma i prihvaćanju različitosti kod drugih.
Namjena aktivnosti	Istražiti razloge zašto je opasno ostati nijem, bešćutan i ravnodušan kada svjedočimo ugnjetavanju drugih ljudi. Na primjeru holokausta ukazati učenicima na zloporabu moći, te ulogu i odgovornosti pojedinaca, organizacija i naroda, kada su suočeni s kršenjima građanskih i ljudskih prava.
Nositelj aktivnosti	Nastavnici povijesti, hrvatskog jezika i književnosti te knjižničarka Škole.
Način realizacije	Istražiti knjižnu građu, mrežne stranice i plakate koje imamo otprije, te oblikovati sadržajnu izložbu na glavnom panou škole, a učenici će pročitati neke naslove knjiga koje obrađuju ovu tematiku (Dnevnik Anne Frank; Goldstein: Holokaust u Zagrebu; Ljubica Štefan: Stepinac i Židovi; Laurence Rees: Auschwitz; Edith Stein: velika žena našeg stoljeća; M. Steiner-Aviezer: Hrvatski pravednici i dr.)
Vrijeme realizacije	25. – 30. SIJEČNJA 2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Učenike uključene u bilo koji oblik aktivnosti pohvaliti ili nagraditi dobrom ocjenom, a naučene metode rada moći će primijeniti i na druga istraživanja.
Detaljan troškovnik	Materijale za izložbu sami ćemo osmisliti o vlastitom trošku.

1.15. **VALENTINOVO**

Aktivnost	VALENTINOVO – 14. 2. 2027.
Odgojno-obrazovni ciljevi	Afirmacija ljubavne poezije i proze te bolje upoznavanje vrijednosti umjetničkih djela, osobito umjetničkih slika. Razvijanje ljubavi kao pozitivne i poticajne emocije u životu čovjeka. Razviti čitalačku pismenost učenika i poticati na čitanje književnih djela koja nisu na popisu obvezne školske lektire.
Namjena aktivnosti	Ukazati na ljubav kao bitnu emociju u čovjekovu životu. Namijenjeno učenicima 1. razreda koji biraju najljepše ljubavne stihove ili misli o ljubavi, a učenici 3. razreda istražuju poznate ličnosti i njihove velike ljubavi.
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, prof. hrvatskog jezika i likovne umjetnosti.
Način realizacije	Prirediti poetski susret i izložbu ljubavne tematike. Istražiti s učenicima ovu temu i napraviti popis preporučenih knjiga za čitanje. Organizirati kviz za učenike 1. razreda u poznavanju vrsta poezije.
Vrijeme realizacije	Veljača 2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Učenike pohvaliti i nagraditi za izradu izložaka i materijala za izložbu u holu škole i ukupan angažman u ovoj aktivnosti. U kvizu poznavanja poezije nagraditi ekipu najboljeg prvog razreda.

Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva škole; knjige za nagradu učenicima iz donacija Školi.

1.16**. MEĐUNARODNI DAN CIVILNE ZAŠTITE**

Aktivnost	MEĐUNARODNI DAN CIVILNE ZAŠTITE, 1. 3. 2027.
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznati učenike s pojmom CIVILNA ZAŠTITA i njezinim djelovanjem. Razviti senzibilitet prema humanom djelovanju u široj društvenoj zajednici..
Namjena aktivnosti	Ukazati na proces stvaranja – crtice iz života, koje zahtijevaju disciplinirano ponašanje i angažiranje pojedinca u svrhu zajedničkog društvenog djelovanja u kriznim situacijama..
Nositelj aktivnosti	Profesor i knjižničarka, maturanti.
Način realizacije	Ppt prezentacije, dokumentarni film, razgovor
Vrijeme realizacije	1. 3. 2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Profesor će ocijeniti ozbiljnost pristupa temi i aktivnost u diskusiji učenika.
Detaljan troškovnik	Sav audiovizualni materijal imamo u školskoj knjižnici, nema troškova.

1.17. **MEĐUNARODNI DAN ŽENA**

Aktivnost	MEĐUNARODNI DAN ŽENA – 8. 3. 2027.
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznati znamenite žene iz različitih područja društvenog, kulturnog i javnog života. Istražiti znamenite žene i ukazati na važnost i reafirmaciju žene u mozaiku hrvatskog kulturnog i nacionalnog identiteta.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na istraživanje o znamenitim ženama od najstarijih dana do danas i uočiti važnost i nezamjenjivu ulogu žena od obitelji do društva u cjelini. Proučiti knjige: Ćorić. Hrvatska žena u povijesti ; Knezović. Ženom neka se zove, i druge knjige iz fonda školske knjižnice.
Nositelj aktivnosti	Nastavnik povijesti, hrvatskog jezika i književnosti, vjeroučitelj i knjižničarka.
Način realizacije	Pripremiti izložbu na središnjem panou škole, u čitaonici i na ostalim panoima škole te predstaviti prezentaciju o odabranim ženama učenicima škole putem videoekrana u holu škole ili na satovima povijesti, vjeronauka, likovne umjetnosti i književnosti.
Vrijeme realizacije	1. – 11. ožujak 2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Učenike koji će raditi na projektu i istraživanju nagraditi dobrom ocjenom za zalaganje, javno pohvaliti i predstaviti rezultate njihova istraživanja drugim učenicima Škole.
Detaljan troškovnik	Sve materijale (prezentacije i izloške) uradit ćemo o vlastitom trošku Škole.

1.18. **MEĐUNARODNI DAN PRAVA POTROŠAČA**

Aktivnost	MEĐUNARODNI DAN PRAVA POTROŠAČA – 15. 3. 2027.

Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznati učenike s pravima građana u demokratskom društvu.
Namjena aktivnosti	Razvijati komunikacijske vještine (verbalne – neverbalne). Osvijestiti učenika, kao ravnopravnog člana potrošačkog društva, i upoznati s njihovim pravima.
Nositelj aktivnosti	Profesor politike i gospodarstva, knjižničarka i učenici 3. razreda
Način realizacije	Projekcija filma ,,Građani" (prof. dr. I. Prpić), istraživački rad na temu u školskoj knjižnici (knjige, brošure, internet), razgovor – komunikacija među učenicima.
Vrijeme realizacije	15. 3. 2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ovakvim oblikom rada učenici će dobiti korisne informacije o svojim pravima kao građanina i potrošača. Učenici će za rad biti nagrađeni ocjenom.
Detaljan troškovnik	Materijali: (film i literatura) već postoje u školskoj knjižnici. Nema novih izdataka.

1.19. **SVJETSKI DAN PJESNIŠTVA**

Aktivnost	SVJETSKI DAN PJESNIŠTVA, 21. 3. 2027.
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznati učenike s kulturnom i umjetničkom baštinom. Prikazati europski nacionalni književni identitet putem poezije.
Namjena aktivnosti	Razviti interes za bolje upoznavanje i vrednovanje značajnih pjesnika. Razviti ljubav prema umjetničkoj baštitni.
Nositelj aktivnosti	Profesor likovnih umjetnosti, knjižničarka i učenici 3. razreda
Način realizacije	Projekcija filma ,,Venece" i razgovor s učenicima na unaprijed zadanu temu na osnovu njihovog istraživačkog rada u knjižnici.
Vrijeme realizacije	21. 3. 2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ovakvim oblikom rada učenici će dobiti korisne informacije o stvaralaštvu značajnih pjesnika. Za svoje samostalne istraživačke radove ili prezentacije bit će nagrađeni dobrom ocjenom.
Detaljan troškovnik	Materijali: (audiomaterijali i literatura) su već postojeći u školskoj knjižnici. Nema novih izdataka.

1.20. **SVJETSKI DAN ZDRAVLJA**

Aktivnost	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA, 7. 4. 2027.
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznati učenike s važnošću održavanja zdravstene kulture, kao i štetnih posljedica prilikom pretjeranog korištenja umjetne rasvjete – mobitela, računala. Razviti senzibilitet prema istraživačkom radu i prepoznavanju štetnih faktora po naše zdravlje.
Namjena aktivnosti	Razviti interes za bolje poznavanje i vrednovanje prirodnih pojava, kao i štetnih po zdravlje, pretjerano korištenje umjetnih izvora svjetlosti.
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, predmetni nastavnici škole i učenici svih razreda
Način realizacije	Predmetni nastavnici prikazuju u svom kurikulumu. Knjižničar priprema

	materijale: stručne knjige i časopise, dokumentarne filmove, koje prikazuje u vrijeme održavanja zamjena u školskoj knjižnici.
Vrijeme realizacije	travanj 2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Postavljanje izložbe u javnom prostoru škole.
Detaljan troškovnik	Izložba će se raditi od ostataka papira iz naše školske tiskare – nema troškova.

1.21. **SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA, DAN HRVATSKE KNJIGE**

Aktivnost	SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA – 23. 4. 2027., DAN HRVATSKE KNJIGE – 22. 4. 2027. – KNJIŽEVNI SUSRET (suvremeni hrvatski književnik po dogovoru …)
Odgojno-obrazovni ciljevi	Učenicima približiti pisanu riječ i razviti interes za knjigu. Potaknuti čitanje hrvatskih suvremenih pisaca. Razviti ljubav prema knjizi i čitanju; poboljšati čitalačku pismenost.
Namjena aktivnosti	Književni susret sa živućim piscem namijenjen je svim zainteresiranim učenicima škole, osobito ljubiteljima lijepe riječi i čitateljima hrvatske suvremene proze.
Nositelj aktivnosti	Nastavnici hrvatskog jezika i književnosti i knjižničarka škole.
Način realizacije	Pripremiti književni susret i razgovor s učenicima u knjižnici Škole, kao i blisko druženje uz autorove knjige u čitaonici i knjižnici Škole. Postaviti pano ili izložbu knjiga gostujućeg književnika. Upoznati učenike s književnim radom i stvaralaštvom gostujućeg književnika.
Vrijeme realizacije	U dogovoru s književnikom realizirati susret u travnju 2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Čitajući književna djela učenici će obogatiti svoj rječnik, razviti ljubav prema knjigama i čitanju.
Detaljan troškovnik	Susret s književnikom organizirat ćemo u suradnji s jednom od nakladničkih kuća od koje kupujemo lektiru ili stručne knjige.

1.22. **SVJETSKI DAN GRAFIČKOG DIZAJNA**

Aktivnost	SVJETSKI DAN GRAFIČKOG DIZAJNA – 27. 4. 2027.
Odgojno-obrazovni ciljevi	Optimalan razvoj osobnih potencijala. Učenik će stvoriti pozitivnu sliku o sebi, razviti samopouzdanje i samopoštovanje; osjećat će se uspješnim.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje grafičke baštine, te korištenje iste kao poticaj za stvaralaštvo i stručno djelovanje.
Nositelj aktivnosti	Profesori grafičkog dizajna, knjižničarka i učenici 3. razreda
Način realizacije	Izrada učeničkih radova na temu kreiranja poštanske marke povodom Dana grafičkog dizajna. Postavljanje izložbe učeničkih radova povodom Dana škole.
Vrijeme realizacije	27. 4. 2027. – izrada učeničkih radova na satu grafičkog dizajna

	Dan škole – izložba učeničkih radova u školskoj knjižnici
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje učeničkih radova na satu grafičkog dizajna. Nagrađivanje najbolja tri rada na otvorenju izložbe povodom Dana škole.
Detaljan troškovnik	Troškovi ne izlaze iz okvira redovne nastave.

1.23. **MEĐUNARODNI DAN PLESA**

Aktivnost	MEĐUNARODNI DAN PLESA – 29. 4. 2027.
Odgojno-obrazovni ciljevi	Razvijati stvaralačku slobodu, ali i samokritičnost. Poticanje na originalnost pri stvaranju novih rješenja, pokreta.
Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj osobnih potencijala učenika. Učenik će se osvijestiti da ima slobodu izbora, odlučivanja i djelovanja.
Nositelj aktivnosti	Profesori TZK-a, knjižničarka i zainteresirani učenici svih razreda.
Način realizacije	Organiziranje plesa u dvorani za TZK-u, stvaranje plesne koreografije.
Vrijeme realizacije	26. 4. 2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Samovrednovanje učenika na osnovu stečenih pozitivnih osjećaja zadovoljstva, kao i verbalne komunikacije.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.

1.24. **SVJETSKI DAN SMIJEHA**

Aktivnost	SVJETSKI DAN SMIJEHA – 6. 5. 2027.
Odgojno-obrazovni ciljevi	Osvijestiti ulogu tijela u svakodnevnoj komunikaciji. Učenik će moći razaznati pozitivan govor tijela (smijeh kao reakcija na humor) od negativnog (ruganje smijehom).
Namjena aktivnosti	Naučiti nositi se s vlastitim stresom. Učenik će naučiti kako humorom i optimizmom smanjiti stres.
Nositelj aktivnosti	Profesor psiologije, etike, knjižničarka i zainteresirani učenici.
Način realizacije	Projekcija filma, komedije u školskoj knjižnici.
Vrijeme realizacije	3. 5. 2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Profesori će nagraditi učenike u okviru redovne nastave smanjenim opsegom jedne lekcije.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.

1.25. **SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA**

Aktivnost	SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA - 11. 5. 2027.
Odgojno-obrazovni	Razviti ljubav prema pisanom izražavanju.

ciljevi	
Namjena aktivnosti	Kreativno traženje rješenja u međuljudskim odnosima. Razvijanje stvaralačke slobode.
Nositelj aktivnosti	Profesori hrvatskog jezika i književnosti, stranih jezika i knjižničarka.
Način realizacije	Realizacija teme u okviru redovne nastave, odabir najoriginalnijih pisama te organiziranje izložbe pisama u školskoj knjižnici.
Vrijeme realizacije	10. 5. 2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Učenici će biti nagrađeni ocjenom, izlaganjem pisma javnosti i objavom u školskom listu.
Detaljan troškovnik	Predviđena je uporaba svakodnevnog pribora za pisanje pisama – nema dodatnih troškova.

1.26. **MEĐUNARODNI DAN MUZEJA**

Aktivnost	MEĐUNARODNI DAN MUZEJA, 18. 5. 2027.
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznati učenike s pojmom „MUZEJ“, njegovom svrhom i zadaćom
Namjena aktivnosti	Na primjeru muzejskog načina izlaganja, upoznati učenike s važnošu očuvanja baštine.
Nositelj aktivnosti	Razrednici i knjižničarka Škole.
Način realizacije	Istražiti muzejsku građu, mrežne stranice, posjet muzejima, oblikovati sadržajnu izložbu na panou škole.
Vrijeme realizacije	18. 5. 2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Učenike uključene u bilo koji oblik aktivnosti pohvaliti ili nagraditi dobrom ocjenom, a naučene metode rada moći će primijeniti i na druga istraživanja.
Detaljan troškovnik	Materijale za izložbu sami ćemo osmisliti o vlastitom trošku.

1.27. **DAN ŠKOLE**

Aktivnost	DAN ŠKOLE – svibanj 2027.
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznati učenike s važnošću upoznavanja sredine u kojoj boravimo i radimo i sa svojim postignućima u izvannastavnim aktivnostima.
Namjena aktivnosti	Razviti interes za bolje poznavanje i vrednovanje vlastitoga rada.
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, predmetni nastavnici škole i učenici svih razreda.
Način realizacije	Organizacija školske priredbe (izrada programa, odabir voditelja, izrada voditeljske točke, osmišljavanje scenskih nastupa, izrada prezentacije…)
Vrijeme realizacije	Svibanj 2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Samovrednovanje.

Detaljan troškovnik	Materijale za priredbu sami ćemo osmisliti o vlastitom trošku.

1.28. **SVJETSKI DAN OCEANA**

Aktivnost	SVJETSKI DAN OCEANA, 8. 6. 2027.
Odgojno-obrazovni ciljevi	Poticanje i razvijanje ekološke svijesti kod učenika, očuvanje i važnost oceana u hranidbenom lancu. Proučavanje stručne, ekološke literature te stručnih i popularno-znanstvenih časopisa radi informiranja o ugroženosti.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s problemom oceana na Zemlji. Spoznaje vezane za ugroženost čistoće vode i ugroženost biljnih i životinjski vrsta.
Nositelj aktivnosti	Profesor biologije, ekologije, knjižničar i zainteresirani učenici.
Način realizacije	Izrada edukativnih plakata i postera – izložba u školskoj knjižnici.
Vrijeme realizacije	Lipanj 2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Učenici će biti nagrađeni ocjenom.
Detaljan troškovnik	Materijale za izložbu sami ćemo osmisliti o vlastitom trošku.

2. Izvannastavna aktivnost: „Mladi knjižničari“

Voditelj: Tanja Brkljača, dipl. knjižničarka

Naziv aktivnosti	***„Mladi knjižničari“***
Nastavnik	*Tanja Brkljača, prof. i dipl. knjižničarka*
Razred/i	zainteresirani učenici 1. - 4. r.
Planirani broj učenika/ca	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Upoznati članove grupe s osnovama knjižničarstva te poslovanjem i aktivnostima školske knjižnice. Otkrivati ljepotu druženja s knjigom. Poticati čitanje. Razvijati informacijsku i medijsku pismenost. Sudjelovati u aktivnostima školske knjižnice.
Namjena	Poticati kreativnost učenika, razvijati samopouzdanje te timsko i suradničko učenje i rad.
Nositelj	školska knjižničarka
Način realizacije	Timski i istraživački rad. Obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana. Prigodno uređenje panoa; organiziranje susreta i radionica u školskoj knjižnici. Knjižnično-stručni poslovi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.; jedan sat tjedno, odnosno u dogovoru s učenicima prema njihovim vremenskim mogućnostima.
Detaljan troškovnik	Troškovi potrebnoga radnog materijala (sredstva za zaštitu knjižne građe, razne vrste papira, pribor za crtanje…).
Način praćenja aktivnosti	Analiza uključenosti i aktivnosti učenika. Rad učenika se vrednuje pohvalama i njihovom osobnom afirmacijom. Evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Učenički radovi se pohranjuju i čuvaju za buduće aktivnosti.

3. Izvannastavna aktivnost: Projekt za poticanje čitanja i kreativnosti za srednje škole ,,Mreža čitanja" 2026./2027.

Voditelj: Tanja Brkljača, dipl. knjižničarka

Naziv aktivnosti	*Projekt za poticanje čitanja i kreativnosti za srednje škole ,,Mreža*

	čitanja" 2026./2027.
Nastavnik	*Tanja Brkljača, prof. i dipl. knjižničarka*
Razred/i	zainteresirani učenici 1. – 4. r.
Planirani broj učenika/ca	10
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za postignućem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Namjena	- predstaviti rezultate rada, znanja, vještine, sposobnosti i kompetencije učenika i njihovih mentora na području čitanja - motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje - potaknuti timski rad i individualni napor - poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima - raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti učenika - poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
Nositelj	*Tanja Brkljača, prof. i dipl. knjižničarka*
Način realizacije	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga (Nebojša Lujanović: *Dnevnik prakse*; Jasminka Tihi-Stepanić: *Djevojka u sjeni tuge*) koje povezuje jedna tema: ,,U mreži stvarnosti" i izrade multimedijskog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti	kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještavanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitanog, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta siječanj/veljača/ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji multimedijskog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje multimedijskih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja svibanj – moguće sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika
Detaljan troškovnik	Sredstva za kupnju knjiga, ispis testova i pohvalnica
Način praćenja aktivnosti	Praćenje postignutih rezultata na svakoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na mrežnoj stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru.

4. Izvannastavna aktivnost: Škola u kinu

Voditelj: Tanja Brkljača, prof. i dipl. knjižničarka

Naziv aktivnosti	*Škola u kinu*
Nastavnik	*Tanja Brkljača, prof. i dipl. knjižničarka*
Razred/i	svi zainteresirani učenici
Planirani broj učenika/ca	50-60
Planirani broj sati	10 sati godišnje
Ciljevi	-proširiti i obogatiti teorijsko znanje i nastavu u učionici terenskom nastavom -upoznati kino; razvijati i poticati interes za kino -razvijati kulturu ponašanja u kinu -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -razvijanje filmske pismenosti kod mladih, u smislu poticanja sposobnosti recepcije, analize i kritičkog vrednovanja filmskih sadržaja -educiranje filmske publike za razumijevanje umjetničke kvalitete filma poticanje intelektualne i kulturne znatiželje kod učenika
Namjena	-pobuditi interes učenika za kinematografiju -poticati kritičko promišljanje osvijestiti ulogu filmske umjetnosti u svakodnevnom životu
Nositelj	*Tanja Brkljača, dipl. knjižničarka i prof.*
Način realizacije	-odlazak u kino na projekciju određenog filma u dogovoru s voditeljicom programa ili mogućnost gledanja pojedinih filmova online rasprava nakon odgledanog filma na satu u knjižnici
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu prikazivanja.
Detaljan troškovnik	Javni gradski prijevoz
Način praćenja aktivnosti	Razgovor s učenicima o filmu, analiza viđenog, radionice, povezivanje s već stečenim znanjem medijske kulture i stjecanje novih znanja.

5. Izvannastavna aktivnost: Simulirana sjednica Hrvatskoga sabora za učenike srednjih škola

Voditelj: Željka Travaš, dipl. pol., prof. izvrsna savjetnica

Naziv aktivnosti	*Simulirana sjednica Hrvatskoga sabora za učenike srednjih škola*
Nastavnik	*Željka Travaš, dipl. pol., prof. izvrsna savjetnica*
Razred/i	3.pg i četvrti razredi
Planirani broj učenika/ca	Do 20 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi	Učenici će dobiti potpuni uvid u djelatnost Hrvatskoga sabora time što će u ulozi zastupnika sudjelovati u simuliranoj sjednici Hrvatskoga sabora, što će raditi u zastupničkim klubovima, odborima, pisati amandmane, glasovati, postupati po Poslovniku i dnevnom redu Sabora
Namjena	Učenici će proučiti aktualnu nacionalnu politiku vezanu uz zadanu temu (kao npr. Zakon o turizmu šk. 2024./25 god.) i razumjeti proces donošenja odluka o određenom problemu, proces donošenja zakona ili nacionalnih politika; učenici će znati u čemu se sastoji poveznica između nacionalnih politika i organizacije društva i države, razumjet će ovisnost demokracije, obrazovanja, otvorenog tržišta i razvoja.
Nositelj	*Željka Travaš, dipl. pol. i učenici 3.PG i četvrtih razreda*
Način realizacije	Pripremanje učenika tijekom nastavne godine (izvannastavna aktivnost) u suradnji sa Službom za građanstvo Hrvatskoga sabora, Uredom pučke pravobraniteljice i

	građanskim udrugama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine pripremanje učenika, a simulirana sjednica Sabora prema kalendaru državnih smotri i natjecanja Službe za građanstvo Hrvatskoga sabora (svibanj 2027.?)
Detaljan troškovnik	Sredstva za nastavni materijal (papir, toner, tiskovine i sl.) te putni troškovi za odlazak u Zagreb na sjednicu „Učeničkog sabora“.
Način praćenja aktivnosti	Zasjedanje „Učeničkog sabora“ Republike Hrvatske ulazi u sustav susreta i smotri koje organizira Služba za građane Hrvatskoga sabora, a mediji informiraju javnost.

6. Izvannastavna aktivnost: FINANCIJSKA PISMENOST – edukativno predavanje (predavači HNB)

Voditelji: Kristina Ana Vrbanec, Tanja Šego Miketa

Naziv aktivnosti	*FINANCIJSKA PISMENOST – edukativno predavanje (predavači HNB)*
Nastavnici	*Kristina Ana Vrbanec, Tanja Šego Miketa*
Razred/i	1.dgt, 1.m i 1w3d
Planirani broj učenika/ca	50
Planirani broj sati	45 – 60 min
Ciljevi	Edukativna predavanja koja će mladima pružiti informacije za lakše upravljanje financijama na važnim životnim prekretnicama poput odlaska na fakultet, prvog zapošljavanja, kupovine kuće ili automobila, vjenčanja, rođenja djeteta ili odlaska u mirovinu.
Namjena	Poučiti učenike financijskoj pismenosti putem predavanja koja daju odgovore na mnoga pitanja i nedoumice u svezi upravljanja osobnim financijama.Putem navedenih poduka, mladima će biti olakšano postizanje financijskog blagostanja što konkretno znači pokazati im način kako imati financijsku sigurnost i financijsku slobodu izbora, u sadašnjosti i budućnosti.
Nositelj	*Kristina Ana Vrbanec, Tanja Šego Miketa*
Način realizacije	Predavanje u školi (predavači HNB)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027. prema unaprijed dogovorenim terminima (u okviru mogućnosti škole i predavača/ica)
Detaljan troškovnik	Nema troškova za učenike
Način praćenja aktivnosti	Učenici će učestvovati u kvizu o financijskoj pismenosti i izraditi plakat na temu financijska pismenost (navesti važne termine te ih pojasiti).

7. Izvannastavna aktivnost: Škola u kinu (Art kino Rijeka)-projekcija filma „Kritičko mišljenje“

Voditelji: Kristina Ana Vrbanec, Tanja Šego Miketa, Jelena Vukobratović

Naziv aktivnosti	*Škola u kinu (Art kino Rijeka)-projekcija filma „Kritičko mišljenje“*
Nastavnici	*Kristina Ana Vrbanec, Tanja Šego Miketa, Jelena Vukobratović*
Razred/i	1.dgt, 1.m i 1.w3d
Planirani broj učenika/ca	30
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi	Razvijati kritičko mišljenje, sposobnost argumentiranja i donošenja odluka te poticati ustrajnost, odgovornost i timski rad. Osvijestiti važnost obrazovanja i utjecaj društvenog okruženja na mogućnosti i razvoj mladih.
Namjena	Razvijanje filmske i medijske pismenosti kroz gledanje i interpretaciju filma te poticanje učenika na promišljanje o društvenim odnosima, različitostima, predrasudama, socijalnoj uključenosti i razvoju empatije.
Nositelj	*Kristina Ana Vrbanec, Tanja Šego Miketa, Jelena Vukobratović*
Način realizacije	Odlazak na projekciju filma
Vremenik aktivnosti	Prema prethodnom dogovoru o mogućnostima kina i organizacije

	učenika
Detaljan troškovnik	Nema troškova za učenike
Način praćenja aktivnosti	Diskusija u razredu s učenicima; pisani radovi učenika te izrada plakata

8. Izvannastavna aktivnost: Festival PigS Eye – festival multimedije

Voditelj: Matko Vrkić

Naziv aktivnosti	*Festival PigS Eye – festival multimedije*
Nastavnici	*Nastavnici ŠSV aktiva grafike*
Razred/i	Učenici IF, M, D, W zanimanja, kao i učenici ostalih programa naše škole. Mogućnost sudjelovanja udruga s kojima Škola ima ugovor o suradnji
Planirani broj učenika/ca	4 - 10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Promocija smjerova GTIAVT i ostalih kreativnih učenika drugih zanimanja
Namjena	Afirmacija kvalitetnog kreativnog oblikovanja. Poticanje timskog rada, raspodjela odgovornosti među učenicima pri organizaciji i realizaciji festivala te razvijanje organizacijskih vještina. Poticanje socijalizaciji i umrežavanja među zanimanjima.
Nositelj	*Matko Vrkić*
Način realizacije	1/ Planiranje kategorija za selekciju radova 2/ Sustavno provođenje selekcije najkvalitetnijih radova kroz školsku godinu, na svim relevantnim nastavnim predmetima 3/ Organizacija festivala i promocije radova realiziranih u različitim medijima kroz njihovu projekciju, izložbu, prikaz na ekranu. 4/ Odabir najboljih iz ustanovljenih kategorija glasanjem publike 5/ Nagrađivanje najboljih majicama festivala 6/ Uz festival kao promotivna aktivnost udruge Kooperator - štand s proizvodima udruge 7/ Off dio festivala - buvljak
Vremenik aktivnosti	travanj / svibanj 2027. od 18 do 22:30 h
Detaljan troškovnik	1/ Majice festivala - 160 eur 2/ Torbe festivala - 50 eur 3/ Bedževi festivala - 30 eur 4/ Tisak plakata, glasačkih listića, naljepnica – 30 eur 5/ Grickalice - 30 eur 6/ Piće - 50 eur Ukupan trošak cca 350 eur
Način praćenja aktivnosti	Evaluacija učeničkih radova

9. Izvannastavna aktivnost:Debatni klub

Voditelji: Vlasta Baštijan, Josip Naglić

Naziv aktivnosti	*Debatni klub*
Nastavnici	*Vlasta Baštijan, Josip Naglić*
Razred/i	zainteresirani učenici koji pohađaju nastavu etike
Planirani broj učenika/ca	desetak
Planirani broj sati	Oko 10
Ciljevi	-razvijati komunikacijske i govorne vještine učenika; -poticati kritičko, logičko i argumentirano razmišljanje; -razvijati sposobnost jasnog izražavanja vlastitih stavova i uvažavanja tuđih mišljenja; -razvijati vještine slušanja, suradnje i timskog rada; -upoznati učenike s pravilima i osnovama debatiranja; -poticati samopouzdanje, toleranciju i kulturu dijaloga;

	-osposobiti učenike za argumentirano raspravljanje o različitim društvenim, školskim i aktualnim temama.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za javni nastup, raspravljanje, istraživanje i argumentirano iznošenje mišljenja. Učenicima omogućuje razvoj komunikacijskih i socijalnih kompetencija te aktivno sudjelovanje u školskom životu.
Nositelj	Vlasta Baštijan
Način realizacije	Rad će se realizirati kroz radionice, razgovore i rasprave, upoznavanje s pravilima debatiranja, istraživanje i obradu različitih tema, pripremu argumenata i protuargumenata, vježbe javnog nastupa te provedbu strukturiranih debata. Prema mogućnostima, učenici će sudjelovati na županijskim, međužupanijskim ili drugim debatnim susretima i natjecanjima.
Vremenik aktivnosti	aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine, jednom tjedno, prema tjednom rasporedu Škole i dogovoru s učenicima. Dio aktivnosti može se realizirati prema potrebi i uoči debatnih susreta ili natjecanja
Detaljan troškovnik	aktivnost se planira realizirati uz minimalne ili nikakve troškove. Predviđeni troškovi mogu uključivati:fotokopiranje i ispis materijala;eventualne troškove sudjelovanja na debatnim susretima i natjecanjima;eventualne troškove prijevoza učenika i voditelja na izvanškolske aktivnosti, prema mogućnostima i odobrenju Škole.
Način praćenja aktivnosti	napredovanje učenika pratit će se kroz njihovo redovito sudjelovanje i aktivnost, kvalitetu pripremljenih argumenata, sposobnost argumentiranog izražavanja i uvažavanja sugovornika, razvoj komunikacijskih vještina te sudjelovanje u debatama. Napredak će se pratiti kroz individualno i skupno vrednovanje, povratne informacije voditeljice i samovrednovanje učenika.

10. Izvannastavna aktivnost: Zajedno za stolom (nacionalne kuhinje)

Voditelji: Josip Naglić, Sonja Crnić

Naziv aktivnosti	*Zajedno za stolom (nacionalne kuhinje)*
Nastavnici	*Josip Naglić, Sonja Crnić*
Razred/i	svi
Planirani broj učenika/ca	100
Planirani broj sati	30
Ciljevi	izrada jela i prezentacija nacionalnih kuhinja
Namjena	upoznavanje različitih kultura regije i svijeta
Nositelj	škola, učenici, nacionalna društva
Način realizacije	konzumiranje u 114
Vremenik aktivnosti	cijele godine
Detaljan troškovnik	ovisno o tržištu
Način praćenja aktivnosti	evaluacija, sastanci

11. Izvannastavna aktivnost: Vampirski klub

Voditelji: Josip Naglić, Matejka Stojanović

Naziv aktivnosti	*Vampirski klub*
Nastavnici	*Josip Naglić, Matejka Stojanović*
Razred/i	svi četvrti
Planirani broj učenika/ca	30
Planirani broj sati	30
Ciljevi	darivati krv u KBC Sušak
Namjena	stvoriti naviku kod mladih o dobrovoljnom darivanju krvi
Nositelj	škola, KBC, Crveni križ
Način realizacije	posjet KBC Sušak
Vremenik aktivnosti	cijele godine
Detaljan troškovnik	evaluacija, sastanci
Način praćenja aktivnosti	

12. Izvannastavna aktivnost: Crveni križ

Voditelj: Josip Naglić

Naziv aktivnosti	*Crveni križ*
Nastavnici	*Josip Naglić*
Razred/i	svi
Planirani broj učenika/ca	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	-Upoznavanje s temeljnim zadaćama i načelima Crvenog križa - Razvijanje humanih vrednota, odnosa prema potrebitima i odnosa prema okolišu - Usvajanje vještina pružanja prve pomoći - Promicanje volonterstva i darivanja krvi - Prevencija:zaraznih bolesti,kroničnih nezaraznih bolesti,ovisnosti
Namjena	razvijanje humanih vrijednosti Crvenog križa
Nositelj	škola, KBC, Crveni križ
Način realizacije	izrada materijala, priprema u školi
Vremenik aktivnosti	cijele godine
Detaljan troškovnik	evaluacija, sastanci
Način praćenja aktivnosti	

13. Izvannastavna aktivnost: Čitanje

Voditelji: Josip Naglić

Naziv aktivnosti	*Čitanje*
Nastavnik	*Josip Naglić*
Razred/i	svi
Planirani broj učenika/ca	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	čitanje s učenicima
Namjena	poboljšanje čitalačke sposobnosti
Nositelj	*Josip Naglić*
Način realizacije	čitanje u prostoru škole
Vremenik aktivnosti	cijele godine
Detaljan troškovnik	-
Način praćenja aktivnosti	anonimni upitnik, razgovor

14. Izvannastavna aktivnost: U susret- Foto susreti, razgovori sa fotografima

Voditelj: Ivana Kutni Mihić

Naziv aktivnosti	*U susret- Foto susreti, razgovori sa fotografima*
Nastavnik	*Ivana Kutni Mihić*
Razred/i	4.IF i svi ostali zainteresirani učenici i nastavnici.
Planirani broj učenika/ca	25/30
Planirani broj sati	4/70
Ciljevi	Upoznati sa i predstaviti učenicima profesionalne fotografe kako bi dobili uvid što to znači biti profesionalni fotograf
Namjena	Potaknuti interakciju i zanimanje učenika i profesionalnih fotografa.
Nositelj	Ivana Kutni Mihić
Način realizacije	Svi susreti odvijaju se u zgradi škole
Vremenik aktivnosti	Šk.god. 2026./2027.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način praćenja aktivnosti	Samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje primjene usvojenog znanja i suradnje u nastavnom procesu.

15. Izvannastavna aktivnost: Obojani dani škole

Voditelj:Sonja Crnić, str. sur. psih

Naziv aktivnosti	*Obojani dani škole*

Nastavnik	*Sonja Crnić*
Razred/i	
Planirani broj učenika/ca	
Planirani broj sati	
Ciljevi	Učenici će moći: - prepoznati rijetke i manje rijetke bolesti - prepoznati važnost obilježavanja određenih datuma vezanih uz zdravlje i teškoće u razvoju - pomagati jedni drugima u rješavanju životnih prepreka
Namjena	Senzibilizirati okruženje odgojno-obrazovne ustanove o postojanju rijetkih i različitih bolesti. Naglašavati važnost edukacije o zdravlju i prevenciji zdravlja.
Nositelj	*Svi korisnici ustanove.* *Koordinatorica:Sonja Crnić, prof.*
Način realizacije	Tijekom nastavne godine obilježit će se: Roza - Listopad je mjesec borbe protiv raka dojke, a vrhunac je DAN RUŽIČASTE VRPCE, koji se održava svake godine prve subote u listopadu. Plavo – studeni - Movember – mjesec borbe protiv raka prostate Crveno - 3. veljače-„Dan CRVENIH HALJINA“ kako bi se podigla svijest o moždanom udaru kod žena. Ružičasto - zadnja srijeda u veljači“ Dan ružičastih majica“ odnosno Dan borbe protiv vršnjačkog zlostavljanja. Narančasti dan - Prvi ožujka je dan kada se u svijetu obilježava Dan svjesnosti o samoozljeđivanju - Dan narančaste vrpce. Ljubičasti dan – 26. ožujka je “ljubičasti dan”, dan kada se širom svijeta ljubičastom bojom iskazuje solidarnost s osobama koje imaju epilepsiju. Plavo -– Ožujak - europski mjesec svjesnosti o kolorektalnom raku (raku debelog i završnog crijeva). Šareno - 21. ožujka — Simbol Dana sindroma Down su šarene čarape. U hodnicima I. kata bit će izložbeni prostor učeničkog likovnog, grafičkog i literarnog stvaralaštva za određeni dan, podjela edukacijskih letaka, izrada skulpture od balona. Svi dionici škole nositi će određene oznake, odjeću i sl. ovisno o danu koji se obilježava.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Detaljan troškovnik	
Način praćenja aktivnosti	Fotografije prostora, aktivnosti. Anketa korisnika, sudionika. Rezultati evaluacije će pokazati koliko smo senzibilizirani za pojedini dan.

16. Izvannastavna aktivnost:“Vrtlarenje svim osjetilima“ – Uređenje školskog edukativno-senzoričkog mediteranskog vrta

Voditelji:Dolores Dobrinjkić, Sonja Crnić, Zlatko Ožanić, Ana Mijić, Matejka Stojanović

Naziv aktivnosti	*“Vrtlarenje svim osjetilima“ – Uređenje školskog edukativno-senzoričkog mediteranskog vrta*
Nastavnici	*Dolores Dobrinjkić, Sonja Crnić, Zlatko Ožanić, Ana Mijić, Matejka Stojanović*
Razred/i	svi
Planirani broj učenika/ca	40
Planirani broj sati	250 u svakoj godini
Ciljevi	Učenici će moći: - označiti floru Mediterana - prepoznati potrebe biljaka - planirati uređenje školskog vrta - povezati biljku s mogućnošću njezine primjene u svakodnevnom

	životu - poticati interes za timski rad, druženje - vrednovati vlastiti i tuđi doprinos u uređenju vrta - argumentirati važnost postojana bio-raznolikosti - podržati očuvanje tradicije upotrebe mediteranskog bilja - procijeniti utjecaj vrtlarenja u stvaranju pozitivnog ozračja
Namjena	Obilježavanje Europskog dana parkova. 28. studenog obilježavamo Međunarodnog dana Mediterana. Obilježavanje Međunarodnog dana biološke raznolikosti. Obilježavanje Međunarodnog dana čaja. Poboljšanje kvalitete zraka u okruženju škole. Uređivanje školskog okoliša. Povećati bio-raznolikost školskog okruženja. Ostvarivanje terapijskog učinka na sudionike i sudionice /opuštanje, zabava, aromaterapije i fitoterapije / Evidentirati svrhu održavanja zelenih površina oko Škole Uključivanje u IT program „Pametni vrtovi“
Nositelji	*Dolores Dobrinjkić, prof.* *Sonja Crnić, prof.*
Način realizacije	Vrtlarenje ide dalje. Kako su biljke živa bića i trebaju određeno vrijeme za rast, razvoj i održavanje, projekt „Doživjeti Mediteran svim osjetilima“ je jedna kontinuirana aktivnost za cijeli niz godina. Nstavljamo s vrtlarenjem uključujući nove generacije učenika. 1. faza : čišćenje vrta, sanitarni rez stabala i grmova, orezivanje manjih biljaka, košnja trave – listopad/ožujak 2. faza: sadnja novih biljaka, sadnica grmova i cvijeća - jesen / proljeće 3. faza: njega i održavanje- tijekom cijele godine 4. faza: izrada novih vrtnih dekoracija i dotjerivanje već postojećih- tijekom godine 5. faza: izrada promotivnog materijala- zima 6. faza: svečano otvorenje NOVE SEZONE mediteranskog vrta U sklopu školske zelene oaze organizirat će se : 1.Modna revija – „Zelenestepenicepgšri“ 2.Doživljaj Mediterana svim osjetilima. 3.Božić u vrtu U projekt je uključena cijela Škola, svatko tko želi. Svaki razred može donirat svoju biljku ili će dobiti biljku od vrtlarica, o kojoj će voditi brigu o rastu i razvoju. Svaki razred ima zadatak izraditi svoju vrtnu dekoraciju koristeći predmete za otpad jer nije sve što se baca za baciti. Ove godine moramo obnoviti senzoričku stazu i staviti navodnjavanje. Pogledom uživati u zelenilu i bojama okruženja, osluškivati ptičice koje imaju svoje stanište u vrtu, uživati u različitim mirisima i okusima smilja, lavande, lovora itd., i sve to doživjeti vršcima prstiju kada otkinete smokvu, mandarinu, nešpulu, breskvu ili ogrozd i pojedete odmah pored stabla. Terapijski učinak na sudionike i sudionice u vidu opuštanja, zabave, aroma-terapije, fitoterapije i doživljaja Mediterana svim osjetilima prisutan je u svim fazama aktivnosti. U projekt je uključena cijela Škola.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	Cijena projekta je oko 200 €
Način praćenja aktivnosti	Vrednovanje programa: - fotografijama - evidencijom sugestija korisnika - količinom posađenog i obrađenog bilja - količinom saniranog otpada - brojem sudionika u izradi

	- brojem korisnika vrta

17. Izvannastavna aktivnost: Izvuci iz ormara

Voditelj:Sonja Crnić

Naziv aktivnosti	*Izvuci iz ormara*
Nastavnik	*Sonja Crnić*
Razred/i	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika/ca	20
Planirani broj sati	2/70
Ciljevi	Učenici će moći: - definirati znanje i vještine (K) - prepoznati vrste otpada kao repromaterijal (K): - reciklirati stare predmete tehnikom salvetiranja (V) - preraditi (prenamijeniti) stare predmete, krpice, odjeću i obuću (V) - pripremiti eko-proizvode (V) - podijeliti s vršnjacima svoja znanja (A) - poticati interes za zbrinjavanje otpada u svojoj okolini (A) - poticati interes za timski rad, druženje (A) - vrednovati rad i pomoć potrebitima (A)
Namjena	Pobuditi želju za učenjem starih zanata. Razviti ekološku svijest o kvaliteti materijala koji kategoriziramo kao otpad i tako smanjiti globalnu količinu svakodnevnog otpada koji nas zatrpava.Ponovnom upotrebom starih predmeta prikazati učenicima da nije svako smeće smeće Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu i tako smanjiti životne troškove. Ostvariti terapijski učinak na sudionike i sudionice /opuštanje i zabava Uključiti učenike i učenice u humanitarni rad.
Nositelj	*Sonja Crnić*
Način realizacije	<u>Rad će se realizirati kroz:</u> -tematske edukativne radionice za sudionike projekta -individualni rad sudionika projekta -rad u maloj i velikoj skupini -postavljanje izložbe gotovih radova <u>Koraci u realizaciji</u> - oglasnom knjigom i plakatom u školi obavijesti učenike o pokretanju programa - pripreme potrebnog materijala za rad – (ono što imamo doma, a ne koristimo, želimo baciti, zaboravili smo da to imamo, dosadilo nam je i sl.) - priprema potrebne literature za kreativne tehnike ukrašavanja, krojenja, krpanja, šivanja, kukičanja…… - priprema potrebne literature za pripremu čaja - održati tematske radionice s učenicima uključenim u određenu aktivnost - realizacija aktivnost - završna izložba radova i inovativnih ideja u školskom i gradskom prostoru u sklopu školske zadruge Kooperator - određenu količinu radova pokloniti potrebitima u užoj i široj društvenoj zajednici - evaluacija rada
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. Ponedjeljkom nakon jutarnje smjene u 14:00 sati
Detaljan troškovnik	Šivaća mašina, salvete, specijalno ljepilo, akrilne boje, kistovi, zaštitni premazi ……350€
Način praćenja aktivnosti	<u>Evaluacija aktivnosti</u> - prezentacija aktivnost u okviru 'Otvorenih dana škole' - prezentacija proizvoda u sklopu sajma školske zadruge Kooperator

	vanjska i unutarnja - broj sudionika u realizaciji projekta - zapisi u medijima - evidencija sugestija korisnika - količina saniranog otpada - količina podijeljenih gotovih materijala Širi kontekst aktivnosti Očekujemo nastavak realizacije projekta i u sljedećoj školskoj godini

18. Izvannastavna aktivnost: Lijepa naša

Voditelj:Sonja Crnić

Naziv aktivnosti	*Lijepa naša*
Nastavnik	*Sonja Crnić*
Razred/i	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika/ca	42
Planirani broj sati	1/35
Ciljevi	Učenici će moći: - definirati pojam važnog datuma -navesti imena važnih datuma svoje Domovine - definirati kulturnu baštinu Lijepe naše - prepoznati objekte kulturne baštine Lijepe naše - spoznati važnost obilježavanja važnih datuma svoje Domovine - vrednovati žrtve Domovinskog rata
Namjena	Izgraditi svijest o potrebi obilježavanja važnih datuma proizašlih iz povijesti Lijepe naše. Promovirati svaki kutak Lijepe naše.
Nositelj	Sonja Crnić, prof. i razrednici
Način realizacije	Tijekom nastavne godine: -obilježavanje obljetnice „Oluje“ -obilježavanje 15. siječnja - s razrednicima podijeliti zadataka po razrednim odjelima - na satovima razrednih odjela izrada materijala na zadanu temu. Svaki razred ima slobodan odabir oblika i metoda prikaza svojih radova. -izložba radova u školskim hodnicima -izrada materijala za multimedijalni kutak -paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici u okviru
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Detaljan troškovnik	nema
Način praćenja aktivnosti	Evaluacija aktivnosti - prezentacija aktivnost u izvješću rada škole - vanjska i unutarnja - broj sudionika u realizaciji projekta - zapisi u medijima - evidencija sugestija korisnika

19. Izvannastavna aktivnost: Božićno doba u školi

Voditelj: Sonja Crnić

Naziv aktivnosti	***Božićno doba u školi***
Nastavnik	*Sonja Crnić*
Razred/i	svi
Planirani broj učenika/ca	21
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Učenici će moći: - dati primjer obilježavanja božićnih i novogodišnjih blagdana - spoznati važnost očuvanja tradicije obilježavanja blagdana -izvoditi kreativne tehnike za ukrašavanje različitih odbačenih predmeta

	-prepoznati vrste otpada kao repromaterijal za ukrašavanje - smisliti božićne ukrase i nakit - poticati interes za timski rad, druženje - vrednovati i rad članova skupine -prirediti vlastite proizvode -usporediti vrijednosti darivanja kupljenih poklona i onih iz vlastite radinosti
Namjena	Obilježavanje Božića i novogodišnjih blagdana. Očuvanje nematerijalne baštine. Uljepšati školski prostor u vrijeme blagdana. Obogatiti međuljudske odnose.
Nositelj	Sonja Crnić, prof.
Način realizacije	Program se sastoji od nekoliko aktivnosti kojima se želi kvalitetnije obilježiti blagdani Božića i nove godine: 1. Izrada božićnih i novogodišnjih čestitki 2. Izrada poklona koji će biti ispod božićne jelke u holu 3. Izrada božićnih jelki 4. Izradi božićnog i novogodišnjeg nakita i ukrasa od različitih materijala 5. Sajam djetinjstva 6. Slatki božićni i novogodišnji dani 7. Amaterska zimska fotka 8. Sv. Nikola i Krampus 9. Posjet selu Grinča 10. Tajni prijatelj 11. Sve lijepo spremiti za iduću godinu U program je uključena cijela Škola. Svaki razred treba dati svoj doprinos u obilježavanju blagdana. Način na koji će to biti odredit će sami. Skupina učenika/ca predvodit će cijeli program.
Vremenik aktivnosti	1.studenoga – 23. prosinca 2026.
Detaljan troškovnik	Cijena projekta je oko 300 €
Način praćenja aktivnosti	Realizaciju programa vrednuju i ocjenjuju svi korisnici škole: -fotografijama -evidencijom sugestija korisnika -količinom izrađenog materijala -količinom saniranog otpada - brojem sudionika u izradi

20. Izvannastavna aktivnost:Uljepšajmo si prostor

Voditelj: Sonja Crnić

Naziv aktivnosti	***Uljepšajmo si prostor***
Nastavnik	*Sonja Crnić*
Razred/i	*Svi*
Planirani broj učenika/ca	*450*
Planirani broj sati	
Ciljevi	Učenici će moći: -uočiti koliko ugodno i lijepo okruženje ima važnu ulogu u rješavanju svakodnevnih obveza - sami kreirati svoj radni prostor - dokazati važnost timskog rada - pomagati jedni drugima u rješavanju zadataka
Namjena	Svim korisnicima ustanove učiniti radno okruženje ugodnijim i ljepšim za boravak i rad.
Nositelj	Svi korisnici ustanove. Koordinatorica:Sonja Crnić, prof.
Način realizacije	Tijekom nastavne godine. U čišćenje okoliša i uređenje zelenih površina uključit će se svi učenici pod vodstvom profesora Dolores Dobrinjkić i Ane Mijić. Akcije čišćenja, u kojima će sudjelovati svi, odvijat će se svakog prvog tjedna u mjesecu tijekom školske godine.

	U hodnicima I. kata biti će trajni izložbeni prostor učeničkog likovnog, grafičkog i literarnog stvaralaštva. U hodniku na II. katu izrada oglasne ploče, uređivanje zidnih novina, tehnikom salvetiranja, postavljanje „travnate“ zidne površine U prostorijama škole obuhvatit će se sadržaj zidnih ormarića — sadržajima kemijske struke. Školska stručna vijeća će inovirati panoe u učioničkom prostoru (zidne slike) Poseban program uređenja škole je za blagdan Božića i nove godine. Sudionici projekta kreativnog zbrinjavanja otpada na hodniku drugog kata
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Detaljan troškovnik	.
Način praćenja aktivnosti	Fotografije prostora Anketa korisnika prostora Rezultati vrednovanja pomoći će nam da vidimo gdje smo pogriješili, što treba dodati ili oduzeti

21. Izvannastavna aktivnost: Ples maturanata - Maturijada

Voditelji: razrednici/e završnih razreda i Sonja Crnić str. sur. psih.

Naziv aktivnosti	*Ples maturanata - Maturijada*
Nastavnik	*razrednici/e završnih razreda i Sonja Crnić str. sur. psih.*
Razred/i	*Svi završni razredi*
Planirani broj učenika/ca	*115*
Planirani broj sati	
Ciljevi	Cilj aktivnosti je promijeniti način obilježavanja završavanja srednje škole. Usmjeriti aktivnosti maturanata na kreativan i zdrav obrazac ponašanja. Učenici će moći: - definirati pojam plesa (K) - prepoznati dobrobit plesa (K) - podijeliti s vršnjacima svoja znanja (A) - poticati interes za ples u svojoj okolini na mlađe generacije (A) - osmišljeno proslaviti zadnji dan svog srednjoškolskog obrazovanja (V) - otplesati svoj završni ples (V)
Namjena	Obilježavanje Maturijade na lijep i koristan način. Očuvanje nematerijalne baštine. Obogatiti međuljudske odnose. Svim korisnicima ustanove stvoriti ugodnije radno okruženje i boravak u školi u vrijeme kada su inače generacijama maturanti gađali svoje vršnjake balonima s vodom i takvim ponašanjem vršili maltretiranje drugih. **Ples je odlična tjelesna aktivnost koja smanjuje stres, opušta i jača samopouzdanje i stvara nova poznanstva.**
Nositelj	Učenici završnih razreda, razrednici i prof. Mantilla Dobrila. Koordinatorica:Sonja Crnić, prof.
Način realizacije	Tijekom nastavne godine učenici će kroz nastavne satove TZK-a, SRO-a i u izvannastavno vrijeme vježbati koreografiju plesa kojeg sami odaberu. Zadnji tjedan nastave u svibnju, a posebno zadnji dan na Maturijadi predstavljati će svoje plesne vještine.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Detaljan troškovnik	
Način praćenja aktivnosti	Fotografije prostora Anketa korisnika prostora Rezultati vrednovanja pomoći će nam da vidimo gdje smo

	pogriješili, što treba dodati ili oduzeti

22. Izvannastavna aktivnost: Planinarska sekcija

Voditelj: Tomo Dubrović

Naziv aktivnosti	***Planinarska sekcija***
Nastavnik	*Tomo Dubrović*
Razred/i	od prvog do četvrtog
Planirani broj učenika/ca	15 - 30
Planirani broj sati	deset sati teorije i šest do osam izleta (ovisno o vremenskim uvjetima
Ciljevi	-povezati nastavne sadržaje iz različitih predmeta hrvatskoga jezika, povijesti, geografije... -proširiti znanje iz humanističkih, društvenih i prirodoslovnih predmeta -upoznati učenike s pojmom planinarstva (povijest i razvoj) -upoznati učenike s boravkom i kretanjem u prirodi -upoznati i aktivno koristiti osnovnu planinarsku opremu -upoznati osnove orijentacije -upoznati regionalne, kulturne, povijesne i geografske specifičnosti prostora na kojem se učenici nalaze -razvijanje pozitivnih odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrijednostima -razvijati toleranciju prema drugim kulturama -stvoriti kvalitetne odnose među učenicima i profesorima -razvijati toleranciju i prijateljske odnose prema učenicima drugih razreda -promicati važnost očuvanja prirodnog okoliša -njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima -poticati razvoj odgovornosti -razvijati samopoštovanje -stvoriti spoznaju o vlastitim mogućnostima i granicama -upoznati pravila ponašanja u prirodi/planini -potaknuti učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnoga vremena -ukazati na potrebu očuvanja zdravlja upoznati osnove prve pomoći
Namjena	-samostalno se snalaziti u novim situacijama -razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet -usvojiti i primjenjivati obrasce uljudnoga ophođenja -usvojiti i primjenjivati obrasce planinarske etike -odgovorno izvršavati preuzete zadatke -razviti pozitivan stav prema očuvanju okoliša te razumjeti kako vlastitim, ekološki osviještenim postupcima mogu utjecati na životnu i radnu sredinu -razvijati osjećaj pripadnosti grupi te unapređivati međusobnu komunikaciju -znati pronalaziti i služiti se informacijama iz različitih izvora te razviti sposobnost kritičkog vrednovanja primljene informacije
Nositelj	Tomo Dubrović, prof., Barbara Smilović, prof., Katarina Smud, prof., Tanja Šego Miketa, prof.
Način realizacije	učionička nastava - tematske jedinice: -što je planinarstvo i povijest planinarstva -HPS i planinarstvo u RH -oprema -prehrana

	-kako se pripremiti za planinu -kretanje u prirodi i planini, markacije -orijentacija -planinarska etika i zaštita okoliša -opasnosti boravka na planini, kako se nositi sa strahom -prva pomoć izvanučionička nastava: -Zeleno-plava Rijeka ili sl. – jednodnevni izlet (praćenje markacija, orijentacija, osnovna planinarska oprema, planinarska etika) -Hartera - Veli vrh preko mlinova ili sl. (hodanje na različitim terenima, praćenje markacija, orijentacija, osnovna planinarska oprema) -Trim staza Kostrena ili sl. – jednodnevni izlet (praćenje markacija, orijentacija, osnovna planinarska oprema, upoznavanje s čvorovima, hodanje s čeonom lampom, planinarska etika) -Hartera - izvor Rječine ili sl. (kondicijski trening, praćenje markacija, osnovna planinarska oprema, čvorovi, planinarska etika, prva pomoć) -Medveja – Vojak ili sl. – jednodnevni izlet (kondicijski trening, praćenje markacija, osnovna planinarska oprema, čvorovi, planinarska etika, prva pomoć) -Grobničke Alpe sa spavanjem u domu ili sl. – višednevni izlet (kondicijski trening, hodanje po različitim terenima, praćenje markacija, orijentacija, planinarska oprema za višednevni izlet u planinama, hodanje s čeonom lampom, čvorovi, planinarska etika, prva pomoć) -Sedam slapova ili sl. – jednodnevni izlet (hodanje po različitim terenima, praćenje markacija, planinarska etika) -Dolomiti – višednevni izlet, kamp 2 ili 3 dana (hodanje po različitim terenima, praćenje markacija, orijentacija, planinarska oprema za višednevni izlet u planinama, planinarska etika)
Vremenik aktivnosti	listopad - lipanj
Detaljan troškovnik	Ovisno o odredištu od 0 do 40 € dnevno
Način praćenja aktivnosti	diskusija i iznošenje osobnih dojmova doživljaja putovanja na satu razrednog odjela, fotozapisi, kviz znanja i sl.

23. Izvannastavna aktivnost: Obilježavanje olimpijskog dana

Voditelji: Dobrila Mantilla, Sanjin Lučičanin

Naziv aktivnosti	*Obilježavanje olimpijskog dana*
Nastavnik	*Dobrila Mantilla, Sanjin Lučičanin*
Razred/i	Predstavnici razreda 1-4
Planirani broj učenika/ca	30
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Opći cilj: Promicanje tjelesne aktivnosti, zdravog načina života, zajedništva i olimpijskih vrijednosti kroz sudjelovanje u tradicionalnim sportskim i društvenim igrama. Posebni ciljevi: -potaknuti učenike/djecu na aktivno i radosno sudjelovanje u tjelesnim aktivnostima; -razvijati svijest o važnosti redovitog bavljenja sportom i zdravih životnih navika; -upoznati sudionike s tradicionalnim igrama i očuvati vrijednost tradicijskih oblika igre; -razvijati koordinaciju, ravnotežu, brzinu, preciznost, snagu i izdržljivost; -razvijati sposobnost suradnje i međusobnog pomaganja kroz ekipne igre; -poticati natjecateljski duh uz naglašavanje fair playa, poštovanja

	protivnika i sportskog ponašanja; -razvijati osjećaj pripadnosti grupi i zajedništva; -poticati uvažavanje različitih sposobnosti i uključivanje svih sudionika; -razvijati koncentraciju, strpljenje i sposobnost kontrole pokreta; -poticati učenike na prihvaćanje pobjede i poraza na primjeren i sportski način; -povezati sport, zabavu i druženje kroz aktivnosti prilagođene dobi i sposobnostima sudionika; -upoznati sudionike s temeljnim vrijednostima olimpijskog pokreta – izvrsnošću, prijateljstvom, poštovanjem i fair playem.
Namjena	Potezanje konopa – razvoj mišićne snage i izdržljivosti, poticanje timskog rada, suradnje, međusobnog povjerenja i zajedništva. -Skakanje u vreći – razvoj ravnoteže, koordinacije, agilnosti, eksplozivne snage i prostorne orijentacije te poticanje ustrajnosti i natjecateljskog duha. -Nošenje jaja u žlici – razvoj ravnoteže, preciznosti, koordinacije oko–ruka, koncentracije i kontrole pokreta te poticanje strpljenja i pažljivog izvođenja zadatka. -Zajednička namjena svih aktivnosti – poticanje tjelesne aktivnosti i zdravih životnih navika, razvoj motoričkih sposobnosti, socijalizacije i suradnje te promicanje olimpijskih vrijednosti poput poštovanja, prijateljstva, fair playa i zajedništva.
Nositelj	Profesorica TZK
Način realizacije	-Formiranje ekipa, po razredima , utakmice po sistemu eliminacije, natjecanje na školskom igralištu /dvorani uz dogovrena pravila i sudce
Vremenik aktivnosti	rujan 2026.
Detaljan troškovnik	nema
Način praćenja aktivnosti	Izvješćima i anketama nakon provedene aktivnosti

C) PROGRAMI ZDRAVSTVENE I SOCIJALNE ZAŠTITE UČENIKA/CA - INFORMATIVNO-EDUKATIVNOG ZNAČAJA

Provedba *Kurikula zdravstvenog odgoja u osnovnim i srednjim školama nastavlja se i u ovoj školskoj godini. P*laniran je kroz sadržaje integrirane u postojećim nastavnim planovima i programima (Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura, Psihologija…).i programe satova razrednih odjela. Svojim sadržajima doprinijet će kvalitetnijem informiranju mladih u svezi zdravstvene i socijalne zaštite.
U našoj Školi godinama su postojali programi i projekti koji su svojim sadržajima htjeli, a vjerujemo i uspjeli, educirati generacije učenika/ca o kvalitetnom odrastanju. Zbog velikog ineteresa novih generacija programi i projekti svojim radom nastavljaju i ove školske godine. Programi se svake godine inoviraju, nadopunjuju u prilagođavaju generacijama koje dolaze, a sastavni su dio Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole.

Područje rada	Aktivnost / sadržaj	Nositelj /ice
Zaštita zdravlja učenika	Satovi TZK Sistematski pregledi, cijepljenja Predavanja	Dobrila Mantila, prof. Sanjin Lučičanin, prof. Školska liječnica Dr. Manda Pripunić VMS Anja Del Vechio

Mentalno zdravlje	Program prevencije suicida Predavanja i radionice o emocionalnoj inteligenciji	Ana Inić, prof. Sonja Crnić, stručna suradnica-školska psihologinja
Zdravstvena zaštita	Predavanja / radionice	Razrednici/ce Stručno pedagoška služba škole Učenici
Sportska natjecanja	Odbojka, rukomet, plesna radionica, međunarodna natjecanja	ŠŠD
Slobodne aktivnosti	Crveni križ Novinarska sekcija	Josip Naglić Tanja Brkljača
Trijaža socioekonomskog statusa učenika	Anketiranje, razgovori, pružanje pomoći, suradnja s Centrom za socijalnu skrb, savjetovališnim centrima u gradu i šire, suradnja s ostalim institucijama relevantnim za brigu djece+	Razrednici/ce Stručno pedagoška služba škole
Mjera zaštite prava učenika	Upoznavanje učenika i roditelja s Pravilnikom o načinu postupanja odgojno--obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima	Razrednici Stručno pedagoška služba škole
Prevencija	Različiti školski preventivni programi navedeni u daljnjem dijelu Plana i programa rada	Stručno pedagoška služba škole Timovi programa
Zdravstveni odgoj	Realizacija Kurikuluma zdravstvenog odgoja na SRO-u	Razrednici Stručno pedagoška služba škole
Građanski odgoj	Realizacija sadržaja iz područja građanskog odgoja u među predmetnim temama	Razrednici Predmetni nastavnici

1.Plan i program aktivnosti tima Školske medicine u srednjim školama tijekom školske godine

Dr.Miljana Šegulja, spec. školske i adolescentne medicine,Anja Del Vechio, mag.sestrinstva

U Godišnjem planu i programu rada Škole.

***2. Program*: Školski preventivni program za prevenciju ovisnosti i promociju zdravog načina življenja**

Nositelji: Nastavici TZK-a i stručno pedagoška služba škole

Naziv programa	***Školski preventivni program za prevenciju ovisnosti i promociju zdravog načina življenja***
Razred/i	svi
Planirani broj učenika/ca	450
Planirani broj sati	2/70
Ciljevi/obrazovni ishodi i postignuća	Učenici će moći: - definirati oblike zdravog načina življenja - definirati zdravu prehranu - opisati vrste rizičnih čimbenika kod adolescenata - spoznati svijest o sebi i drugima - razviti sustav vrijednosti i stavova koji promoviraju odgovorno ponašanje za sebe i druge : - objasniti važnost i potrebu zaštite zdravlja i primjene zdravih stilova življenja - procijeniti zašto treba tražiti pomoć - razviti vještinu komuniciranja kod adolescenata i roditelja
Namjena programa	Prepoznati važnost osobne odgovornosti za brigu o zdravlju i povezanost osobne odgovornosti s odgovornim ponašanjem
Nositelj/i programa	Stručno pedagoška služba škole
Način realizacije programa	Tijekom nastavne godine.

	Rad na promicanju zdravog načina življenja temeljit će se na sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom u okviru nastavnih predmeta i slobodnih aktivnosti. Prevencija - razgovori s učenicima i roditeljima, analiza pedagoške dokumentacije, stvaranje dobrih međuljudskih odnosa u zajednici, organizacija i učestvovanje u odgojnim predavanjima. Uključivanje učenika u vanškolske aktivnosti - nositelji: razrednici, stručno pedagoška služba škole Opservacija u školi i izvan nje, a kroz nastavni proces permanentni rad na stvaranju pozitivnih radnih vrijednosti i moralnih vrednota. U nastavnom procesu gdje je moguće (povezivanje teme s nastavnom građom, biologija, etika, slobodni sastavi, školske zadaće) nositelji: predmetni nastavnici, stručno pedagoška služba škole – tijekom školske godine Inicijalna ispitivanja i upoznavanja učeničkih sposobnosti, osobine ličnosti i socioekonomskih i kulturnih prilika i navika učenika. Tematski razgovori u razrednoj zajednici – odlazak na satove razrednog odjeljenja i vođenje pojedinih tematskih satova. Edukativna predavanja za roditelje - nositelji: stručno pedagoška služba škole Edukativna predavanja za Nastavničko vijeće iz područja razvojne psihologije i tretmana djece s poremećajima u ponašanju. Tijekom školske godine planirani su raznovrsni sadržaji koji imaju, svaki u svojoj osnovi, dvije osnovne zadaće : 1. prevencija svih neželjenih oblika razmišljanja i ponašanja kod mladih naraštaja, bez obzira radi li se o prevenciji nasilja, ovisnosti, trgovanja ljudima i sličnim pojavama, 2. edukacija i osvješćivanje učenika kako zdravo i normalno odrastati, kako se zdravo hraniti, što znači razviti kod mladih senzibilitet za humanost, toleranciju, razumijevanje, uvažavanje, empatiju, samo-poštovanje itd.. Veći dio planiranih sadržaja preklapa se u tim zadaćama pa je teško potpuno odvojiti popis sadržaja koji su namijenjeni pojedinom programu. U tu svrhu planiran je savjetodavni i edukativni rad s rizičnom skupinom učenika, njihovim roditeljima i nastavnicima te odgovarajuće tematske radionice, tribine, okrugli stol s idejom “protiv ovisnosti – ne spominjući ovisnost”. Rad na promicanju zdravog načina življenja temeljit će se na sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom u okviru nastavnih predmeta i slobodnih aktivnosti. Dogovoren je i nastavak suradnje s: -MUP-om na projektu „Zdrav za 5“ -NZZJZ na projektu „Zdrav za 5“ Vijeće učenika svojim programom posebno obilježava Mjesec borbe protiv ovisnosti Vijeće učenika svojim programom posebno obilježava Mjesec borbe protiv ovisnosti o drogama
Vremenik	Školska godina 2026./2027. Kroz zamjenske satove, satove razrednog odjela, nastava TZk-a
Način vrednovanja/evaluacije	Rezultati i evaluacija projekta -broj sudionika u realizaciji projekta -zapisi u medijima -broj posjetitelja tribini -praćenje aktivnosti koje su se provele -evidencija sugestija korisnika -evaluacijske listiće na kraju svake aktivnosti.

3. Program: Prevencija ovisnosti o drogama

Povjerenstvo: Goran Gotlibović, Snježana Tomac-Lučić, Dobrila Mantilla, Vijeće učenika, Jelena Vukobratović, Sonja Crnić

<table>
<tr><td>Naziv programa</td><td>Prevencija ovisnosti o drogama</td></tr>
<tr><td>Razred/i</td><td>svi</td></tr>
<tr><td>Planirani broj učenika/ca</td><td>450</td></tr>
<tr><td>Planirani broj sati</td><td>2/70</td></tr>
<tr><td>Ciljevi/obrazovni ishodi
i postignuća</td><td><u>Učenici će moći:</u>
- definirati pojam ovisnosti
- opisati vrste rizičnih čimbenika kod adolescenata
- povezati važnost i potrebu zaštite zdravlja i primjene zdravih stilova življenja
- prepoznati na konkretnim primjerima rizike povezane s uporabom sredstava - ovisnosti i ovisničkim ponašanjima
- identificirati zaštitne faktore i faktore rizika koji mogu doprinijeti nastajanju ovisnosti o drogama ili ga spriječiti
- raspravljati o mogućnostima borbe protiv svih oblika ovisnosti</td></tr>
<tr><td>Namjena programa</td><td>Program prevencije ovisnosti o drogama dio je globalnog školskog preventivnog programa ovisnosti.
Uža namjena ove sastavnice ŠPPO je spriječiti i smanjiti zlouporabu droga, posebice među djecom i mladima.
Smanjiti razmjere problema zlouporabe droga i ovisnosti u društvu, kao i vezanih zdravstvenih i socijalnih rizika nastalih zlouporabom droga.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i programa</td><td>Povjerenstvo: Goran Gotlibović, prof. Snježana Tomac- Lučić, prof., Dobrila Mantilla, prof., Vijeće učenika, Jelena Vukobratović, školska pedagoginja, Sonja Crnić, str. sur. psih</td></tr>
<tr><td>Način realizacije programa</td><td>Prevencija - razgovori s učenicima i roditeljima, analiza pedagoške dokumentacije, stvaranje dobrih međuljudskih odnosa u zajednici, organizacija i učestvovanje u odgojnim predavanjima. Uključivanje učenika u vanškolske aktivnosti - nositelji: razrednici, psiholog.
Opservacija u školi i izvan nje, a kroz nastavni proces permanentni rad na stvaranju pozitivnih radnih vrijednosti i moralnih vrednota. U nastavnom procesu gdje je moguće (povezivanje teme s nastavnom građom, biologija, etika, slobodni sastavi, školske zadaće) nositelji: predmetni nastavnici, psiholog – tijekom školske godine.
Inicijalna ispitivanja i upoznavanja učeničkih sposobnosti, osobine ličnosti i socioekonomskih i kulturnih prilika i navika učenika. Tematski razgovori u razrednoj zajednici – odlazak na satove razrednog odjeljenja i vođenje pojedinih tematskih satova. Edukativna predavanja za roditelje - nositelji: psiholog
Planiran je savjetodavni i edukativni rad s rizičnom skupinom učenika, njihovim roditeljima i nastavnicima te odgovarajuće tematske radionice, tribine, okrugli stol s idejom “protiv ovisnosti – ne spominjući ovisnost”.
Vijeće učenika svojim programom posebno obilježava Mjesec borbe protiv ovisnosti -
Vijeće učenika svojim programom posebno obilježava Mjesec borbe protiv ovisnosti o drogama
Tablica u nastavku ima razrađene aktivnosti kroz mjesece i korisnike.</td></tr>
<tr><td>Vremenik</td><td>Tijekom školske godine
Kroz zamjenske satove, satove razrednog odjela
Tablica razrađenih aktivnosti kroz mjesece i korisnike.
<table>
<tr><th>Mjesec</th><th>Planiranje i priprema programa</th><th>Rad s učenicima/cama</th><th>Rad s roditeljima</th><th>Rad s nastavnicima/cama</th></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	RUJAN	Izrada plana i programa prevencije ovisnosti za školsku godinu.	Uključivanje u slobodne aktivnosti.	Roditeljski sastanak za roditelje I. RAZREDA – prezentiranje slobodnih aktivnosti, kućnog reda, suradnja, aktivne brige za dijete, djelotvorne komunikacije roditelj-dijete	Integriranje nastavnih sadržaja u okviru programa prevencije ovisnosti posebno u novim razredima Sudjelovanje i osmišljavanje satova razrednog odjeljenja (prvi razredi)
	LISTOPAD	1. Identifikacija rizične skupine učenika. 2. Savjetodavni rad s roditeljima. 3. Sudjelovanje na stručnim skupovima	1.Individualni rad s rizičnom skupinom učenika. .	Individualni rad s roditeljima rizične skupine učenika – prikupljanje podataka o obiteljskim prilikama i relevantnim utjecajima.	Sudjelovanje u realizaciji satova razrednog odjeljenja (prvi razredi) . Slobodne aktivnosti
	STUDENI	1. Sastanak povjerenstva ŠPPO 2. Planiranje i obilježavanje “Mjeseca borbe protiv ovisnosti”.	1.Savjetodavni rad s rizičnom skupinom učenika. 2. Obilježavanje “Mjeseca borbe protiv ovisnosti”.	Individualni rad s roditeljima rizične skupine učenika –	Obilježavanje prigodnih datuma. Izleti Slobodne aktivnosti
	PROSINAC	1.Prikupljanje materijala i literature za kvalitetniji rad 2.Planiranje roditeljskog sastanka – tematski 3. Obilježavanje “Mjeseca borbe protiv ovisnosti”.	1.Obilježavanje Božićnih i novogodišnjih blagdana - radovi učenika rizičnih skupina. 2.Sudjelovanje u Danu kolača. 3. Obilježavanje “Mjeseca borbe protiv ovisnosti”.	Individualni rad s roditeljima . Sudjelovanje u Danu kolača	Obilježavanje prigodnih datuma. Izleti Slobodne aktivnosti
	SIJEČANJ	1.Evaluacija rada učenika, profesora i roditelja u programu prevencije ovisnosti u školi.	1. Obilježavanje prigodnih datuma - radovi učenika rizičnih skupina 2.Savjetodavni rad s rizičnom skupinom djece	Individualni rad s roditeljima rizične skupine učenika – Roditeljski sastanak – tematski.	Okrugli stol za nastavnike/ce – “ učiniti sat zanimljivijim .“
	VELJAČA	Planiranje rada s ostalim članovima školskog povjerenstva ŠPPO-a	1.Obrada teme ekologija i sredstva ovisnosti. 2.Savjetodavni rad s rizičnom skupinom djece	Savjetodavni rad s roditeljima rizične skupine učenika –	Satovi razrednog odjeljenja na temu po izboru učenika

	OŽUJAK	Planiranje rada u prirodu.	Rad u grupi /druženje i uzajamna pomoć/	Individualni rad s roditeljima rizične skupine učenika –	Savjetodavni rad s ravnateljem.
	TRAVANJ	Priprema školskog povjerenstva ŠPPO-a za prijedloga rada u slijedećoj godini	Savjetodavni rad s rizičnom skupinom djece	Individualni rad s roditeljima rizične skupine učenika –	Savjetodavni rad s ravnateljem.
	SVIBANJ	1.Radionica za rizičnu skupinu učenika - suočavanje sa stresom 2.Priprema evaluacije programa		Individualni rad s roditeljima rizične skupine učenika –	Snimanje efikasnosti rada ŠPPO
	LIPANJ	Mjesec u kojem voditeljica školskog preventivnog programa za prevenciju ovisnosti evaluira rad tijekom školske godine i zaključuje prijem prijedloga članova povjerenstva za rad u sljedećoj školskoj godini. Program realiziraju članovi ŠPPO uključuju u svoj rad razrednike/ce, vanjske suradnike i sve one koji žele doprinijeti ljepšem, sretnijem i zdravijem odrastanju.			
Način vrednovanja/evaluacije	Rezultati i evaluacija projekta -broj sudionika u realizaciji projekta -zapisi u medijima -broj posjetitelja tribini -praćenje aktivnosti koje su se provele -evidencija sugestija korisnika -evaluacijske listiće na kraju svake aktivnosti.				

***4. Program*: Školski preventivni program za suzbijanje nasilja**

Koordinator: Sonja Crnić, str.sur.psih.

Povjerenstvo: ravnatelj Radenko Bradić, Marija Miličić, Predrag Vrsalović

Preventivni program za suzbijanje nasilja učenika u školi i društvu uključen je u gotovo sve programe rada Škole, a operativno, tematski najviše u program prevencije ovisnosti i promicanja zdravog načina življenja.

Vizija naše Otvorene škole je u poticanju rada i kreativnosti naših učenika kroz njegovanje svih humanih vrednota slobode u pozitivnom ozračju međuljudskih odnosa.

Ciljevi koji se žele postići:

1. Spriječiti nasilne oblike ponašanja.
2. Prezentirati učenicima nenasilnom rješavanju sukoba.
3. Poticati učenike na nenasilne oblike ponašanje.
4. Poticati učenike da se usmjere na kvalitetne obrasce ponašanja..
5. Poduprijeti osmišljavanje izvanškolskih aktivnosti.

Tema za sat razrednih odjela:

Oblici nasilja?

Tema za Razredna vijeća

Prepoznati poremećaj u ponašanju učenika.

Tema za Nastavničko vijeće

Odraz vršnjačkog nasilja na uspjeh u školi.

Tema za Vijeće roditelja:

Koliko i kako razgovaramo u svojoj obitelji?

Tema za novinarsku sekciju:

Nasilje u meni i oko mene.

Tema za školsko stručno vijeće grafičke tehnologije i audiovizualne tehnologije:

Multimedijska obrada teme „Može i bez nasilja!?:“

Tema Vijeća učenika:

1. „Može i bez nasilja!?:“
2. Kako ostvariti kompromise i uspješno razriješiti sukobe

Unutar programa realizirat će se pod teme:

1. Razredi radionice „ Prevencija nasilja“, „Spolno/rodna ravnopravnost“
2. Razredi projekt „Prevencija nasilja u adolescentskim vezama “.
3. Razredi radionice „*Prevencija trgovanja ljudima / djecom“*
4. Razredi radionice „Prevencija seksualnog nasilja“

5. *Program*: Prevencija nasilja - Spolno/rodna ravnopravnost

Nositelj: Sonja Crnić, str. sur. psih.

Naziv programa	***Prevencija nasilja – Spolno/rodna ravnopravnost***
Razred/i	Svi prvi
Planirani broj učenika/ca	122
Planirani broj sati	20 (5 x 4)
Ciljevi/obrazovni ishodi i postignuća	Učenici će moći - definirati pojmove: spol, rod - nabrojiti obilježja spola i roda - upozoriti na različite oblike manipuliranja pojmovima spola i roda - izgraditi pozitivan model funkcioniranja vlastite obitelji, - prihvatiti odgovornost za vlastite postupke -promicati vrijednosti nenasilja, tolerancije, solidarnosti i rodne ravnopravnosti - unaprijediti odnose među spolovima, - prepoznati moguća rizična ponašanja i situacije - raspravljati o mogućnostima načina suzbijanja stereotipnih oblika ponašanja
Namjena programa	Glavni namjena je promicati razvoj znanja i vještina za pitanja roda i spola te identificirati stereotipe i predrasude vezane uz rodne uloge. Treba reći da su mnoge stvari koje smatramo prikladnim za muškarce ili žene određene kulturom i društvom u kojem živimo. Jedina stvar koja predstavlja isključivu domenu samo jednog spola je reprodukcija, tj. razlika u spolnim, reproduktivnim organima.
Nositelj/i programa	*Sonja Crnić, prof.* *Učenici prvih razreda.*
Način realizacije programa	Program je podijeljen u 4 tematske cjeline. U prvoj tematskoj cjelini: ROD/SPOL važno je usvojiti razliku između pojmova spola i roda te osvijestiti stavove i mišljenja vezana uz rodne uloge, ponašanja, obveze i očekivanja u društvu. U drugoj tematskoj cjelini: RODNI IDENTITETI I ULOGE treba osvijestiti modele, subjekte i načine učenja rodno-određenog ponašanja, zatim identificirati i objasniti (ukoliko su identificirani) stereotipe i predrasude vezane uz rodne uloge. U trećoj tematskoj cjelini: DRUŠTVENI KONTEKST S NAGLASKOM NA MEDIJE ima za cilj ispitati stavove i mišljenja o seksizmu. Četvrta tematska cjelina: RAVNOPRAVNOST / NERAVNOPRAVNOST (VEZE, ODNOSI IZMEĐU MUŠKARACA I ŽENA) ima zadatak proučiti probleme u komunikaciji između mladića i djevojaka s posebnim naglaskom na komunikaciju mladih pri donošenju odluke o stupanju u spolni odnos.
Vremenik	Projekt će se realizirati tijekom školske godine 2025./2026. na satovima zamjena i/ili satovima razrednih odjela prvih razreda. 5 razreda po 4 sata= 20 sati
Način vrednovanja/evaluacije	- na kraju programa provođenje kratkog testa znanja o prezentiranim sadržajima

	- primjena naučenog u svakodnevici - kvalitetnija i asertivnija komunikacija između mladića i djevojaka

6. *Program*: Prevencija nasilja u adolescentskim vezama

Nositelj: Sonja Crnić, str. sur. psih

Naziv programa	
Razred/i	Svi 2.razredi
Planirani broj učenika/ca	113
Planirani broj sati	20 (5 x 4)
Program	Program « Prevencija nasilja u adolescentskim vezama « je preventivno – edukativni program za adolescentski uzrast koji već generacijama pobuđuje veliki interes među učenicima te se godinama uspješno provodi u školi. Uspješnost programa može se vidjeti i u njegovoj održivosti i višegodišnjem kontinuiranom sufinanciranju od strane Upravnog odjela za obrazovanje, kulturu i šport Primorsko-goranske županije. U starijim razredima želimo upotpuniti ono što smo zajedno naučili i radili pa tako u ovoj godini želimo obraditi sadržaje vezane uz temu seksualnog nasilja među mladima, posebno zato što ne postoje programi koji bi se sistematski bavili tom problematikom. Uvod Svaki oblik nasilja utječe na fizičko, mentalno i emocionalno zdravlje te dobrobit osoba koje su preživjele nasilje, a često se neka ponašanja uopće ne prepoznaju kao zlostavljanje. Istraživanja pokazuju da se nasilje u adolescentskim vezama češće javljaju u sredinama u kojima su još uvijek rodne uloge rigidne. Svjetske statistike pokazuju da će jedan od deset adolescenata/adolescentica doživjeti neki oblik zlostavljanja u vezi. Takvi rezultati, sredina u kojoj živimo i način življenja polazišta su za rad s mladima. Velike su potrebe za edukativnim sadržajima o stereotipnim ponašanjima rodnih uloga , o predrasudama, stavovima, toleranciji, komuniciranju tj. o izgradnji socijalnih vještina. Ovaj program je samo jedan kotačić u cijelom sustavu prevencije nasilja u društvu i želja nam je da njegovi korisnici budu aktivni promotori u vršnjačkoj populaciji i izvan škole.
Cilj, obrazovni ishodi i postignuća	Učenici će moći - definirati ljudska prava - opisati vrste i oblike nasilja u adolescentskim vezama - raspravljati o mogućnostima suprotstavljanja nasilničkim oblicima ponašanja - zastupati uvažavanje i snošljivost različitosti - prepoznati oblike nasilja u svojim životima, ukoliko su prisutni identificirati zaštitne faktore i faktore rizika koji mogu doprinijeti nastajanju nasilja ili ga spriječiti
Namjena programa	Projekt ima preventivni karakter i odnosi se na svakodnevnu primjenu poštovanja ljudskih prava i unapređenja rodne i spolne ravnopravnosti.
Nositelj/i programa	Sonja Crnić, prof
Način realizacije programa	<u>Teme radionica:</u> - zaštitni čimbenici nastajanja nasilja (samokontrola, zdravi obiteljski odnosi, zdravlje, usvajanje socijalnih i životnih vještina, ravnopravni vršnjački odnosi) - čimbenici rizika nastajanja nasilja (loši obiteljski odnosi, zdravstveni problemi, neizgrađene socijalne vještine, usvajanje loših navika, loši utjecaj vršnjaka) Koraci u realizaciji 1. U svakom razredu provesti edukacijsku radionicu s naglaskom na temu primjerenu uzrastu. 2. Na zadane teme izraditi plakate. (kolaž)

	3. Na zadane teme osmisliti poruke, izdvojiti najvažnije dijelove koje želimo prenijeti vršnjačkoj populaciji. 4. Na zadane teme izraditi ilustracije, crteže, karikature i sl.. 5. Od svih dobivenih materijala izraditi promotivne letke i obrasce za raspored sati. 6. Tisak promotivnih letaka i obrazaca za raspored sati. 7.Tribina na temu seksualnog nasilja « Mitovi i predrasude o seksualnom nasilju 8.Izložba i podjela promotivnih letaka i obrazaca za raspored sati 9. Evaluacija projekta
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. 5 drugih razreda po 4 sati
Način vrednovanja/evaluacije	Rezultati i evaluacija projekta -broj sudionika u realizaciji projekta -zapisi u medijima -broj posjetitelja izložbi -broj posjetitelja tribini -praćenje aktivnosti koje su se provele -evidencija sugestija korisnika

7. *Program*: Prevencija trgovanja ljudima/djecom

Nositelj: Sonja Crnić, str. sur. psih

Naziv programa	
Razred/i	Svi treći
Planirani broj učenika/ca	100
Planirani broj sati	10 (5 x 2)
Ciljevi/obrazovni ishodi i postignuća	Primjena naučenog na maturalnom putovanju kao i ostalim izletima u privatnom i školskom aranžmanu. Zainteresirati učenike/ce za temu kroz razne upite i aktivnosti. Učenici će moći - definirati ljudska prava - nabrojiti oblike trgovanja ljudima i djecom. - upozoriti na različite oblike izrabljivanja, zlostavljanja. - razlikovati osnovne pojmove i termine koji se pojavljuju u navedenoj problematici (roblje, krijumčarenje….) - identificirati važnost obiteljskih odnosa i veza - izgraditi pozitivan model funkcioniranja vlastite obitelji, - prihvatiti odgovornost za vlastite postupke - prepoznati opasnosti pri susretu s nepoznatim ljudima, primamljivim ponudama itd. - prepoznati pravilne postupke u rješavanju opasnih situacija. - prepoznati moguća rizična ponašanja i situacije - raspravljati o mogućim načinima suzbijanja trgovanja ljudima
Namjena programa	Glavni cilj je upoznati učenike o pojavnosti problematike trgovanja ljudima i načinu prepoznavanja i eliminiranja opasnih situacija. Opisati prava djece i mladih iz Konvencije UN-a o pravima djece – s naglaskom na suzbijanje trgovanja djecom, članaka 32., 33., 34., 35., 37. Trgovanje ljudima/djecom globalni je i velik problem suvremenog društva koji predstavlja najteži oblik kršenja ljudskih prava u čijoj pozadini stoji visokoprofitni organizirani kriminal. Prema procjenama Ujedinjenih Nacija, u svijetu se svake godine trguje s 2 do 4 milijuna ljudi. Budući da mi prvenstveno radimo s djecom program će biti prilagođen uzrastu srednjoškolaca s posebnim naglaskom na trgovinu djecom i mladima. Program se realizira kontinuirano osmu godinu. Namijenjen je prvenstveno učenicima trećih razreda, koji se spremaju na maturalna putovanja.
Nositelj programa	*Sonja Crnić, prof.*
Način realizacije programa	Rad će se realizirati kroz:

	- predavanje putem tematske prezentacije / za treće razrede - tematske radionice (edukativne, likovne, kolaž itd.) - prema potrebi individualno Teme radionica: -definiranje pojmova vezanih uz trgovanje ljudima -zaštitni faktori trgovanja ljudima (zdravi obiteljski odnosi, zdravlje, usvajanje socijalnih i životnih vještina ....) -faktori rizika trgovanja ljudima (loši obiteljski odnosi, zdravstveni problemi, neizgrađene socijalne vještine....) -mitovi i predrasude o uzrocima i nastanku trgovanja ljudima Projekt će se realizirati tijekom školske godine na satovima zamjena i/ili satovima razrednih odjela trećih razreda. 5 razreda po 2 sata = 10 sati
Vremenik	Projekt će se realizirati tijekom školske godine na satovima zamjena i/ili satovima razrednih odjela trećih razreda. 5 razreda po 2 sata = 10 sati
Način vrednovanja/evaluacije	Rezultati i evaluacija projekta Na kraju programa provođenje kratkog testa znanja o prezentiranim sadržajima. -broj sudionika u realizaciji projekta -broj posjetitelja tribini -praćenje aktivnosti koje su se provele -evidencija sugestija učenika/ca

***8. Program*: Prevencija seksualnog nasilja**

Nositelj: Sonja Crnić, str.sur.psih.

Naziv programa	***Prevencija seksualnog nasilja***
Razred/i	Svi četvrti
Planirani broj učenika/ca	115
Planirani broj sati	15 (5 x 3)
Ciljevi/obrazovni ishodi i postignuća	Učenici će moći: 1. Definirati različite pojmove vezane uz seksualno nasilje (vrste nasilja, opisati gdje se nasilje događa, počinitelj itd.). 2. Objasniti problem prepoznavanja seksualnog nasilja 3. Preispitati važnost poštovanja i samopoštovanja u međuljudskim odnosima. 4. Prepoznati kada smo „objekt“ nasilja, ali i kada smo i sami mogući uzrok/izvor nasilnog seksualnog ponašanja (ljubomora) 5. Podržati žrtve u savladavanju posljedica počinjenog seksualnog nasilja nad njima.
Namjena programa	Ukazati na problem društva koje još uvijek negira pojavnost seksualnog nasilja i stigmatizira žrtve seksualnog nasilja.
Nositelj/i programa	Sonja Crnić, prof.
Način realizacije programa	U svakom razredu održati 3 radionice/vježbe, a ukoliko bude vremena odradile bi se još 2 dodatne radionice 1.Vježba: Što je seksualno nasilje i njegovi oblici 2. Vježba: Rasprostranjenost seksualnog nasilja i zablude vezane uz seksualno nasilje 3. Vježba: Uzroci seksualnog nasilja i predrasude vezane uz seksualno nasilje 4. Vježba: Posljedice seksualnog nasilja /u vezi / i kako se zaštiti Dodatne radionice: 1. Vježba: Prikaz studije slučaja 2. Vježba: Seksualno zdravlje i Deklaracija o seksualnim pravima 3.Vježba : Protokol o postupanju u školama prema mladim osobama izloženim seksualnom nasilju i zlouporaba Nakon odrađenih radionica rasprava o temi.
Vremenik	Tijekom školske godine na satovima razrednog odjela i/ili zamjenskim satovima
Način vrednovanja/evaluacije	Zainteresiranost učenika za sadržaj radionica.

	Uključenost u realizaciju sata. Uključivanje učenika u humanitaran rad, pomoć žrtvama nasilja, destigmatizacija…

9. *Program*: Prevencija suicida

Nositelji: Ana Inić, prof., Sonja Crnić, str.sur.psih.

Naziv programa	***Prevencija suicida***
Razred/i	Svi
Planirani broj učenika/ca	450
Broj nastavnika	57
Planirani broj sati	3-5
Ciljevi/obrazovni ishodi i postignuća	Sudionici će moći: 1. Definirati pojmove vezane uz suicidalnost 2. Razlučiti mitove od činjenica vezanih uz suicidalnost kod djece i adolescenata 3. Prepoznati rizične i zaštitne čimbenike suicidalnosti kod djece i adolescenata
Namjena programa	Mišljenja smo da se i o ovako teškim temama treba pričati te na taj način osvijestiti populaciju da je problem suicida i suicidalnosti prisutan u društvu. Prema podatcima Svjetske zdravstvene organizacije suicid je 2. uzrok smrtnosti u populaciji od 10. do 24. godine života. Godišnje u svijetu suicid počini gotovo milijun ljudi, a brojka se svake godine povećava. U Republici Hrvatskoj tijekom prošle godine suicid je počinilo 566 osoba. Ako uzmemo brojke djece i adolescenata to je jedan cijeli razred. Najvažniji dio prevencije suicida u djece i adolescenata je rano prepoznavanje djece i mladih pod rizikom od suicida. Da bi se postigao ovaj cilj potrebna je edukacija svih koji djecu odgajaju i o njima skrbe, kao i samu djecu. Važno je da djeca i adolescenti znaju da ih okolina razumije. Također je iznimno važno da oni kod kojih su uočeni rizični čimbenici suicidalnosti imaju saznanja da im je pomoć dostupna.
Nositelj/i programa	Ana Inić,prof. Sonja Crnić, prof.
Način realizacije programa	1. Na satovima Hrvatskoga jezika održavat će se radionice i rasprave na temu suicidalnosti (posredno i neposredno), uzorka i mogućih rješenja kroz obradu književnih i neknjiževnih tekstova i raspravljačkih tekstova (Goethe, Patnje mladog Werthera, Shakespeare, Hamlet, Janko Leskovar, Misao na vječnost; usmena rasprava) uzimajući u obzir i MPT Osobni i socijalni razvoj Predavanja na temu: “Suicidalnost u djece i adolescenata“ za profesore: 1. Osnovni pojmovi suicidalnosti. Mitovi i činjenice 2. Suicidalnost u brojevima. Znakovi upozorenja za suicid. 3. Rizični i zaštitni čimbenici suicidalnosti u djece i adolescenata. Za učenike: 1.. Edukacija za mlade/pomoć je dostupna. 2.. Obilježavanje Svjetskog dan prevencije suicida 10. rujna. Zbog datuma koji se uvijek poklapa sa samim početkom škole isti ćemo preseliti za drugo polugodište. Nije baš uputno da s tako teškom temom dočekamo učenike u prvom radnom tjednu.
Vremenik	Tijekom školske godine na satovima hrvatskog jezika, razrednog odjela i/ili zamjenskim satovima.
Način vrednovanja/evaluacije	Zainteresiranost sudionika za navedenu tematiku Uključenost u realizaciju sata.

10. *Program*: Zdravstveni odgoj

Nositelji programa su razrednici, razrednice, ostali predmetni nastavnici i stručni suradnici ovisno o nastavnim jedinicama.

Program Zdravstvenog odgoja provodit će se tijekom školske godine prema Nacionalnom kurikulu zdravstvenog odgoja.
Sastavni je dio plana i programa rada satova razrednih odjela, međupredmetnih tema i raznih izvanučioničkih, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti prikazanih kroz školski Kurikulum

11. Program: Građanski odgoj

Nositelji programa su razrednici, razrednice, ostali predmetni nastavnici i stručni suradnici ovisno o nastavnim jedinicama.
Program Građanskog odgoja provodit će se tijekom školske godine kao međupredmetni i interdisciplinarni sadržaja prema programu Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine br. 104/14 od 28. kolovoza 2014.) dostupan na mrežnim stranicama: www.mzos.hr , www.azoo.hr
Sastavni je dio plana i programa rada satova razrednih odjela, međupredmetnih tema i raznih izvanučioničkih, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti prikazanih kroz školski Kurikulum.

12. Program: Mentalno zdravlje

Nositelj: Sonja Crnić, str.sur.psih.

Naziv programa	***Ti si početak mentalnog zdravlja***
Razred/i	Svi
Planirani broj učenika/ca	40
Planirani broj sati	10
Ciljevi/obrazovni ishodi i postignuća	Sudionici će moći: 1. Definirati pojmove vezane uz ponašanje – mentalnu pismenost 2. Definirati pojmove vezane uz emocije / emocionalnu pismenost 3. Prepoznati postojanost psihičkih procesa u životu. 4. Povezati pojedine emocije s određenim oblicima ponašanja kod sebe i drugih 5. Primijeniti empatiju.
Namjena programa	Od razdoblja prosvjetiteljstva naša je zapadna kultura snažno podupirala stav da kad neku osobu opišemo kao “emocionalnu”, pod tim podrazumijevamo da je nestabilna, iracionalna i nepouzdana. Danas je samo malo drugačije! Još uvijek učimo kako nije dobro pokazivati osjećaje/emocije! No, emocije su čudo, kao cijela naša priroda pa tako i mi sami. Pojavljuju se nove teorije kojima je zajedničko to da emocije smatraju važnim aspektom ljudske psihe. One su prepoznate i kao snažan izvor psihičkih poteškoća, ali i kao nešto što može uvelike obogatiti naš unutarnji život. Educirati učenike/ce o psihičkim procesima i stanjima koja se javljaju kod svakog pojedinca u društvu i da nitko nije sam u svojim problemima, boli, sreći, zadovoljstvu itd.. Educirati učenike/ce o pružanju pomoći jednih drugima. Ukazati na važnost postojanja empatičnosti kod pojedinca. Pokazati učenicima/ama što sve mogu i znaju.
Nositelj/i programa	*Sonja Crnić, str.sur.psih.*
Način realizacije programa	Za sve zainteresirane pojedince i skupine tijekom školske godine održat će se skup različitih predavanja s psihološkim temama: 1. Mentalno zdravlje 2. Osobnost 3. Bol 4. Inteligencija/umjetna 5. Tjeskoba 6. Emocije- Emocionalna pismenost 7. Lucidnost 8. Svatko ga ima- Mišljenje 9. Medijska pismenost. 10. Empatija
Vremenik	Tijekom školske godine. 2026./2027.
Način vrednovanja/evaluacije	Zainteresiranost sudionika za navedenu tematiku Uključenost u realizaciju sata.

13. Program suradnje Policijske uprave primorsko goranske županije (preventivni program Zdrav za 5)

Nositelj: Policijska uprava Primorsko-goranske županije
Koordinator: Sonja Crnić

Naziv programa	***Preventivni projekt „Zdrav za 5“***
Razred/i	Svi 1. razredi
Planirani broj učenika/ca	122
Planirani broj sati	5 (5 x 1)
Ciljevi/obrazovni ishodi i postignuća	Sudionici će moći: 1. Navesti psihoaktivne droge. 2. Nabrojati posljedice konzumiranja psihoaktivnih droga. 3. Povezati konzumiranje droga s kaznenopravnim aspektom.
Namjena programa	-prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; -podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
Nositelj/i programa	Policijska uprava primorsko-goranske županije Koordinatorica: Sonja Crnić, prof.
Način realizacije programa	Preventivni projekt „Zdrav za 5“policijski službenici provode s ciljem podizanja razine javnozdravstvene svijesti kod učenika. Ciljana skupina su : učenici prvog razreda Projekt se provodi tijekom školske godine na jednom satu u svakom prvom razredu na temu : „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga“.
Vremenik	2026./2027.
Način vrednovanja/evaluacije	Uključenost u realizaciju sata. Aktivnosti učenika tijekom predavanja.

***14. Program* suradnje s Udrugom osoba s mišićnom distrofijom Primorsko-goranske županije („Kroz život zajedno“)**

Nositelj: Udruga osoba s mišićnom distrofijom Primorsko-goranske županije
Koordinator: Sonja Crnić

Naziv programa	***„Kroz život zajedno“***
Razred/i	Dva razreda koja će biti naknadno određena prema strukturi razreda i socijalnoj klimi.
Planirani broj učenika/ca	50
Planirani broj sati	2
Ciljevi/obrazovni ishodi i postignuća	Sudionici će moći: 1. Identificirati Udrugu za rad s osobama s invaliditetom. 2. Definirati tko su osobe s invaliditetom. 3. Usporediti život osobe s invaliditetom sa životom osobe bez invaliditeta. 4. Pokazati empatiju za suživot s osobama s invaliditetom.
Namjena programa	Namjena radionica je učenicima približiti život OSI te ih predstaviti kao ravnopravne članove društva te razviti osjećaj razumijevanja i empatije prema svim ranjivim skupinama u društvu.
Nositelj/i programa	Udruga osoba s mišićnom distrofijom primorsko-goranske županije Koordinatorica: Sonja Crnić, prof.
Način realizacije programa	U ovoj školskoj godini nastavljamo suradnju s Udrugom osoba s mišićnom distrofijom primorsko-goranske županije. Praktično prikazati učenicima koliko je drugačija svakodnevnica OSI u odnosu na osobe koje nemaju invaliditet, koliko im je potrebno više snage da naprave svaki pokret. Pokazati upotrebu i način kretanja u invalidskim kolicima. Učenici će moći aktivo sudjelovati u aktivnostima radionice.
Vremenik	travanj 2027.
Način vrednovanja/evaluacije	Uključenost u realizaciju sata. Aktivnosti učenika tijekom radionice

	prema broju postavljenih pitanja i uključenosti u tijek radionice.

15. *Program* suradnje s Udrugom žena oboljelih i liječenih od raka SVE za NJU (Mama budi zdrava 2026!)

Nositelj: Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE za NJU
Koordinator: Sonja Crnić

Naziv programa	**Mama, budi zdrava 2026.!**
Razred/i	Na razini cijele škole
Planirani broj učenika/ca	450
Planirani broj sati	5
Ciljevi/obrazovni ishodi i postignuća	Sudionici će moći: 1.Upoznati rad Udruge žena oboljelih i liječenih od raka SVE za NJU 2.nabrojiti što treba poduzeti za prevenciju oboljenja 3.djelovati u podršci osobama oboljelim od raka
Namjena programa	Cilj/namjena projekta i akcije je promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena svih dobnih skupina na brigu o zdravlju. Istovremeno, povodom organizacije akcije u školi nastavnici na prikladan način djecu upoznaju s važnosti razvoja zdravih stilova života u svrhu očuvanja zdravlja i prevencije bolesti, posebno malignih bolesti.
Nositelj/i programa	Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE za NJU Koordinatorica: Sonja Crnić, prof.
Način realizacije programa	U ovoj školskoj godini nastavljamo petogodišnju suradnju s Udrugom **žena oboljelih i liječenih od raka SVE za NJU.** Udruga SVE za NJU, sedmu godinu zaredom u listopadu, Međunarodnom mjesecu protiv raka dojke, organizira projekt "Mama, budi zdrava – Ružičasti listopad", kako bi podigla svijest i odgovornost žena za vlastito zdravlje, posebno zdravlje dojki. Djeca to isto žele poručiti svojim majkama kroz akcije koje se održavaju širom Hrvatske tijekom Ružičastog listopada. Prvi put proveden je 2017. u Glini i Hrvatskoj Kostajnici. U Hrvatskoj se provodi se pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja te uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje u velikom broju osnovnih i srednjih škola širom Hrvatske. Tijekom listopada provođenje informativnih aktivnosti putem oglasne ploče, sata razrednog odjela i informativne ppt u školskom hodniku. Podjela letaka i balona. Organizacija grupnog fotografiranja. Učenici će tijelima s balonima formirati simboličnu vrpcu i fotografirati se ili snime kratki video s porukom, a majkama će odnijeti edukativni letak s porukom 'Mama, budi zdrava'.
Vremenik	listopad 2026.
Način vrednovanja/evaluacije	Fotografije provedene akcije. Broj uključenih u akciju.

16. *Program* suradnje s Autoklubom Rijeka – „Sekunda koja mijenja život"

Nositelj: Autoklub Rijeka
Koordinator: Sonja Crnić, prof.

Naziv programa	
Razred/i	Ciljna skupina kojoj je namijenjen ovaj kurikulum (edukativno – preventivni program) su učenici srednjih škola, poglavito završnih razreda srednjih škola – 3. i 4.
Planirani broj učenika/ca	Cca 60-70
Planirani broj sati	Sadržaji programa realizirat će se u trajanju 6 školskih sati (tri radionice po 2 sata) teoretski i praktični dio za prosječnu skupinu učenika – trećih/četvrtih razreda srednje škole.
Ciljevi/obrazovni ishodi i postignuća	Sudionici će moći: 1.Navesti sustave zaštite putnika i vozača u vozilu. 2.Primijeniti zakonske propise u prometu.

	3.Prepoznati posljedice neodgovornog ponašanja u prometu 4.Primijeniti relevantne propise i sigurnosna pravila o zaštiti i samozaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti. Poticati na samozaštitu vršnjaka i roditelja za vožnje automobilom
Namjena programa	„Sekunda koja mijenja život“ je projekt „Autokluba Rijeka“ namijenjen razvoju pozitivnih stavova prema sigurnosti u prometu, a provodi se praktičnim radom metodom interaktivnih radionica. Projekt prevencije u prometu "Sekunda koja mijenja život" usmjeren je na srednjoškolsku populaciju, odnosno, učenike starijih (trećih i četvrtih) razreda srednjih škola. Ovim edukativno – preventivnim projektom podižemo razinu svijesti mladih ljudi o odgovornosti za sebe i ostale sudionike u prometu, koju preuzimaju upravljajući motornim vozilima. Dugoročni cilj provedbe projekta je smanjiti broj doživljenih i izazvanih prometnih nezgoda kod sudionika, te potaknuti kod sudionika u prometu izbor sigurnog ponašanja. Projekt se u potpunosti uklapa u programe odgoja, obrazovanja i osposobljavanja mladeži za stjecanje znanja iz prometne kulture i vještina u izvannastavnim i izvanškolskim oblicima rada. Ocijenjen je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa kao osmišljen doprinos razvitku prometne kulture srednjoškolske mladeži. Također, uključuje direktnu edukaciju učesnika interaktivnih radionica, te izložbu plakata koji su izrađeni na radionicama i time posrednu edukaciju ostalih učenika određene škole. „Sekunda“ se provodi u srednjim školama Primorsko-goranske županije, sa pojedinim razredima (od 15 do 30 učenika) prilagođavajući se nastavnom rasporedu škole čime se maksimalno štedi vrijeme učenika i njihovih profesora. Opremu osigurava Autoklub Rijeka, rad s mladima provodi stručni suradnik za prometnu preventivu i autosport Tomislav Šepić mag. ing. traff – zaposlenik Autokluba Rijeka. Ovaj projekt se kontinuirano provodi od 2003. godine. Od učenika koji su sudjelovali na radionicama prosječne ocjene radionica su 4,26. Učenici ocjenjuju film i radionice potrebnima I prikladnima ljudima njihove dobi, poučnima, razumljivima i korisnima. Rezultati provedenog istraživanja djelotvornosti radionica i filma pokazali su statistički značajno povećanje sklonosti sigurnom ponašanju u prometu nakon radionice, statistički značajno bolje poznavanje uzroka prometnih nezgoda nakon radionice i statistički značajnu veću percepciju opasnosti u prometu nakon radionice. S obzirom na izraženo zadovoljstvo svih strana uključenih u projekt i na pozitivne efekte radionice koje pokazuje evaluacijski postupak, Autoklub Rijeka nastavlja rad sa svakom novom generacijom srednjoškolaca.
Nositelj/i programa	**„Autoklub Rijeka“** Koordinatorica: Sonja Crnić, prof.
Način realizacije programa	Radionice „Sekunda koja mijenja život“ provode se kroz 3 susreta u trajanju od po 2 školska sata, s predviđenim slijedećim aktivnostima koje se prilagođavaju pojedinom razredu: 1.RADIONICA Predstavljanje organizatora radionica Predstavljanje projekta i voditelja Pravila ponašanja na radionicama Primjena Upitnika rizičnog ponašanja u prometu Predstavljanje učenika Film „Sekunda koja mijenja život“ Razgovor poslije filma - debriefing 2.RADIONICA Prezentacija i razgovor s gostima: MUP, JVP, Ustanova za hitnu medicinsku pomoć 3.RADIONICA

	Uvod i ponavljanje Grupni rad – Analiza situacija prometnih nesreća iz dnevnog tiska koje uključuju stradanja mladih Evaluacija radionica Podjela diploma
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja/evaluacije	Fotografije provedene akcije. Broj uključenih u akciju. Oblici: usmena provjera usvojenosti u završnom razgovoru, praktična provjera usvojenoga na simulatorima. Elementi: usvojenost sadržaja, praktična primjena sadržaja.

17. *Program* suradnje s HAK-om („KLIK – sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja u prometu“)

Nositelj: HAK

Koordinator: Sonja Crnić, prof.

Naziv programa	***KLIK – sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja u prometu***
Razred/i	Ciljana skupina kojoj je namijenjen ovaj kurikulum (edukativno – preventivni program) su učenici srednjih škola, poglavito završnih razreda srednjih škola.
Planirani broj učenika/ca	115
Planirani broj sati	Sadržaji programa realizirat će se u trajanju dva školska sata (teoretski i praktični dio) za prosječnu skupinu učenika – završnog razreda srednje škole.
Ciljevi/obrazovni ishodi i postignuća	Cilj kurikuluma je stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. Sudionici će moći: 1.Navesti sustave zaštite putnika i vozača u vozilu. 2.Primijeniti zakonske propise u korištenju sigurnosnih pojaseva u vozilu. 3.Prepoznati posljedice neodgovornog ponašanja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva za vožnje. 4.Primijeniti relevantne propise i sigurnosna pravila o zaštiti i samozaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti. 5.Poticati na samozaštitu vršnjaka i roditelja za vožnje automobilom. 6.Koristiti pravilno i propisno sigurnosni pojas u vozilu.
Namjena programa	Namjena preventivno-edukativnog programa „KLIK- sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja“ je stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. Projekt djeluje na ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu. Stečene komunikacijske kompetencije učenika koriste se za promicanje odgovornog ponašanja kako u horizontalnom smislu (prijenos informacija drugim učenicima), tako i u vertikalnom smislu (eventualni utjecaj na neodgovorne roditelje – vozače).
Nositelj/i programa	HAK Koordinatorica: Sonja Crnić, prof.
Način realizacije programa	Nakon dugogodišnje suradnje s HAK-om i Riječkim auto klubom nastavljamo na provedbi preventivno edukativnog programa „KLIK- sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja u prometu“. Edukacija se sastoji iz dva dijela: stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa tijekom jednog školskog sata u trajanju od 45 minuta u okviru interaktivnog predavanja objašnjavaju učenicima smisao i svrsishodnost sigurnosnog pojasa u prometu. Životnim

	primjerima i pričama obrazlažu kako vezanje pojasa u vozilu nije samo zakonska obveza vozača i putnika, već i element opće i osobne kulture. Osim toga, naglasak je stavljen na sve ostale čimbenike zbog kojih se povećava rizik nastanka prometnih nesreća. Drugi školski sat u trajanju od 45 minuta učenici praktično provjeravaju značaj sigurnosnog pojasa na simulatorima. Razrada teme: Statistički podaci Svjetske zdravstvene organizacije o stradavanju mladih u prometu Statistički podaci MUP-a o stradavanju u prometu ZOSPC – članak 163. Prometni prekršaji Sigurnosni pojas Istraživanja o korištenju sigurnosnog pojasa Fizika i dinamika sudara Mehanika zaštitnih sustava u vozilima (pojas, zračni jastuci, naslon za glavu). Pravilna uporaba sigurnosnog pojasa Sjedanje u vozilo i korištenje sigurnosnog pojasa na prednjim i zadnjim sjedalima Ergonomsko podešavanje sjedala i naslona za glavu. Pravilno i sigurno sjedenje u vozilu Odgovorno ponašanje vozača i putnika u vozilu Poštivanje zakonskih odredbi „KLIK“ uvijek i bez iznimke, vozač, suvozač, putnici Korisnost upotrebe sigurnosnih pojaseva Umanjenje posljedica eventualnih sudara korištenjem sigurnosnih pojaseva 8 Izbjegavanje prekršajne i novčane odgovornosti. Metode: verbalne (metoda usmenog izlaganja i dijaloška metoda, metoda razgovora), demonstracije, video (dokumentarno- edukativni film), tekstualno- ilustrativne, grafičke i praktične. Oblici: zajednički (frontalni), skupni i rad u parovima. Napomena: izbor metoda i oblika rada za svaki nastavni sat određuje predavač, sukladno nastavnim sadržajima, osobitosti polaznika, materijalnim i drugim uvjetima.
Vremenik	listopad - prosinac 2026.
Način vrednovanja/evaluacije	Fotografije provedene akcije. Broj uključenih u akciju. Oblici: usmena provjera usvojenosti u završnom razgovoru, praktična provjera usvojenoga na simulatorima. Elementi: usvojenost sadržaja, praktična primjena sadržaja.

18. *Program*: Kviz o prometnoj sigurnosti i kulturi

Koordinator i nositelj: Sonja Crnić, str.sur.psih.

Naziv programa	***Kviz o prometnoj sigurnosti i kulturi***
Razred/i	Svi
Planirani broj učenika/ca	450
Planirani broj sati	Prema potrebi. Cca 10
Ciljevi/obrazovni ishodi i postignuća	Povećanje sigurnosti djece i učenika u prometu. Učenici će moći: 1. Prepoznati posljedice neodgovornog ponašanja u prometu. 2. Primijeniti kulturne oblike ponašanja u prometu. 3. Pravilno/ispravno koristiti električni romobil 4. Poticati na samozaštitu vršnjaka i roditelja u prometu.
Namjena programa	Educirati učenike i ostale dionike u školi o važnosti svakodnevnog pridržavanja prometnih propisa i kulture ponašanja u prometu.Tijekom protekle školske godine poduzeti su važni koraci u unaprjeđenju edukacije iz prometne sigurnosti i prometne kulture. Imenovani su koordinatori za sigurnost djece i učenika u prometu. *Odredbe Zakona o sigurnosti prometa na cestama (Narodne novine, broj 67/08, 48/10, 74/11, 80/13, 158/13, 92/14, 64/15, 108/17, 70/19, 42/20, 85/22, 114/22, 133/23)* obvezuju odgojno-obrazovne ustanove na implementiranje edukativnih sadržaja u svakodnevni

	rad s ciljem osposobljavanja djece i učenika za sigurno sudjelovanje u prometu te promicanja i podizanja razine prometne kulture. Također članak 67. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 151/22 i 156/23)* te članci 23. i 24. *Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (Narodne novine, broj 132/13)* obvezuju škole na brigu o sigurnosti učenika i provođenje preventivnih programa, što uključuje i brigu o sigurnosti učenika u prometu te programe za prevenciju stradavanja djece u prometu.
Nositelj/i programa	Koordinatorica za sigurnost djece i učenika u prometu Sonja Crnić
Način realizacije programa	Tijekom školske godine održat će se određene radionice, predavanja i kviz o poznavanju pravila ponašanja u prometu s posebnim naglaskom na električne romobile.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja/evaluacije	Evidencija broja održanih radionica, broja sudionika u kvizu.

***19. Program*: Preventivni program uporabe duhanskih i srodnih proizvoda**

Nositelj/i: Povjerenstvo za borbu protiv pušenja, razrednici,predmetni nastavnici, stručna služba

Naziv programa	***Preventivni program uporabe duhanskih i srodnih proizvoda***
Razred/i	od 1.-4. razreda
Planirani broj učenika/ca	450
Planirani broj sati	1/35
Ciljevi/obrazovni ishodi i postignuća	Cilj programa je afirmirati pozitivne vrijednosti, pozitivne životne navike i stavove te razvijati odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašananje. Programom se želi prevenirati upotreba duhanskih i srodnih proizvoda.
Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima i djelatnicima škole i ima preventivni karakter.
Nositelj/i programa	*Povjerenstvo za borbu pušenja Prirodoslovne i grafičke škole Rijeka, razrednici, stručna služba*
Način realizacije programa	Program će se provoditi na satovima razrednog odjela i/ ili u sklopu redovne nastave. Program će provoditi članovi Povjerenstva za borbu protiv pušenja, razrednici i stručna služba. Programom će biti obuhvaćeni svi učenici i nastavnici škole. - obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12. 2026. - upoznavanje učenika i roditelja s propisima koji se odnose na ograničenja uporabe duhanskih i srodnih proizvoda: -Zakon o ograničavanju uporabe duhanskih i srodnih proizvoda („Narodne novine“, br. 45/17, 114/18 i 98/25); -Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o ograničavanju uporabe duhanskih i srodnih proizvoda („Narodne novine“, br. 98/25); -Pravilnik o načinu provođenja aktivnosti u školskim ustanovama na promicanju spoznaje o štetnosti uporabe duhanskih proizvoda za zdravlje („Narodne novine“, br. 176/03); -Pravilnik o promicanju spoznaje o štetnosti uporabe duhanskih i srodnih proizvoda za zdravlje Prirodoslovne i grafičke škole Rijeka (2021.); -Pravilnik o promicanju spoznaje o štetnosti uporabe duhanskih i srodnih proizvoda za zdravlje Prirodoslovne i grafičke škole Rijeka (2021.);I. izmjene i dopune Pravilnika o promicanju spoznaje o štetnosti uporabe duhanskih i srodnih proizvoda (2025.) Prirodoslovna i grafička škola Rijeka; II. izmjene Pravilnika o

	promicanju spoznaje o štetnosti uporabe duhanskih i srodnih proizvoda (2026.) Prirodoslovna i grafička škola Rijeka -promotivna kampanja na temu ovisnosti o duhanskim i srodnim proizvodima (rezani duhan, cigarete, cigare, cigarilosi, duhan za lulu, duhan za žvakanje i šmrkanje, električne cigarete s nikotinskim punjenjem ili bez nikotinskog punjenja/"pufkalice", vodene lule, nikotinske vrećice i sl.) - podcast i video emisije u sklopu stručnih predmeta
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja/evaluacije	Procesna evaluacija (stupanj zainteresiranosti učenika, korisnost teme, usporedba po godištima, uključenost u realizaciju sata/radionice). Završna evaluacija.

***20. Program*: Prevencija rizičnih oblika ponašanja (prevencija uporabe energetskih pića, duhanskih proizvoda, novih duhanskih proizvoda i novih droga i opojnih sredstava)**

Nositelji: razrednici, sturčna služba

Naziv programa	***Prevencija uporabe energetskih pića, duhanskih proizvoda, novih duhanskih proizvoda i novih droga i opojnih sredstava***
Razred/i	1.,2.,3. 4. razredi
Planirani broj učenika/ca	450
Planirani broj sati	1/35
Ciljevi/obrazovni ishodi i postignuća	-upoznati učenike i roditelje/skrbnike s propisima koji se odnose na ograničavanje uporabe duhanskih i srodnih proizvoda te s relevantnim školskim aktima i preventivnim programima Škole -upoznati učenike sa školskim preventivnim Programom za prevenciju ovisnosti i promociju zdravog načina življenja - poticati kod učenika razvoj kritičkog stava o utjecaju medija i vršnjaka na korištenje energetskih pića, duhanskih proizvoda, novih duhanskih proizvoda i novih droga i opojnih sredstava -upoznati učenike s utjecajem droga i opojnih sredstava na sposobnost donošenja odluka i reakcije u prometu.
Namjena programa	Program ima preventivni karakter.
Nositelj/i programa	Povjerenstvo za borbu protiv pušenja Prirodoslovne i grafičke škole Rijeka, Vijeće učenika, razrednici, razvojna pedagoška služba
Način realizacije programa	-gostujuće predavanje Udruge Terra u sklopu obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti „Odgovorno zdravstveno ponašanje i smanjenje štete" (program „Smanjenje zdravstvenih i socijalnih posljedica uzimanja droga„ poznatiji kao "Harm Reduction / Needle Exchange") -pedagoška radionica „Siguran izlazak – odgovornost, pristanak i prevencija spikinga" -upoznavanje učenika s Programom Udruge Terra: Tripsitters - Program smanjenja štete u noćnim izlascima u Rijeci i Zagrebu te na ljetnim festivalima diljem Hrvatske. Osnovni cilj Programa je utjecati na očuvanje mentalnog i fizičkog zdravlja mladih koji su, radi životne dobi i stila života, u povećanom riziku od razvoja ovisnosti stvaranjem sigurnijeg noćnog okruženja Program smanjenja štete u noćnim izlascima u Rijeci i Zagrebu te na ljetnim festivalima diljem Hrvatske. Program traje od 04.11.2025.-03.11.2028. -upoznavanje učenika s Drop in centrom (Udruga Terra) za smanjenje zdravstvenih i socijalnih posljedica uzimanja droga. Opći cilj projekta je smanjiti zdravstvene i socijalne posljedice uzimanja droga, te povećati svjesnost o odgovornosti ovisnika za vlastito zdravlje. Trajanje projekta od 01.07.2025.-30.06.2028. -predavanje „Energetska pića nisu za mlada bića – prevencija uporabe energetskih pića " (Nastavni zavod za javno zdravstvo) - stručne edukacije o prevenciji ovisnosti povezanoj s energetskim pićima, nikotinskim vrećicama, e-cigaretama i novim duhanskim

	proizvodima -fotografski postav i izložba digitalnih plakata koje su izradili učenici učenika o zdravlju, izborima i posljedicama uporabe energetskih pića, duhanskih proizvoda, novih duhanskih proizvoda i novih droga i opojnih sredstava -savjetovanje usmjereno ka prevenciji i smanjenju uporabe energetskih pića duhanskih proizvoda, novih duhanskih proizvoda i novih droga i opojnih sredstava -izrada emisija i/ilipodcasta u okviru predmeta Medijski projekti i Medijske prezentacije koji razmatraju problem uporabe energetskih pića, duhanskih proizvoda, novih duhanskih proizvoda i novih droga i opojnih sredstava -provedba anketnog upitnika o navikama korištenja duhanskih proizvoda i srodnih duhanskih proizvoda -gostujuća predavanja iz zdravstvenih i sigurnosnih institucija koji govore o posljedicama konzumacije novih droga i opijata u prometu -program će se realizirati u skladu s školskim preventivnim programom za prevenciju ovisnosti i promociju zdravog načina življenja
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja/evaluacije	Procesna evaluacija (stupanj zainteresiranosti učenika, korisnost teme, uključenost u realizaciju sata). Provedba anketnog upitnika o navikama učenika koje su vezane uz konzumacije energetskih pića, duhanskih i srodnih proizvoda. Završna evaluacija.

21. *Program* suradnje s Udrugom Hepatos („Kazališne priče“)

Nositelj: Udruga Hepatos
Koordinator: Jelena Vukobratović

Naziv programa	***Kazališne priče***
Razred/i	Svi zainteresirani
Planirani broj učenika/ca	Ovisno o broju zainteresiranih
Planirani broj sati	2 školska sata
Ciljevi/obrazovni ishodi i postignuća	Učenici će se kroz sadržaj predstave i radionicu upoznati s posljedicama pojedinih vrsta rizičnih ponašanja.
Namjena programa	Program je namijenjen mladima srednjoškolske dobi te ima preventivni karakter.
Nositelj programa	Udruga Hepatos
Način realizacije programa	U sklopu programa tijekom školske godine 2026./2027.učenicima i razrednicima će se ponuditi odabir ponuđenih predstava: 1.“Lucijina priča“ 2.“Boca istine“ 3.„Život s vagom“ Nakon predstave (trajanje 45 min) predviđena je radionica (na temu) u trajanju od 45 min.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja/evaluacije	Procesna evaluacija. Fotodokumentacija.

22. *Program*: Strategije za učinkovito učenje

Nositelj: Jelena Vukobratović

Naziv programa	***Strategije za učinkovito učenje***
Razred/i	1.,2.,3., 4. razredi, učenici iz reda Vijeća učenika
Planirani broj učenika/ca	450
Planirani broj sati	1/35
Ciljevi/obrazovni ishodi i postignuća	Cilj programa je upoznati učenike s metodama i tehnikama učenja i planiranja te prevenirati stres povezan sa školskim obavezama s ciljem očuvanja mentalnog zdravlja učenika i boljeg uspjeha u školi. Učenici će moći:

	-racionalizirati vrijeme potrebno za učenje -upoznati vještine, tehnike i vježbe koje pomažu u povećanju pažnje i koncentracije -upoznati stilove učenja, identificirati vlastiti stil te naučiti koristiti metode koje dovode do boljih rezultata -upoznati strategije učinkovitog učenja -razviti tehniku rada na tekstu, vještinu pristupanja tekstu i vještinu pisanja sažetka -razviti i primjenjivati metakognitivne vještine i strategije učenja -otkrivati djelotvorne načine učenja (mentalne mape, mnemotehnike, vođenje bilješki, pisanje eseja, ponavljanje, organizacija, igrifikacija, elaboracija) -upoznati tehnike koje služe poticanju motivacije za učenjem -upoznati metode i tehnike koje pomažu u situacijama ispitne anksioznosti -primijeniti metode za suočavanje s ispitnom anksioznosti (strah od ispitivanja) -prepoznati važnost samopouzdanja, motivacije, (samo)organizacije i discipline -razviti vlastite strategije za suočavanje sa stresom pri pripremi za ispite - znati procijeniti kada zatražiti pomoć u učenju -preuzeti odgovornost za vlastiti (školski) uspjeh.
Namjena programa	Program ima preventivno edukativni karakter.
Nositelj programa	*Vukobratović Jelena, školska pedagoginja*
Način realizacije programa	Na satovima razrednog odjela (predavanja, radionice). Vijeće učenika – tematske radionice i prema potrebi organiziranje vršnjačke podrške za učenike kojima treba pomoć u učenju. Obilježavanje Tjedna cjeloživotnog učenja 2026. Tijekom cijele godine (intenzivnije tijekom prvog polugodišta školske godine 2026./2027.) prema predviđenom terminu u dogovoru s razrednicima
Vremenik	Program će se realizirati tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja/evaluacije	Procesna evaluacija (stupanj zainteresiranosti učenika, korisnost teme, uključenost učenika u realizaciju sata/radionice, zalaganje učenika tijekom godine, praćenje i bilježenje aktivnosti – bilješke u e- dnevniku). Završna evaluacija će koristiti dijagnostički za planiranje načina rada i aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

23. *Program*: Profesionalni kompas

Nositelj/i: Ružica Veršić, Ivana Marin-Garac, Matejka Stojanović, Iva Vlah, Snježana Tomac-Lučić, Jelena Vukobratović

Naziv programa	***Profesionalni kompas***
Razred/i	Učenici trećih i četvrtih razreda
Planirani broj učenika/ca	215
Planirani broj sati	1/35
Ciljevi/obrazovni ishodi i postignuća	Cilj projekta je potaknuti učenike na dodatno promišljanje o zanimanjima sukladno njihovim sposobnostima, interesima i životnim vrijednostima te izraditi vlastiti karijerni put, koji će ih voditi prema željenom zanimanju. Učenici će moći: - sigurnije prijeći iz škole u svijet rada ili daljnjeg obrazovanja. - objasniti pojam i važnost cjeloživotnog učenja - objasniti pojam i važnost cjeloživotnog obrazovanja - prepoznati vlastite interese i potencijale za razvoj - izraditi osobni obrazovni plan - izraditi osobni karijerni plan - primijeniti vještine samoprezentacije i kritičkog mišljenja -upoznati se sa zadaćama i načinom pripreme za Državnu maturu - koristiti različite izvore i alate za učenje

Namjena programa	Projekt je namijenjen učenicima završnih razreda (gimnazijski i strukovni programi) kako bi se pripremili za donošenje odluka o daljnjem obrazovanju i profesionalnom razvoju.
Nositelji programa	*Ružica Veršić, Ivana Marin-Garac, Matejka Stojanović, Iva Vlah, Snježana Tomac-Lučić, Jelena Vukobratović, razrednici, predmetni nastavnici*
Način realizacije programa	-sudjelovanje u nacionalnoj obrazovnoj kampanji - Tjednu cjeloživotnog učenja -interaktivno izlaganje stručnjaka za karijerno savjetovanje (CISOK – Rijeka) – obaveze nakon srednje škole - interaktivno gostujuće predavanje predstavnika Ureda za karijere Sveučilišnog savjetovališnog centra Sveučilišta u Rijeci -predavanja koordinatorice za državnu maturu (razrađeno u Godišnjem planu i programu) -Radionica „Moj put cjeloživotnog obrazovanja – što nakon srednje?“ – istraživanje i izrada osobnog plana karijere -Radionica „Moja rijeka“ – suradnja s Obiteljskim centrom – područna služba Primorsko-goranska -Radionica „Za neodlučne“ – Upitnik profesionalnih interesa i kompetencija (HZZ) - online alati za profesionalno usmjravanje -predstavljanje osobnih planova i zajednička diskusija kroz panel raspravu -Radionica u Tjednu psihologije „Kako smanjiti stres prije državne mature“, Sveučilišni savjetovališni centar Rijeka - posjet visokoobrazovnim institucijama za koje učenici iskažu interes -sudjelovanje na edukacijama za voditelje profesionalnog usmjeravanja (Euroguidance) -rad na infografikama s prikazom zanimanja iz struke (statistika, mjesto rada, sadržaj rada) -druženje i razgovor s bivšim učenicima „Čajanka s bivšim učenicima“ -Alumni Prirodoslovne i grafičke škole Rijeka – iskustva i priče bivših učenika Škole – vođenje rubrike na web stranici Škole: „Od PGŠRi do…priče, iskustva i putevi naših bivših učenika“
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja/evaluacije	Kratki upitnici samoprocjene (interesi, ciljevi, vještine). Dnevnik rada (tjedni plan) Radni listići za praćenje napretka učenika. Osobni obrazovni plan. Osobni karijerni plan. Infografike – cjeloživotno učenje. Fotodokumentacija aktivnosti.

24. *Program*: Sigurnost na internetu – zaštita osobnih podataka

Nositelj: Jelena Vukobratović

Naziv programa	***Sigurnost na internetu – zaštita osobnih podataka***
Razred/i	1. i 2. razredi
Planirani broj učenika/ca	235
Planirani broj sati	1/35
Ciljevi/obrazovni ishodi i postignuća	Učenici će: -prepoznati važnost subjektivnih čimbenika koji utječu na sigurnost u korištenju interneta -prepoznati važnost čuvanja osobnih podataka (zašto su važni i s kim ih smije dijeliti) -biti upoznati s radom Agencije za zaštitu osobnih podataka (AZOP) i drugim institucijama koje promiču važnost čuvanja osobnih podataka na internetu -razlikovati činjenice, mišljenja, pristranost u informacijama te valjanost i pouzdanost informacija na internetu i njihovih izvora

	-naučiti odabirati korisne, valjane i pouzdane informacije na internetu -prepoznati načine legalnog pribavljanja, preoblikovanja, pohranjivanja i širenja pronađenih informacija -kroz prigodne aktivnosti obilježiti Dan sigurnijeg interneta i europski Dan zaštite osobnih podataka – dan privatnosti i prikazati stečena znanja.
Namjena programa	Program ima preventivni karakter.
Nositelji programa	*Vukobratović Jelena, školska pedagoginja*
Način realizacije programa	Predavanje i radionice na satovima razrednog odjela i sastancima Vijeća učenika.
Vremenik	Program će se realizirati tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja/evaluacije	Procesna evaluacija (stupanj zainteresiranosti učenika, korisnost teme, uključenost u realizaciju sata). Završna evaluacija.

25. Program*: *Prevencija elektroničkog nasilja – „Nasilje u oblaku“

Nositelji: Vijeće učenika, stručna služba škole

Naziv programa	***Prevencija elektroničkog nasilja – „Nasilje u oblaku“***
Razred/i	1. i 2. razredi
Planirani broj učenika/ca	235
Planirani broj sati	1/35
Ciljevi/obrazovni ishodi i postignuća	Učenici će moći: -usporediti oblik komunikacije i ponašanja u svakodnevnom životu s komunikacijom i ponašanjem na internetu -razlikovati pojmove kao što je Cyberbullying, Phishing messages, Online Identity Thefts, Personal Dana Protection, Scamming i dr. -razmijeniti iskustva: „Moj susret s nasiljem na internetu“. -upoznati uzrok, oblike i posljedice internetskog nasilja (eng. cyberbullying) i drugih rizičnih ponašanja na internetu -upoznati utjecaj nasilja na internetu na mentalno zdravlje i sliku o sebi (utjecaj na pojedinca i obitelj) - prepoznati posljedice elektroničkog nasilja -znati pravodobno reagirati na elektroničko nasilje i pomoći žrtvama elektroničkog nasilja
Namjena programa	Program ima preventivni karakter.
Nositelj/i programa	*Vijeće učenika, stručna služba škole, Udruga Hepatos*
Način realizacije programa	Tematska predavanja i radionice na satovima razredne zajednice i sastancima Vijeća učenika. Predstava „Mreža“ (ako bude mogućnosti)
Vremenik	Program će se realizirati tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja/evaluacije	Procesna evaluacija (stupanj zainteresiranosti učenika, korisnost teme, usporedba po godištima, uključenost u realizaciju sata/radionice). Završna evaluacija.

***26. Program*:Mentalno zdravlje i digitalni mediji**

Nositelj: Jelena Vukobratović

Naziv programa	***Mentalno zdravlje i digitalni mediji***
Razred/i	1.,2.,3.,4. razredi
Planirani broj učenika/ca	450
Planirani broj sati	1/35
Ciljevi/obrazovni ishodi i postignuća	Učenici će moći: -razviti kritički stav prema upotrebi društvenih mreža (pozitivne i negativne strane upotrebe društvenih mreža, dezinformacije) -razmotriti utjecaj društvenih mreža na samosvijest i samopouzdanje -upoznati se sa zdravstvenim i socijalnim rizicima prekomjernog provođenja vremena za ekranom

	-prepoznati kako prekomjerno korištenje društvenih mreža i računalnih igara i utječe na psihičko i fizičko zdravlje -prepoznati utjecaj društvenih mreža na sve raširenju pojavu govora mržnje u obliku širenja laži, uvredljivih poruka i lažnog predstavljanja (virtualni identitet nasuprot stvarnom identitetu) -prepoznati oblike zlouporabe društvenih mreža i štetnih učinaka prekomjernog igranja računalnih igara i videoigara na mentalno i fizičko zdravlje -naučiti kako odgovorno postupati na društvenim mrežama -izraditi osobni plan za ravnotežu između online i offline aktivnosti
Namjena programa	Program ima preventivni karakter.
Nositelj programa	Jelena Vukobratović
Način realizacije programa	Tematska predavanja i radionice na satovima razrednog odjela i sastancima Vijeća učenika tijekom cijele školske godine u svim razrednim odjelima. Savjetovanje usmjereno zaštiti mentalnog zdravlja učenika.
Vremenik	Program će se realizirati tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja/evaluacije	Procesna evaluacija (stupanj zainteresiranosti učenika, Online upitnik o navikama korištenja, stavovima i pozitivnim/ negativnim posljedicama korištenja društvenih mreža, računalnih igara i videoigara, usporedba rezultata po godištima, korisnost teme – usporedba po godištima, uključenost u realizaciju sata/radionice). Prezentacija osobnog plana za ravnotežu između online i offline aktivnosti (izložba) Završna evaluacija.

27. Program*: *Odgoj za mir i toleranciju

Koordinatorica: Jelena Vukobratović
Nositelji: razrednici, predmetni nastavnici

Naziv programa	***Odgoj za mir i toleranciju***
Razred/i	svi
Planirani broj učenika/ca	450
Planirani broj sati	1/35
Ciljevi/obrazovni ishodi i postignuća	Razvijati svijest o važnosti mira, suradnje i tolerancije u društvu. Potaknuti učenike na prihvaćanje različitosti i uvažavanje kulturnih, etničkih, vjerskih i rodnih posebnosti. Razvijati vještine nenasilne komunikacije i rješavanja sukoba. Osnažiti empatiju, solidarnost i odgovornost prema zajednici. Promicati demokratske vrijednosti i ljudska prava. Učenici će: -moći objasniti pojam mira, tolerancije i nenasilja, -razviti vještine aktivnog slušanja i nenasilne komunikacije, -pokazati primjerima kako poštovati i uvažavati razlike među ljudima, -sudjelovati u timskom radu i suradničkim aktivnostima (podcast) -prepoznati i predlagati nenasilna rješenja u konfliktnim situacijama, -osmisliti male projekte za promicanje mira i tolerancije u školi i zajednici.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima osnovne i srednje škole s ciljem razvijanja vrijednosti mira, tolerancije, poštovanja različitosti i nenasilnog rješavanja sukoba. Namijenjen je i nastavnicima kao poticaj za uvođenje sadržaja odgoja za mir u nastavne i izvannastavne aktivnosti te za razvoj kulture škole.
Nositelj/i programa	*Vukobratović, Jelena ; Vijeće učenika*
Način realizacije programa	rujan–listopad: uvodne radionice – upoznavanje pojmova (mir, tolerancija, ljudska prava). studeni: -obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (16.11.) -izrada podcasta s redateljem Igorom Bezinovićem (4.M razred u suradnji s profesorom Matokom Vrkićem)

	- obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara (18.11.) – naglasak na vrijednosti mira, solidarnosti i nenasilja. Poruka mira za budućnost. prosinac: radionice o empatiji i solidarnosti (Empatija u akciji); humanitarna akcija siječanj–ožujak: radionice o pozitivnom i negativnom miru - osvještavanje vlastitih vrijednosti mira, tolerancije i nenasilja; načini njihove implementacije u svakodnevni život; radionice o nenasilnom rješavanju sukoba. travanj: radionice „Suradnja umjesto natjecanja“ svibanj–lipanj: završne aktivnosti, evaluacija i izložba rezultata.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja/evaluacije	Formativno vrednovanje: promatranje sudjelovanja učenika u aktivnostima, timskom radu i komunikaciji.Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.Proizvodi rada: plakati, projekti, prezentacije, podcast.Završna evaluacija: analiza uspješnosti provedbe ciljeva.

***28. Program*: Grad po mjeRI mladih 2 (program suradnje s Udrugom Delta i Gradom Rijeka – Program za mlade Grada Rijeke 2023.-2030.)**

Nositelj: Grad Rijeka / partnerska organizacija: Udruga Delta
Koordinatorica na školskoj razini: Jelena Vukobratović

Naziv programa	***Grad po mjeRI mladih 2***
Razred/i	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj učenika/ca	5-8
Planirani broj sati	Ovisno o hodogramu aktivnosti.
Ciljevi/obrazovni ishodi i postignuća	Cilj aktivnosti je uključivanje mladih u evaluaciju, reviziju i implementaciju Programa za mlade te im osigurati prostor za komunikaciju s donositeljima_cama odluka.
Namjena programa	Program je namijenjen mladima u cilju jačanja demokratskog dijaloga s donosotiteljima_cama odluka.
Nositelj/i programa	*Grad Rijeka* *Suradnici: Udruga Delta*
Način realizacije programa	U sklopu projekta Grad po mjeri mladih 2 planiraju se provesti razne aktivnosti kojima će se mlade povezati s donositeljima odluka odnosno s ambasadorima_cama za mlade Grada Rijeke i predstavnicima_ama mjesnih odbora kako bi razgovarali o Programu za mlade Grada Rijeke.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja/evaluacije	Procesna

***29. Program*:Program suradnje s Uredom civilne zaštite**

Nositelj: Ministarstvo unutarnjih poslova, Ravnateljstvo civilne zaštite, Područni ured civilne zaštite Rijeka, Služba za prevenciju i pripravnost
Koordinatorica: Crnić, Sonja

Naziv programa	***Civilna zaštita***
Razred/i	Ciljna skupina kojoj je namijenjen ovaj kurikulum (edukativno – preventivni program) su učenici škole.
Planirani broj učenika/ca	450
Planirani broj sati	Sadržaji programa realizirat će se u trajanju tri školska sata (teoretski i praktični dio) za prosječnu skupinu učenika – završnog razreda srednje škole.
Ciljevi/obrazovni ishodi i postignuća	Sudionici će moći: 1. Opisati sustav rada Civilne zaštite. 2.Opisati djelovanjem operativnih snaga. 3.Navesti pravila i postupanja u slučaju velike nesreće ili katastrofe.
Namjena programa	Cilj edukacije je učenike upoznati sa sustavom civilne zaštite, operativnim snagama i opremom koju koriste te mogućnostima dobrovoljnog sudjelovanja u sustavu civilne zaštite Primorsko-goranske županije te pružanja osobne i uzajamne pomoći.

	Namjena je upoznati učenike s mogućim ugrozama od prirodnih i tehničko tehnoloških nesreća, kako na njih reagirati i upoznati ih s radom operativnih snaga sustava CZ RH.
Nositelj/i programa	*MINISTARSTVO UNUTARNJIH POSLOVA* *RAVNATELJSTVO CIVILNE ZAŠTITE* *PODRUČNI URED CIVILNE ZAŠTITE RIJEKA* *SLUŽBA ZA PREVENCIJU I PRIPRAVNOST* *Koordinatorica: Sonja Crnić, prof.*
Način realizacije programa	Edukacija bi trajala cca zadnja tri školska sata prvoj smjeni (školi), a nakon toga isto u drugoj smjeni (školi). Planiramo da bi aktivnost realizirali u prvom kvartalu sljedeće kalendarske godine (drugo polugodište). Za edukaciju bi koristili unutarnji prostor za prezentaciju i vanjski prostor oko škole za operativne snage. U edukaciju bi uključili i operativne snage sustava CZ sa našeg područja. Učenici bi se rotirali svakih cca 15 minuta po radnim točkama gdje bi im se prezentirao rad i oprema operativnih snaga.
Vremenik	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja/evaluacije	Fotografije provedene akcije. Broj uključenih u akciju. Oblici: usmena provjera usvojenosti u završnom razgovoru, praktična provjera usvojenoga na simulatorima. Elementi: usvojenost sadržaja, praktična primjena sadržaja.

D) PROGRAMI HUMANITARNOG ZNAČAJA

1. Program: Dani kolača

Voditelj: Sonja Crnić

Naziv programa	***Dani kolača***
Razred/i	Učenici završnih razreda
Planirani broj učenika/ca	115
Planirani broj sati	
Ciljevi programa	Definirati pojam humanitarnog rada i volontiranja. Ukazati na potrebu međusobnog pomaganja i pomaganja drugima. Kreirati jednu humanitarnu aktivnost. Ispeći kolače. Pomoći onima koji su potrebiti zbog raznih razloga. Prakticirati humanitarni rad.
Namjena programa	To je tradicionalna humanitarna aktivnost koja obuhvaća sve djelatnike i korisnike Ustanove. Pomoć je namijenjena potrebitima u Školi i izvan nje. Posjećujemo Dječji dom „ Ivana Brlić Mažuranić“ u Rijeci, Socijalnu samoposlugu, Prihvatilište za beskućnike, koje doniramo od prikupljenih sredstava. Završnim razredima na taj način pomognemo u financiranju organizacije maturalne zabave.
Nositelj/ica programa	Učenici pojedinih razreda, Vijeće učenika, Nastavničko vijeće Sonja Crnić, stručna suradnica-šk. psihologinja
Način realizacije programa	Učenici, nastavnici i roditelji peku kolače koje donose u školu na prodajnu izložbu. Kolači se prodaju po vrlo pristupačnim cijenama tako da učenici mogu imati ukusnu i povoljnu marendu. Novac prikupljen od prodaje arhivira se u školsku kasicu za humanitarne pomoći.
Vremenik programa	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik programa	Troškovnik ovisi o vrsti, veličini i sastavu kolača.
Način praćenja programa	Broj (kvantiteta) vrsta kolača. Količina pojedinog recepta. Broj kupaca/potražnja Iznos prihoda od prodaje kolača. Fotografije

2. Program: Prikupljanje pomoći potrebitima, socijalno ugroženima

Voditeljica: Crnić Sonja

Naziv programa	***Prikupljanje pomoći potrebitima, socijalno ugroženima***
Razred/i	Svi razredi
Planirani broj učenika/ca	450
Planirani broj sati	120
Ciljevi programa	Definirati pojam humanitarnog rada i volontiranja. Ukazati na potrebu međusobnog pomaganja i pomaganja drugima. Podijeliti ono što imaš s drugima oko sebe. Pratiti situaciju u društvu i djelovati humanitarnim radom. Inicirati humanitarne aktivnosti.
Namjena programa	To su humanitarne aktivnosti koje obuhvaćaju sve djelatnike i korisnike Ustanove. Pomoć je namijenjena našim učenicima/cama koji su trenutno ili dulje vrijeme izloženi socijalno nepovoljnim uvjetima življenja, težim zdravstvenim stanjima ili gubitku roditelja/staratelja. Potrebitima u zajednici i šire. Dodjela prikupljenih potrepština Socijalnoj samoposluzi u Rijeci „Kruh Sv. Elizabete“
Nositelj/ica programa	Vijeće učenika Razrednici Sonja Crnić, stručna suradnica-šk. psihologinja
Način realizacije programa	Razrednici prikupljaju kućne potrepštine u svakom razredu. Prikupljanje novčane pomoći. Transportiranje materijala u Crveni križ Rijeka, Socijalnu samoposlugu ili direktno osobama koje su ugrožene.
Vremenik programa	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik programa	-
Način praćenja programa	Konačan broj korisnika pomoći. Broj punktova, odredišta pomoći.

3. Program: Posjet dječjem domu Ivana Brlić-Mažuranić, Dječjoj bolnici Kantrida i ostalim specijaliziranim ustanovama

Voditeljica: Crnić Sonja

Naziv programa	***Posjet dječjem domu Ivana Brlić-Mažuranić, Dječjoj bolnici Kantrida i ostalim specijaliziranim ustanovama***
Razred/i	Svi razredi
Planirani broj učenika/ca	24
Planirani broj sati	30
Ciljevi programa	Učenici će moći: Definirati pojam humanitarnog rada i volontiranja. Ukazati na potrebu međusobnog pomaganja i pomaganja drugima. Podijeliti ono što imaju s drugima oko sebe. Pratiti situaciju u društvu i djelovati humanitarnim radom. Inicirati humanitarne aktivnosti.
Namjena programa	Razveseliti tužne i usamljene. Pomoći ljudima koji su se našli u životnoj neimaštini. Senzibilizirati okolinu o tome koliko smo krhki i/ili jaki.
Nositelj/ica programa	Razrednici Sonja Crnić, stručna suradnica-šk. psihologinja
Način realizacije programa	Razrednici prikupljaju s učenicima različite stvari potrebne za život. Prikupljanje i novčane pomoći. U dogovoru s određenim ustanovama organizira se donacija, posjet i druženje. Posjet Domu u ulozi Sv. Nikole.
Vremenik programa	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik programa	Kvaliteta i kvantiteta prikupljene pomoći.

	Broj obitelji kojima će se donirati pomoć. Fotografije Fotografije
Način praćenja programa	Putni troškovi prijevoza ili posjeta ustanovama

4. Program:Osmijeh i/ili Jedan učenik jedan proizvod

Voditelj: Tanja Šego Miketa

Naziv programa	***Osmijeh i/ili Jedan učenik jedan proizvod***
Razred/i	1.pg
Planirani broj učenika/ca	26
Planirani broj sati	4 - 6
Ciljevi programa	Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku osobnost na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života. Pomoći učenicima da ostvare i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu.
Namjena programa	Razvijati empatiju, pravednost, dobrotu i dosljednost u vlastitom životu. Osposobiti učenike za kvalitetniji suživot s drugima.
Nositelj/ica programa	Tanja Šego Miketa
Način realizacije programa	Odlazak u HU „Pomozimo“ na Kastvu ili pučku kuhinju ili Socijalnu samoposlugu
Vremenik programa	listopad - lipanj
Okvirni troškovnik programa	Cca 10 eura
Način praćenja programa	Prezentacija fotografija, članak za školski list i školski web, objava na društvenim mrežama

5. Program: Humanitarna akcija prigodom proslave Sv. Vida

Voditelj: Josip David Nemir

Naziv programa	***Humanitarna akcija prigodom proslave Sv. Vida***
Razred/i	Svi
Planirani broj učenika/ca	/
Planirani broj sati	3-4 sata
Ciljevi programa	Pomoć udruzi za sindrom down „Rijeka 21“
Namjena programa	Financijska pomoć
Nositelj/ica programa	Riječka nadbiskupija
Način realizacije programa	Izrada prigodnih majica, torbi i sličnih predmeta s tematikom sv. Vida i prodaja na štandovima na Korzu
Vremenik programa	/
Okvirni troškovnik programa	/
Način praćenja programa	/

6. Program: „ZA 1000 RADOSTI“ – BOŽIĆNA AKCIJA CARITASA

Nositelj: Hrvatski Caritas

Voditelj: Josip David Nemir

Naziv programa	***„ZA 1000 RADOSTI“ – BOŽIĆNA AKCIJA CARITASA***
Razred/i	Svi
Planirani broj učenika/ca	/
Planirani broj sati	1
Ciljevi programa	Osnovni cilj akcije je sakupiti pomoć u novcu, proizvodima ili uslugama za građane u potrebi. Jedan od ciljeva jest osnažiti i razviti mrežu solidarnosti koja će učiniti da duh Božića traje cijele godine i da prigodne poticajne akcije poput ove Caritasove postanu nepotrebne, tj. da solidarnost postane dijelom životnog stila.
Namjena programa	Osnažiti kod učenika i nastavnika vrijednosti sadržane u Božiću - ljubav, solidarnost, nesebičnost, požrtvovnost i mir. Zato je nužno potaknuti djecu i mlade da uočavaju potrebne, da konkretno djeluju i istodobno stječu iskustvo preuzimanja odgovornosti za druge, osobito one koji nisu u mogućnosti sami brinuti o sebi.
Nositelj/ica programa	**Hrvatski Caritas i Škola (vjeroučitelj)**
Način realizacije programa	Prikupljanje sredstava za siromašne obitelji diljem Hrvatske.

	Koordinator akcije u Školi je vjeroučitelj, a sudjeluju svi zainteresirani nastavnici i učenici.
Vremenik programa	Studeni, Prosinac
Okvirni troškovnik programa	Sve troškove realizira Hrvatski Caritas.
Način praćenja programa	Vrednovanje akcije provodi Hrvatski Caritas i na transparetni način objavljuje rezultate Akcije u raznim medijima.

E) *INFORMATIVNI PROGRAMI –PROFESIONALNO INFORMIRANJE*

1. Program profesionalnog informiranja učenika OŠ

Koordinatorica: Sonja Crnić i Jelena Vukobratović
Razrađen u Godišnjem planu i programu rada

2. Program profesionalnog informiranja učenika završnih razreda SŠ

Koordinatorica: Sonja Crnić i Jelena Vukobratović
Razrađen u Godišnjem planu i programu rada



F) IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA

Terenska nastava

1. Terenska nastava: Sv.misa za početak školske godine

Predmetni nastavnik: Josip David Nemir

Naziv: ***Sv.misa za početak školske godine***	
Nastavnik	Josip David Nemir
Razred/i:	Svi
Broj učenika/ca:	/
Planirani broj sati god.:	
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	Razvijati svijest pripadnosti i povezanosti sa župnom zajednicom.
Namjena	Zajedno zahvaliti Bogu na početku školske godine, te zazvati Njegovu pomoć u što plodonosnijem trajanju školske godine.
Nositelj	Župa *Marije Pomoćnice* i Škola (profesori, učenici, i drugi djelatnici) ili Župa Marijina Uznesenja
Način realizacije	Priprema i poticanje učenika na satu vjeronauka, te sudjelovanje u euharistiji u crkvi *Marije Pomoćnice*
Vremenik aktivnosti	rujan
Okvirni troškovnik	
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	Sudjelovanje na sv. misi. Objavljivanje na web stranici škole.

2. Terenska nastava: Sv.misa za kraj školske godine

Predmetni nastavnik: Josip David Nemir

Naziv: ***Sv.misa za kraj školske godine***	
Nastavnik	Josip David Nemir
Razred/i:	Svi

Broj učenika/ca:	/
Planirani broj sati god.:	
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	Razvijati svijest pripadnosti i povezanosti sa župnom zajednicom.
Namjena	Zajedno zahvaliti Bogu za proteklu školsku godinu.
Nositelj	Župa *Marije Pomoćnice* i Škola (profesori, učenici, i drugi djelatnici) ili Župa Marijina Uznesenja
Način realizacije	Priprema i poticanje učenika na satu vjeronauka, te sudjelovanje u euharistiji u crkvi *Marije Pomoćnice*
Vremenik aktivnosti	lipanj
Okvirni troškovnik	
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	Sudjelovanje na sv. misi. Objavljivanje na web stranici škole.

3. Terenska nastava: „Tako je lijepa ta Rijeka" – projektni dan

Voditelj: Sonja Crnić

Naziv: ***„Tako je lijepa ta Rijeka" – projektni dan***	
Nastavnik	Sonja Crnić
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	Učenici će moći: - revidirati svoja znanja o gradu u kojem živim i stječem srednjoškolsko obrazovanje - stvoriti povijesnu sliku grada u kojem stječu srednjoškolsk obrazovanje - povezati znanja iz različitih obrazovnih područja - uočiti važnosti timskog rada
Namjena	Prepoznati raznolikost kulturne, arheološke i botaničke baštine grada. Utvrditi koliko poznajemo svoj grad. Učenicima iz drugih županija i gradova RH, a koji su došli u našu školu na srednjoškolsko obrazovanje, pokazati ljepotu moga Grada. Socijalizacija grupe vršnjaka.
Nositelj	*Sonja Crnić, prof.*
Način realizacije	*Prvi dio* Provesti pred-testiranje o tome koliko poznajemo grad u kojem živimo Podjela zadataka po skupinama koje obrađuju određene dijelove i područja Grada i njegovih znamenitosti. Svaka skupina priprema vodič za svoje područje ili dio grada. Ona skupina koja ima uvodni i povijesni dio Grada isti prezentira na satu i priprema skupinu za terenski rad *Drugi dio* Šetnja od zapadnog dijela grada s početkom kod školske fontane , nastavkom duž cijelog grada sve do njegovog istočnog dijela, Sušaka i povratkom preko Kalvarije do centra. Usputno razgledavanje muzeja, kulturne, arheološke i botaničke baštine. Svaki učenik/ca prezentira svoj dio grada ostatku skupine tijekom obilaska. Nakon obilaska grada vraćanje u školu i provedba nagradnoga završnoga kviza „ ZNAMO LI SVE O GRADU U KOJEM ŽIVIMO I UČIMO ? RIJEKA „
Vremenik aktivnosti	Projektni dani: studeni 2026./ Božić 2026.
Okvirni troškovnik	10 €
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	Usporediti rezultate početnog testiranja i završnog kviza „ ZNAMO LI SVE O GRADU U KOJEM ŽIVIMO i UČIMO? RIJEKA „ Fotografije

	Članci Korištenje u informiranju novih generacija učenika koji svoje srednjoškolsko obrazovanje žele ostvariti u našoj školi, a došli su u naš grad iz ostalih dijelova županije ili iz drugih županija.

4. Terenska nastava: Osnove ekologije

Predmetni nastavnik: Dolores Dobrinjkić

Naziv: ***Terenska nastava iz predmeta Osnove ekologije***	
Nastavnik	Dolores Dobrinjkić
Razred/i:	1.KE, 2.PG, 3.PG, 4.PG
Broj učenika/ca:	50
Planirani broj sati god.:	20
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	Učenici će kroz posjete ustanovama prirodoslovno – znanstvenog usmjerenja, slušanje predavanja vezanih uz prirodoslovlje i znanost te provođenje mjerenja, opažanja, uzorkovanja prirode i okoliša upotpuniti učioničku nastavu iz predmeta Osnove ekologije. Primjeri ustanova i lokacija koje učenici mogu posjetiti u sklopu aktivnosti: - Prirodoslovni muzej Rijeka, - Sveučilište u Rijeci, odjel za biotehnologiju, fiziku… - Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ, - plaže grada Rijeke, - Kastavska šuma, - Veli vrh, Drenova…
Namjena	- ostvarivanje planiranih programskih sadržaja iz predmeta Osnove Ekologije i Primijenjena ekologija u izvornoj stvarnosti, - unaprijediti vještine opažanja prirode i prirodnih zakonitosti, provođenja mjerenja i pravilnog uzorkovanja, - razviti osjećaj povezanosti s prirodom i svijest o potrebi zaštite prirode i okoliša, - razvijanje kolegijalnih odnosa između učenika i kulture ponašanja javnim mjestima.
Nositelj	Dolores Dobrinjkić
Način realizacije	Posjete i obilasci.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	Izvještaji, prezentacije, diskusije, grupni radovi, istraživački radovi.

5. Terenska nastava: Primijenjena ekologija

Predmetni nastavnik: Dolores Dobrinjkić

Naziv: ***Terenska nastava iz predmeta Primijenjena ekologija***	
Nastavnik	Dolores Dobrinjkić
Razred/i:	4.E
Broj učenika/ca:	21
Planirani broj sati god.:	40
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	Učenici će kroz posjete lokacijama i tvrtkama Rijeke steći praktična znanja iz područja ekologije. Planiran je obilazak i posjet: - Kanjon Rječine - Zavod za javno zdravstvo - Upravni odjel za zaštitu okoliša i/ili Upravni odjel za prostorno uređenje i zaštitu okoliša - Vodovod i kanalizacija d.o.o. Rijeka - CGO Marinšćina - Reciklažno dvorište Mihačeva draga - INA - ostale ustanove i tvrtke čija je djelatnost vezana uz gradivo

	predmeta
Namjena	Učenici će upoznati strukturne i funkcionalne karakteristike u slatkovodnom ekosustavu te procese ugrožavanja i zaštite slatkovodnog ekosustava. Upoznati će značaj, djelatnosti i metodologiju rada odlagališta otpada i reciklažnih dvorišta.
Nositelj	Dolores Dobrinjkić, dipl. ing.
Način realizacije	Posjete i obilasci.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza odlaska na terensku nastavu.
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	Obrada na nastavnom satu – analiza prikupljenih podataka i diskusija.

6. Terenska nastava: Posjet Odjelu za biotehnologiju u Rijeci i /ili posjet Medicinskom fakultetu u Rijeci; posjet NZZJZ-u

Predmetni nastavnik: Iva Topalović

Naziv: ***Posjet Odjelu za biotehnologiju u Rijeci i /ili posjet Medicinskom fakultetu u Rijeci; posjet NZZJZ-u***	
Nastavnik	Iva Topalović
Razred/i:	4.E
Broj učenika/ca:	20
Planirani broj sati god.:	8
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	Posjet Odjelu za biotehnologiju u Rijeci i/ili posjet Medicinskom fakultetu u Rijeci; posjet NZZJZ-u
Namjena	Upoznati novi rad, metode i primjenu te primjere rada vezano za struku kemijskog tehničara
Nositelj	Iva Topalović
Način realizacije	Obilazak, posjet
Vremenik aktivnosti	Studeni i/ili ožujak
Okvirni troškovnik	Javni prijevoz
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	Diskusija, izlaganje učeničkih radova

7. Terenska nastava:Industrijska ekologija, Gospodarenje otpadom, Zaštita okoliša i prirode, Primijenjena ekologija, Osnove ekologije

Predmetni nastavnici: Ana Mijić, Dolores Dobrinjkić

Naziv: ***Industrijska ekologija, Gospodarenje otpadom, Zaštita okoliša i prirode, Primijenjena ekologija, Osnove ekologije***	
Nastavnici	Ana Mijić, Dolores Dobrinjkić
Razred/i:	4 E
Broj učenika/ca:	21
Planirani broj sati god.:	1 dan
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	Upoznavanje s tehnologijom proizvodnje čokoladnih slastica, nabavom sirovina, nastajanjem otpada, te zbrinjavanjem otpada. Utjecaj navedene tehnologije na ekosustav, upoznati se s monitoringom po pitanju kontrole onečišćivala u vodi, zraku i tlu.
Namjena	Edukativna, motivacijska
Nositelj	Ana Mijić, Dolores Dobrinjkić
Način realizacije	Posjet tvornici Kraš
Vremenik aktivnosti	10. mjesec
Okvirni troškovnik	-
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	Radni listići

8. Terenska nastava: Mjerenja u okolišu (2.K, 3K) Posjet bari Mistraž

Predmetni nastavnik: Ana Mijić, Petra Pincan Flego

Naziv: ***Mjerenja u okolišu (2.K, 3K) Posjet bari Mistraž***	
Nastavnik	Ana Mijić, Petra Pincan Flego
Razred/i:	2 K, 3K
Broj učenika/ca:	30
Planirani broj sati god.:	4
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	Posjet bari Mistraž
Namjena	Učenici će odrediti karakteristike ekosustava, te provesti uzorkovanje, mjerenja i analizu fizikalno-kemijskih za određivanje kakvoće kopnenih voda. Učenici će usporediti mjerenja koja će provesti u dva zasebna posjeta i na više mikrolokacija.
Nositelj	Ana Mijić, *Petra Pincan Flego*
Način realizacije	Javni prijevoz
Vremenik aktivnosti	3. mjesec
Okvirni troškovnik	-
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	Evalvacija preko pismenog ispita, radnog listića

9. Terenska nastava: Mjerenja u okolišu (2.K, 3.K plaža Kantrida)

Predmetni nastavnik: Ana Mijić, Petra Pincan Flego

Naziv: ***Mjerenja u okolišu (2.K, 3.K plaža Kantrida)***	
Nastavnik	Ana Mijić, Petra Pincan Flego
Razred/i:	2 K, 3K
Broj učenika/ca:	30
Planirani broj sati god.:	4
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	Plaža Kantrida
Namjena	Učenici će provesti uzorkovanje, mjerenja i analizu fizikalno-kemijskih za određivanje kakvoće morskih voda. Učenici će usporediti mjerenja koja će provesti u dva zasebna posjeta i na više mikrolokacija.
Nositelj	Ana Mijić, *Petra Pincan Flego*
Način realizacije	Javni prijevoz
Vremenik aktivnosti	3. mjesec
Okvirni troškovnik	-
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	Evalvacija preko pismenog ispita, radnog listića

10. Terenska nastava: Mjerenja u okolišu (2.K, 3.K) Posjet centru za gospodarenje otpadom - Marišćina

Predmetni nastavnik: Ana Mijić, Petra Pincan Flego

Naziv:	
Nastavnik	Ana Mijić, Petra Pincan Flego
Razred/i:	2 K, 3K
Broj učenika/ca:	30
Planirani broj sati god.:	4
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	Posjet centru za gospodarenja otpadom-Mariščina
Namjena	Pokazati infrastrukturu, način i opseg rada centra za gospodarenje otpadom
Nositelj	Ana Mijić, *Petra Pincan Flego*

Način realizacije	Javni prijevoz
Vremenik aktivnosti	3., 4. ili 5. mjesec
Okvirni troškovnik	-
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	Evalvacija preko pismenog ispita, radnog listića

11. Terenska nastava: Opća kemija, Opća kemija u zaštiti okoliša (1.KE) Posjet JGL muzej

Predmetni nastavnici: Ana Mijić, Petra Pincan Flego, Borna Smojver

Naziv: ***Opća kemija, Opća kemija u zaštiti okoliša (1.KE) Posjet JGL muzej***	
Nastavnik	Ana Mijić, Petra Pincan Flego, Borna Smojver
Razred/i:	1KE
Broj učenika/ca:	20
Planirani broj sati god.:	4
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	Posjet JGL-muzej
Namjena	Upoznavanje očavanje povezanosti teorijskih sadržaja predmeta Opća kemija (posuđe, pribor, postupci razdvajanja tvari, svojstva tvari i otopina) s praktičnom primjenom u farmaceutskoj industriji. Učenici će se kroz stručno vodstvo upoznati s povijesnim razvojem ljekarništva, izradom lijekova, upotrebom laboratorijskog pribora i mjernih instrumenata te ulogom kemije u razvoju suvremenih farmaceutskih proizvoda.
Nositelj	Ana Mijić, *Petra Pincan Flego, Borna Smojver*
Način realizacije	Javni prijevoz
Vremenik aktivnosti	10. mjesec
Okvirni troškovnik	-
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	Evalvacija preko pismenog ispita, radnog listića

12. Terenska nastava: Opća kemija, Opća kemija u zaštiti okoliša (1.KE) Posjet CTK

Predmetni nastavnik: Ana Mijić, Petra Pincan Flego, Borna Smojver

Naziv: ***Opća kemija, Opća kemija u zaštiti okoliša (1.KE) Posjet CTK***	
Nastavnik	Ana Mijić, Petra Pincan Flego, Borna Smojver
Razred/i:	1KE
Broj učenika/ca:	20
Planirani broj sati god.:	5
Ciljevi:	Posjet CTK
Namjena	Namjena posjeta Centru tehničke kulture Rijeka jest usvajanje i primjena praktičnih znanja iz STEM područja s naglaskom na kemijsku tehnologiju.
Nositelj	Ana Mijić, *Petra Pincan Flego, Borna Smojver*
Način realizacije	Javni prijevoz
Vremenik aktivnosti	11. mjesec
Okvirni troškovnik	-
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	Evaluacija preko pismenog ispita, radnog listića

13. Terenska nastava: Opća kemija, Anorganska kemija u zaštiti okoliša (1.KE) Posjet Hrvatski brodostrojarski savez

Predmetni nastavnik:Ana Mijić, Petra Pincan Flego, Borna Smojver

Naziv: ***Opća kemija, Anorganska kemija u zaštiti okoliša (1.KE) Posjet Hrvatski brodostrojarski savez***	
Nastavnik	Ana Mijić, Petra Pincan Flego, Borna Smojver
Razred/i:	1KE

Broj učenika/ca:	20
Planirani broj sati god.:	5
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	Posjet Hrvatski brodostrojarski savez
Namjena	Namjena radionice cijanotipije jest praktično usvajanje osnovnih fotokemijskih principa i reakcija oksidacije i redukcije kroz izradu otisaka plavog tiska. Učenici će samostalno primijeniti postupke pripreme otopina, preciznog mjerenja i rukovanja kemikalijama, pratiti nastanak kompleksnog pigmenta pruskog plavog pod utjecajem UV svjetlosti te razumjeti ulogu kemijskih procesa u stvaranju slika i razvoju ranih fototehnika.
Nositelj	Ana Mijić, *Petra Pincan Flego, Borna Smojver*
Način realizacije	Javni prijevoz
Vremenik aktivnosti	3. mjesec
Okvirni troškovnik	-
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	Evaluacija preko pismenog ispita, radnog listića

14. Terenska nastava: Opća kemija, Anorganska kemija u zaštiti okoliša (1.KE) Izvorište Zvir

Predmetni nastavnik: Ana Mijić, Petra Pincan Flego, Borna Smojver

Naziv: ***Opća kemija, Anorganska kemija u zaštiti okoliša (1.KE) Izvorište Zvir***	
Nastavnik	Ana Mijić, Petra Pincan Flego, Borna Smojver
Razred/i:	1KE
Broj učenika/ca:	20
Planirani broj sati god.:	5
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	Posjet vodocrpilištu i distribucijskom centru pitke vode Zvir
Namjena	Upoznavanje s izvorom pitke vode Zvir, Razumijevanje procesa vodoopskrbe, Povezivanje teorije s praksom u ekologiji i tehnologiji
Nositelj	Ana Mijić, *Petra Pincan Flego, Borna Smojver*
Način realizacije	Javni prijevoz
Vremenik aktivnosti	Ili 3.. mjesec
Okvirni troškovnik	-
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	Evalvacija preko pismenog ispita, radnog listića

15. Terenska nastava: Analitička kemija, organska kemija u zaštiti okoliša (2.KE) HZJZ

Predmetni nastavnik: Ana Mijić, Petra Pincan Flego

Naziv: ***Analitička kemija, organska kemija u zaštiti okoliša (2.KE) HZJZ***	
Nastavnik	Ana Mijić, Petra Pincan Flego
Razred/i:	2KE
Broj učenika/ca:	20
Planirani broj sati god.:	5
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	Posjet HZJZ
Namjena	Učenici će se upoznati s kemijskim, fizikalnim i mikrobiološkama metodama u mjerenjima paramtara za određivanje kvalitete vode, zraka i hrane
Nositelj	Ana Mijić, Petra Pincan Flego
Način realizacije	Javni prijevoz
Vremenik aktivnosti	10. mjesec
Okvirni troškovnik	-
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	Evaluacija preko pismenog ispita, radnog listića

16. Terenska nastava: Analitička kemija, organska kemija u zaštiti okoliša (2.KE) Posjet poduzeću koje se bavi DDD mjerama

Predmetni nastavnik: Ana Mijić, Petra Pincan Flego

Naziv: ***Analitička kemija, organska kemija u zaštiti okoliša(2.KE) Posjet poduzeću koje se bavi DDD mjerama***	
Nastavnik	Ana Mijić, Petra Pincan Flego
Razred/i:	2KE
Broj učenika/ca:	20
Planirani broj sati god.:	5
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	Posjet poduzeću koje se bavi DDD mjerama
Namjena	Upoznati se s postupkom DDD, subjektima koji su obavezni obavljati DDD mjere
Nositelj	Ana Mijić, Petra Pincan Flego
Način realizacije	Javni prijevoz
Vremenik aktivnosti	3. mjesec
Okvirni troškovnik	-
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	Evalvacija preko pismenog ispita, radnog listića

17. Terenska nastava: Gospodarenje otpadom (4.E)

Predmetni nastavnik: Ana Mijić

Naziv: ***Gospodarenje otpadom***	
Nastavnik	Ana Mijić, *Dolores Dobrinjkić*
Razred/i:	4 E
Broj učenika/ca:	21
Planirani broj sati god.:	4
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	Upoznavanje s praktičnom primjenom zakonskih propisa i hijerarhije gospodarenja otpadom na razini lokalne zajednice i regije. • Vizualni uvid u rad postrojenja, mehanizacije, tehnologija obrade otpada i metoda sanacije opasnih lokacija. • Stjecanje stručnih kompetencija o organizaciji rada komunalnih i privatnih sustava za sakupljanje i obradu otpada. • Razumijevanje utjecaja nepravilnog gospodarenja otpadom na okoliš, zdravlje ljudi i resurse.
Namjena	• Uspostavljanje veze između teorijskih sadržaja iz predmeta Gospodarenja otpadom i praktičnih industrijskih, komunalnih i ekoloških procesa na terenu. • Pregled cjelokupnog sustava gospodarenja otpadom kroz sve faze: sprječavanje nastanka, ponovna uporaba, sakupljanje, sortiranje, obrada, oporaba i zbrinjavanje.
Nositelj	Ana Mijić
Način realizacije	Posjet reciklažnom dvorištu, sortirnici, Metis, DDD, Hrvatski zavod za maketarstvo, Riperaj, Sovjak, Centar za gospodarenje otpadom
Vremenik aktivnosti	Kroz cijelu nastavnu godinugodinu
Okvirni troškovnik	-
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	Evalvacija preko pismenog ispita, radnog listića

18.Terenska nastava: Terenska nastava iz predmeta: Tehnološke operacije s vježbama – (3.K) Zvir

Predmetni nastavnik: Petra Pincan Flego

Naziv: ***Terenska nastava iz predmeta: Tehnološke operacije s vježbama – (3.K) Zvir***	
Nastavnik	Petra Pincan Flego
Razred/i:	3.K
Broj učenika/ca:	20
Planirani broj sati god.:	4 sata (2026./2027.)
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	Povezati nastavne sadržaje iz prirodoslovnih predmeta. Njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima Ukazivati na potrebu očuvanja zdravlja i okoliša. Pridržavati se mjera zaštite na radu. Upoznati postupak skladištenja pitke vode. Određivanje pH vode, temperature vode i mjerenje razine vode.
Namjena	Opisati postupak skladištenja vode.
Nositelj	Petra Pincan Flego
Način realizacije	Korištenje gradskog autobusa.
Vremenik aktivnosti	4 sata
Okvirni troškovnik	Cijena povratne autobusne karte.
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	Fotozapisi, prezentacija.

19. Terenska nastava iz predmeta: Tehnološke operacije s vježbama – (3.K) Građevinski fakultet

Predmetni nastavnik: Petra Pincan Flego

Naziv: ***Tehnološke operacije s vježbama – Građevinski fakultet***	
Nastavnik	Petra Pincan Flego
Razred/i:	3.K
Broj učenika/ca:	20
Planirani broj sati god.:	4 sata (2026./2027.)
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	Njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima Pridržavati se mjera zaštite na radu. Upoznati proces mjerenja protoka na otvorenim vodotocima.
Namjena	Mjerenje protoka na otvorenim vodotocima.
Nositelj	Petra Pincan Flego
Način realizacije	Korištenje gradskog autobusa
Vremenik aktivnosti	4 sata
Okvirni troškovnik	Cijena povratne autobusne karte.
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	Fotozapisi, prezentacija.

20. Terenska nastava iz predmeta Tehnološke operacije s vježbama – (3.K) - INA

Predmetni nastavnik: Petra Pincan Flego

Naziv: ***Terenska nastava iz predmeta Tehnološke operacije s vježbama – (3.K) - INA***	
Nastavnik	Petra Pincan Flego
Razred/i:	3.K
Broj učenika/ca:	12
Planirani broj sati god.:	4 sata (2026./2027.)
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	Povezati nastavne sadržaje iz prirodoslovnih predmeta. Njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima Ukazivati na potrebu očuvanja zdravlja i okoliša. Pridržavati se mjera zaštite na radu. Upoznati proces provedbe analiza značajnih u procesima prerade nafte.
Namjena	Kritički se odnositi prema problemima zagađenja okoliša.
Nositelj	Petra Pincan Flego
Način realizacije	Korištenje prigradskog autobusa
Vremenik aktivnosti	4 sata

Okvirni troškovnik	Cijena povratne autobusne karte.
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	Fotozapisi, prezentacija.

21. Terenska nastava: Tehnološke operacije s vježbama – (3.K) – JGL Muzej farmacije

Predmetni nastavnik: Petra Pincan Flego

Naziv: ***Tehnološke operacije s vježbama – (3.K) – JGL Muzej farmacije***	
Nastavnik	Petra Pincan Flego
Razred/i:	3.K
Broj učenika/ca:	20
Planirani broj sati god.:	2 sata (2026./2027.)
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	Opisati razvoj kemije kroz povijest. Objasniti važnost kemije u suvremenom životu. Povezati nastavne sadržaje iz prirodoslovnih predmeta. Njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima. Upoznati postupak dobivanja hidrolata i eteričnih ulja.
Namjena	Upoznati postupak dobivanja hidrolata i eteričnih ulja.
Nositelj	Petra Pincan Flego
Način realizacije	Korištenje gradskog autobusa
Vremenik aktivnosti	2 sata
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice + cijena autobusne karte
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	Izvješće, fotozapisi

22.Terenska nastava iz predmeta Matematika – posjet Fakultetu za matematiku Sveučiilišta u Rijeci

Predmetni nastavnik: Ana Matišić Vicić, Silvana Blečić Stambulić

Naziv: ***Terenska nastava iz predmeta Matematika – posjet Fakultetu za matematiku Sveučiilišta u Rijeci***	
Nastavnik	*Ana Matišić Vicić, prof, Silvana Blečić Stambulić, prof.*
Razred/i:	1.-4. razredi
Broj učenika/ca:	30
Planirani broj sati god.:	20
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	Posjet Fakultetu za matematiku Sveučilišta u Rijeci
Namjena	Posjet Fakultetu za matematiku Sveučilišta u Rijeci na dogovorene radionice ili predavanja prema programu fakulteta na određenoj lokaciji. Povezati teorijsko znanje s praktičnim te aktualizacija nastave.
Nositelj	*Ana Matišić Vicić, prof, Silvana Blečić Stambulić, prof.* Upoznavanje učenika s društveno odgovornim ponašanjem i razvijanjem potrebe za cjeloživotno učenje.
Način realizacije	Posjet učenika Fakultetu za matematiku Sveučilišta u Rijeci je unaprijed dogovoren. Ostvarenje svih planiranih terenskih nastava ovisi o rasporedu njihovih programa i mogućnostima fakulteta da nas u određenom razdoblju primi.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	(korištenje javnog prijevoza)
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	diskusija na satovima matematike objave na mrežnim stranicama Škole

23.Terenska nastava iz predmeta Matematika – nastava na Fakultetu za matematiku Sveučilišta u Rijeci (2.PG, 4.PG, 3.K)

Predmetni nastavnik: Sanja Bakić

Naziv: ***Terenska nastava iz predmeta Matematika – nastava na Fakultetu za matematiku Sveučilišta u Rijeci (2.PG, 4.PG, 3.K)***	
Nastavnik	Sanja Bakić
Razred/i:	2.PG, 4.PG, 3.K
Broj učenika/ca:	do 20
Planirani broj sati god.:	10
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	Popularizacija STEM područja. Povezati teorijsko znanje s praktičnim te aktualizacija nastave.
Namjena	Jačanje vještina i kompetencija potrebnih u 21. stoljeću te poticanje logičko-matematičke inteligencije, digitalne i tehnološke pismenosti te samosvijesti
Nositelj	Sanja Bakić. prof.
Način realizacije	Sudjelovanje na predavanjima i radionicama koje organizira Fakultet za matematiku u sklopu Riječkih matematičkih susreta, Večeri matematike i Festivala znanosti
Vremenik aktivnosti	listopad, prosinac, veljača, travanj
Okvirni troškovnik	-
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	Povratne informacije - refleksija učenika, grupna diskusija; objave na mrežnim stranicama škole

24. Terenska nastava iz Fizike: Festival znanosti (zainteresirani učenici 1.,2, i 3. razreda)

Predmetni nastavnik: Maja Ćiković

Naziv: ***Terenska nastava iz Fizike: Festival znanosti (zainteresirani učenici 1.,2, i 3. razreda)***	
Nastavnik	Maja Ćiković
Razred/i:	1. razredi i 2.razredi
Broj učenika/ca:	20 učenika
Planirani broj sati god.:	2 sata
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	Uskladiti ciljeve iz odgojno-obrazovnih ishoda sa mogućim temema radionica/predavanja
Namjena	Upoznavanje učenika sa prirodslovnim temema razrađwnim kroz radionice/predavanja
Nositelj	Maja Ćiković
Način realizacije	Posjet Festivalu znanosti
Vremenik aktivnosti	travanj-svibanj 2027.
Okvirni troškovnik	
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	Uživo, posjet Festivalu

25.Terenska nastava iz predmeta Biologija – posjet i sudjelovanje u radionicama u Prirodoslovnom muzeju Rijeka (1., 2., 3. i 4. razred Prirodoslovne gimnazije)

Predmetni nastavnik: Ivana Lalić

Naziv: ***Terenska nastava iz predmeta Biologija – posjet i sudjelovanje u radionicama u Prirodoslovnom muzeju Rijeka***	
Nastavnik	Ivana Lalić
Razred/i:	1; 2; 3. i 4. razred prirodoslovne gimnazije
Broj učenika/ca:	Ovisno o razredu koji odlazi na terensku nastavu – do 24
Planirani broj sati god.:	10
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	-ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode - unaprijediti opažanje prirode i prirodnih zakonitosti kod djece, kao i razviti osjećaj povezanosti s prirodom, koristeći se svim sredstvima (laboratorij ili radionica s pripadajućom opremom, botanički vrt, multimedijalni stalni postavi, zbirke mokrih i suhih preparata)

	razvijanje kolegijalnih odnosa, kulture ponašanja na javnim mjestima
Namjena	Ostvariti gore navedene ciljeve s učenicima
Nositelj	Ivana Lalić
Način realizacije	Odlazak u muzej, sveučilište ili nastavni zavod za javno zdravstvo na dogovorene radionice ili predavanja prema programu muzeja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	- koristi se (po potrebi) javni prijevoz
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	- osvrti, kritike, prikazi, razgovori objave na mrežnim stranicama škole - skupni radovi, izlaganja skupih radova, vrednovanje i samo vrednovanje radova

26.Terenska nastava iz premeta Biologija – posjet i sudjelovanje u radionicama Sveučilišta u Rijeci Odjelu za biotehnologiju (svi razredi Prirodoslovne gimnazije)

Predmetni nastavnik: Ivana Lalić

Naziv: ***Terenska nastava iz premeta Biologija – posjet i sudjelovanje u radionicama Sveučilišta u Rijeci Odjelu za biotehnologiju (svi razredi Prirodoslovne gimnazije)***	
Nastavnik	Ivana Lalić
Razred/i:	1; 2; 3. i 4. razred prirodoslovne gimnazije
Broj učenika/ca:	Ovisno o razredu koji odlazi na terensku nastavu – do 24
Planirani broj sati god.:	10
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	-ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode -unaprijediti opažanje prirode i prirodnih zakonitosti kod djece, kao i razviti osjećaj povezanosti s prirodom, koristeći se svim sredstvima (laboratorij ili radionica s pripadajućom opremom) -razvijanje kolegijalnih odnosa, kulture ponašanja na javnim mjestima
Namjena	Ostvariti gore navedene ciljeve s učenicima
Nositelj	Ivana Lalić
Način realizacije	Odlazak na sveučilište u Rijeci odjel za biotehnologiju, na dogovorene radionice ili predavanja prema programu festivala znanosti ili otvorenih dana sveučilišta
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	- koristi se (po potrebi) javni prijevoz
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	- osvrti, kritike, prikazi, razgovori objave na mrežnim stranicama škole - skupni radovi, izlaganja skupih radova, vrednovanje i samo vrednovanje radova

27. Terenska nastava: Terenska nastava iz predmeta mikrobiologija – posjet i sudjelovanje u radionicama Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ i MEDRI odjel za mikrobiologiju i parazitologiju (4.E)

Predmetni nastavnik: Ivana Lalić

Naziv: ***Terenska nastava iz predmeta mikrobiologija – posjet i sudjelovanje u radionicama Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ i MEDRI odjel za mikrobiologiju i parazitologiju (4.E)***	
Nastavnik	Ivana Lalić
Razred/i:	4. razred ekološki tehničar
Broj učenika/ca:	Ovisno o razredu koji odlazi na terensku nastavu – do 24
Planirani broj sati god.:	10
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	-ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode - unaprijediti opažanje prirode i prirodnih zakonitosti kod djece, kao i razviti osjećaj povezanosti s prirodom, koristeći se svim sredstvima

	(laboratorij ili radionica s pripadajućom opremom) razvijanje kolegijalnih odnosa, kulture ponašanja na javnim mjestima
Namjena	Ostvariti gore navedene ciljeve s učenicima
Nositelj	Ivana Lalić
Način realizacije	Odlazak u Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ i MEDRI odjel za mikrobiologiju i parazitologiju
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	- koristi se (po potrebi) javni prijevoz
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	- osvrti, kritike, prikazi, razgovori objave na mrežnim stranicama škole - skupni radovi, izlaganja skupih radova, vrednovanje i samo vrednovanje radova

28.Terenska nastava: iz predmeta Politika i gospodarstvo: posjet Hrvatskome saboru / Uredu Predsjednika Republike Hrvatske/ Hrvatskoj narodnoj banci

Predmetni nastavnik: Željka Travaš

Naziv: ***Terenska nastava: iz predmeta Politika i gospodarstvo: posjet Hrvatskome saboru / Uredu Predsjednika Republike Hrvatske/ Hrvatskoj narodnoj banci***	
Nastavnik	Željka Travaš, dipl. politolog, prof. izvrsna savjetnica
Razred/i:	Četvrti razredi
Broj učenika/ca:	Do 50 učenika
Planirani broj sati god.:	Jedan nastavni dan
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	Upoznati ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj, ulogu Sabora u opstojnosti hrvatskog naroda te pokazati važnost narodnog suvereniteta; kritički promišljati osjećaj pripadnosti narodu – naciji. Upoznati ulogu Predsjednika Republike. Upoznati funkciju institucije HNB u državi.
Namjena	Učenicima završnih razreda koji imaju nastavu Politike i gospodarstva.
Nositelj	Željka Travaš, dipl. politolog
Način realizacije	Jednodnevna stručna eksurzija (terenska nastava) u Zagreb s primarnim ciljem posjete Hrvatskom saboru, te HNB-u ili drugoj instituciji i događaju ovisno o interesima učenika.
Vremenik aktivnosti	U suradnji i dogovoru sa Službom za građane Hrvatskoga sabora, a prema Vremeniku posjeta Saboru (Projektni dan 11.11.2026. ???)
Okvirni troškovnik	Troškovi putovanja koje snose i podmiruju roditelji učenika kao i eventualne ulaznice za posjet drugim institucijama.
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	Učenici će prezentirati spoznaje o ulozi Hrvatskoga sabora i pravu naroda na samoodređenje i suverenitet, te svoju političku pismenost i kulturu izraziti izradom plakata ili pisanjem eseja, ppt prezentacije, diskusijom. Učenici će prezentirati spoznaje o ulozi HNB u vođenju monetarne politike države.

29. Terenska nastava: Geološka šetnja gradom

Predmetni nastavnik: Tanja Šego Miketa

Naziv: ***Geološka šetnja gradom***	
Nastavnik	*Tanja Šego Miketa*
Razred/i:	4 pg
Broj učenika/ca:	21
Planirani broj sati god.:	4
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	Biološki građevni kamen grada Rijeke nipošto nije samo puki geološki pojam; on je stvarni temeljac na kojem počivaju identitet, arhitektura i povijest ovoga kraja. Riječ je o autohtonom sivom vapnencu, prepunom fosilnih ostataka nekadašnjih morskih organizama, koji svjedoči o tome da je Rijeka, prije nego što je postala grad, doslovno rođena iz dubina pradavnog mora.

	Cilj je uočiti i analizirati povezanost između biologije, geologije i arhitekture grada Rijeke. Učenici će kroz praktičan rad na terenu (makro-promatranje fasada i građevina) prepoznati fosilne ostatke u autohtonom sivom vapnencu te razumjeti kako je pradavni živi svijet oblikovao današnji vizualni i kulturni identitet grada.
Namjena	Povezati teorijsko znanje s praktičnim te aktualizacija nastave. Prepoznati važnost biološkog građevnog kamena Rijeke znači shvatiti da arhitektura i priroda nisu odvojeni svjetovi.
Nositelj	*Tanja Šego Miketa,* upoznavanje učenika s društveno odgovornim ponašanjem i razvijanjem potrebe za uključivanjem u očuvanje kako kulturne tako i geološke baštine.
Način realizacije	Satovi će se realizirati kroz posjet izvornoj stvarnosti ekvivalentno broju sati po rasporedu.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2026. – Svibanj 2027.
Okvirni troškovnik	/
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	Nakon prikupljenih podataka na terenskoj nastavi, učenici će izraditi dnevnik rada na temelju čega će biti vrednovani (kontinuirano praćenje i evaluacija učeničkog rada).

30. Terenska nastava: Kanjon Rječine

Predmetni nastavnik:Tanja Šego Miketa

Naziv: ***Kanjon Rječine***	
Nastavnik	*Tanja Šego Miketa*
Razred/i:	4 pg
Broj učenika/ca:	21
Planirani broj sati god.:	4
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	Upoznati učenike s geološko – geomorfološkim te fito i zoogeografskim obilježjima kanjona Rječine. Osposobiti učenike za promatranje i upoznavanje promjena u stvarnosti te uočavanje procesa narušavanja čovjekove okoline, mogućnost pojave geološkog rizika (npr. pojava klizišta) i važnosti održivosti (utjecaj izgradnje brana na vodene ekosustave).
Namjena	Povezati teorijsko znanje s praktičnim te aktualizacija nastave. Uočavanje uzročno posljedičnih veza (sastavom i konfiguracijom terena kao važan čimbenik u ekosustavima i njihovim prilagodbama). Ostvarivanje koorelacije s nastavom TZK u svrhu poboljšanja funkcionalnih sposobnosti.
Nositelj	*Tanja Šego Miketa,* upoznavanje učenika s društveno odgovornim ponašanjem i razvijanjem potrebe za uključivanjem u očuvanje bioraznolikosti.
Način realizacije	Satovi će se realizirati kroz posjet izvornoj stvarnosti ekvivalentno broju sati po rasporedu.
Vremenik aktivnosti	rujan - svibanj.
Okvirni troškovnik	/
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	Nakon prikupljenih podataka na terenskoj nastavi, učenici će izraditi dnevnik rada na temelju čega će biti vrednovani (kontinuirano praćenje i evaluacija učeničkog rada).

31. Terenska nastava: Europska noć istraživača Export drvo, Rijeka (4.PG)

Predmetni nastavnik: Tanja Šego Miketa

Naziv: ***Europska noć istraživača Export drvo, Rijeka (4.PG)***	
Nastavnik	Tanja Šego Miketa
Razred/i:	4 pg
Broj učenika/ca:	21
Planirani broj sati god.:	4

Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	Upoznati učenike s važnošću održavanja manifestacija vezanih uz stem područja i njihova primjena u nastavi i svakodnevnom životu. Poticati učenike na istraživanje i proširivanje spoznaja o svijetu oko sebe kroz razne edukativne radionice. Ostvarivanje korelacije s predmetima kao što su biologija, kemija i matematika te njihovo međusobno isprepletanje.
Namjena	Povezati teorijsko znanje s praktičnim te aktualizacija nastave. Uočavanje uzročno posljedičnih veza (nastanak potresa i posljedice, nastanak minerala i povezanost s matematikom, geokemija…).
Nositelj	*Tanja Šego Miketa,* upoznavanje učenika s društveno odgovornim ponašanjem i razvijanjem potrebe za cjeloživotno učenje.
Način realizacije	Satovi će se realizirati kroz posjet izvornoj stvarnosti ekvivalentno broju sati po rasporedu.
Vremenik aktivnosti	Rujan
Okvirni troškovnik	/
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	Nakon prikupljenih podataka na terenskoj nastavi, učenici će izraditi dnevnik rada na temelju čega će biti vrednovani (kontinuirano praćenje i evaluacija učeničkog rada).

32. Terenska nastava: Riječki hoteli i industrijska baština grada (4.PG)

Predmetni nastavnik: Tanja Šego Miketa

Naziv: ***Riječki hoteli i industrijsa baština grada (4.PG)***	
Nastavnik	Tanja Šego Miketa
Razred/i:	4 pg
Broj učenika/ca:	21
Planirani broj sati god.:	8
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	Cilj ove terenske nastave je istražiti, analizirati i kritički vrednovati povijesni razvoj, arhitektonsku baštinu i društveno-gospodarski značaj riječkih hotela s kraja 19. i početka 20. stoljeća (poput hotela *Continental*, bivšeg hotela *Emigranti*, hotela *Bonavia* ili palače *Deanza*), kako bi učenici razumjeli ulogu Rijeke kao važnog srednjoeuropskog pomorskog, industrijskog i turističkog središta u prošlosti. Objasniti uzročno-posljedične veze između gospodarskog procvata Rijeke (razvoj željeznice, luke i industrije) i potrebe za izgradnjom luksuznih hotela i emigrantskih svratišta. Razvijati svijest o važnosti očuvanja lokalne kulturne i arhitektonske baštine kao temeljnog dijela identiteta grada Rijeke.
Namjena	Integracija teorijskih znanja iz humanističkih i društvenih predmeta (povijest, geografija, sociologija, likovna umjetnost/baština) kroz metodu istraživanja lokalne povijesti. Povezivanje lokalne s globalnom poviješću: Učenici kroz primjer riječkih hotela (poput hotela *Continental* ili hotela *Emigranti*) uživo analiziraju velike povijesne procese – proces globalizacije, migracijske valove prema Americi s kraja 19. stoljeća, industrijsku revoluciju te geopolitičke promjene koje su utjecale na Rijeku na autentičnim lokacijama. Poticanje učenika na samostalno istraživanje. Terenska nastava služi kao platforma gdje učenici na licu mjesta uspoređuju povijesne izvore (stare fotografije, proglase, zapise) s današnjim stanjem.
Nositelj	*Tanja Šego Miketa,* upoznavanje učenika s društveno odgovornim ponašanjem i razvijanjem potrebe za cjeloživotno učenje.
Način realizacije	Satovi će se realizirati kroz posjet izvornoj stvarnosti ekvivalentno broju sati po rasporedu.
Vremenik aktivnosti	Rujan - Lipanj
Okvirni troškovnik	/
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	Nakon prikupljenih podataka na terenskoj nastavi, učenici će izraditi dnevnik rada na temelju čega će biti vrednovani (kontinuirano praćenje i evaluacija učeničkog rada).

33. Terenska nastava na Veli vrh, Rijeka (4.PG)

Predmetni nastavnik:Tanja Šego Miketa

Naziv: ***Terenska nastava na Veli vrh, Rijeka (4.PG)***	
Nastavnik	Tanja Šego Miketa
Razred/i:	4 pg
Broj učenika/ca:	21
Planirani broj sati god.:	4
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	Upoznati učenike s geomorfološkim obilježjima te geološkim osobinama Riječkog prstena Osposobiti učenike za promatranje i upoznavanje promjena u stvarnosti te uočavanje procesa narušavanja čovjekove okoline, mogućnost pojave geološkog rizika i važnosti održivosti.
Namjena	Povezati teorijsko znanje s praktičnim te aktualizacija nastave. Uočavanje uzročno posljedičnih veza (vrsta reljefa s klimatskim tipom i sastavom i konfiguracijom terena…).
Nositelj	*Tanja Šego Miketa,* upoznavanje učenika s društveno odgovornim ponašanjem i razvijanjem potrebe za uključivanjem u očuvanje bioraznolikosti.
Način realizacije	Satovi će se realizirati kroz posjet izvornoj stvarnosti ekvivalentno broju sati po rasporedu.
Vremenik aktivnosti	rujan – svibanj, ovisno o vremenskim uvjetima
Okvirni troškovnik	/
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	Nakon prikupljenih podataka na terenskoj nastavi, učenici će izraditi dnevnik rada na temelju čega će biti vrednovani (kontinuirano praćenje i evaluacija učeničkog rada).

34. Terenska nastava: Realizacija montaže videosadržaja, Priprema i snimanje videosadržaja

Predmetni nastavnik: Matko Vrkić, Zlatko Ožanić

Naziv: ***Realizacija montaže videosadržaja, Priprema i snimanje videosadržaja***	
Nastavnik	Matko Vrkić, Zlatko Ožanić
Razred/i:	2.M
Broj učenika/ca:	24
Planirani broj sati god.:	24
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	Tijekom cijele školsku godine u sklopu nastave Video izvodi se i nastava van učionice, kao jedan od bitnih elemenata učenja snimanja i zvuka i videa te snalaženja u različitim snimateljskim situacijama. Snimanje se uglavnom obavlja u krugu škole, no planira se i snimanje na za to prikladnim lokacijama u gradu. Upoznavanje s medijskim institucijama i situacijama koje je nemoguće simulirati na nastavi u školi.
Namjena	U sklopu predmeta Video surađivat ćemo s institucijama: Art kino Croatia, festival Liburnicon, lokalna televizija KanalRi, Gradska knjižnica Rijeka, Galerija Kortil, Kino video klub Liburnija-film, JU Zavod za prostorno uređenje PGŽ, Glazbena škola Ivana Matetića Ronjgova, Plesni centar Flash Dance Unit , Plesna udruga Ri Dance (te sličnim institucijama, ukoliko se za to ukaže prilika) što zahtijeva odlaske u te prostore i snimanje na tim lokacijama.
Nositelj	Matko Vrkić
Način realizacije	Posjet učenika ovim institucijama je unaprijed dogovoren. Ostvarenje svih planiranih terenskih nastava ovisi o rasporedu njihovih programa i mogućnostima institucija da nas u određenom razdoblju prime.
Vremenik aktivnosti	rujan - lipanj
Okvirni troškovnik	60 €
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	Primjena u radu. Vježbe.

35. Terenska nastava: Medijski projekti

Predmetni nastavnici: Matko Vrkić, Zlatko Ožanić

Naziv: ***Medijski projekti***	
Nastavnik	Matko Vrkić, Zlatko Ožanić
Razred/i:	3.M
Broj učenika/ca:	24
Planirani broj sati god.:	42
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	Tijekom cijele školsku godine u sklopu nastave Medijskih projekata izvodi se i nastava van učionice, kao jedan od bitnih elemenata učenja snimanja i zvuka i videa te snalaženja u različitim snimateljskim situacijama. Snimanje se uglavnom obavlja u krugu škole, no planira se i snimanje na za to prikladnim lokacijama u gradu. Upoznavanje s medijskim institucijama i situacijama koje je nemoguće simulirati na nastavi u školi.
Namjena	U sklopu predmeta Medijski projekti surađivat ćemo s institucijama: Art kino Croatia, festival Liburnicon, KanalRi, HRT, RTL, N1, Gradska knjižnica Rijeka, Galerija Kortil, Kino video klub Liburnija-film, JU Zavod za prostorno uređenje PGŽ, Glazbena škola Ivana Matetića Ronjgova, Plesni centar Flash Dance Unit , Plesna udruga Ri Dance (te sličnim institucijama, ukoliko se za to ukaže prilika) što zahtijeva odlaske u te prostore i snimanje na tim lokacijama.
Nositelj	Matko Vrkić, Zlatko Ožanić
Način realizacije	Posjet učenika institucijama je unaprijed dogovoren. Ostvarenje svih planiranih terenskih nastava ovisi o rasporedu njihovih programa i mogućnostima institucija da nas u određenom razdoblju prime.
Vremenik aktivnosti	rujan - lipanj
Okvirni troškovnik	40 €
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	Primjena u radu. Vježbe.

36. Terenska nastava: Televizija

Predmetni nastavnik: Matko Vrkić

Naziv: ***Televizija***	
Nastavnik	Matko Vrkić
Razred/i:	4. M
Broj učenika/ca:	13
Planirani broj sati god.:	10
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	Upoznavanje i rad na terenu uz upotrebu profesionalne opreme. Simulacija i/ili stvarna snimanja događanja, reportaži, intervjua i sličnih događaja. Vježba u profesionalnom okruženju, studiju i režiji.
Namjena	Priprema, snimanje i montaža televizijskih priloga i emisija u stvarnim uvjetima. Nastava se odvija ovisno o događajima (Korzo, lukobran, plaže, sportski tereni, parkovi,…)
Nositelj	Matko Vrkić
Način realizacije	Terenska nastava, vježbe
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	/
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	Prezentacija, izlaganje, kvaliteta i originalnost završnog video materijala

37. Terenska nastava: Medijski projekti (3.M)

Predmetni nastavnik: Zlatko Ožanić

Naziv: ***Medijski projekti (3.M)***	
Nastavnik	Zlatko Ožanić
Razred/i:	3.M
Broj učenika/ca:	21
Planirani broj sati god.:	42
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	Tijekom cijele školsku godine u sklopu nastave Medijskih projekata izvodi se i nastava van učionice, kao jedan od bitnih elemenata učenja snimanja i zvuka i videa te snalaženja u različitim snimateljskim situacijama. Snimanje se uglavnom obavlja u krugu škole, no planira se i snimanje na za to prikladnim lokacijama u gradu. Upoznavanje s medijskim institucijama i situacijama koje je nemoguće simulirati na nastavi u školi.
Namjena	U sklopu predmeta Medijski projekti surađivat ćemo s institucijama: Art kino Croatia, KanalRi, HRT, RTL, N1, Gradska knjižnica Rijeka, Galerija Kortil, JU Zavod za prostorno uređenje PGŽ, Glazbena škola Ivana Matetića Ronjgova, Plesni centar Flash Dance Unit , Plesna udruga Ri Dance (te sličnim institucijama, ukoliko se za to ukaže prilika) što zahtijeva odlaske u te prostore i snimanje na tim lokacijama.
Nositelj	Zlatko Ožanić
Način realizacije	Posjet učenika institucijama je unaprijed dogovoren. Ostvarenje svih planiranih terenskih nastava ovisi o rasporedu njihovih programa i mogućnostima institucija da nas u određenom razdoblju prime.
Vremenik aktivnosti	rujan - lipanj
Okvirni troškovnik	80 €
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	Primjena u radu. Vježbe.

38. Terenska nastava: Posjet izložbama i muzejima (svi razredi strukovnog usmjerenja)

Predmetni nastavnik: Mladenka Staničić Sarađen

Naziv: ***Posjet izložbama i muzejima (svi razredi strukovnog usmjerenja)***	
Nastavnik	Mladenka Staničić Sarađen
Razred/i:	Svi zainteresirani učenici strukovnih programa/PG
Broj učenika/ca:	80 učenika
Planirani broj sati god.:	8 školskih sati tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	-aktivno se uključiti u praćenje izložbenih događanja u svome gradu i izvan njega -potaknuti razvoj senzibiliteta za umjetnička i kulturna ostvarenja,te očuvanje naše i svjetske kulturne baštine -razvoj sposobnosti vizualnog opažanja i prepoznavanja likovnih zakonitosti tj. jezika vrijednih umjetničkih djela,muzejskih eksponata(formalna analiza) -prepoznati i osvijestiti interakciju vremena u kojem živimo i izložbene postave -potaknuti na promišljanje o vizualno-umjetničkim i psihološkim porukama umjetničkih djela,muzejskih eksponata -potaknuti sposobnost osvješćivanja individualnog osjećaja prilikom interakcije promatrača i djela -razviti osjećaje za estetiku i ravnotežu u svakodnevnom životu potaknutih vizualnom komunikacijom

Namjena	Potaknuti interes za kulturno-umjetnička zbivanja te ostvarivanje interakcije i komponente razumijevanja umjetnost-učenik-svijet u kojem živimo. Potaknuti vizualno gledanje izložbenog u smjeru formalne analize umjetničkih djela, na temelju naučenog znanja o likovnom jeziku.
Nositelj	*Svi zainteresirani učenici strukovnih programa/PG i Mladenka Staničić Sarađen,prof.*
Način realizacije	-redoslijed posjeta biti će određen aktualnim izložbenim i muzejskim postavama -putem predavanja i prezentacija na nastavi, učenici će biti upoznati sa sadržajem postave -za svaku izložbu biti će dogovoreno stručno vodstvo -o cijeni ulaznice i prijevoza učenici će biti na vrijeme obaviješteni
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Troškove snose učenici i posjetitelji,te se donosi prije realizacije posjeta.
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem učenika elementima vrednovanja i praćenja rada.. Također se vrednuju putem povratnih informacija o umjetničkom dojmu učenika i nastavnika.

39. Terenska nastava iz predmeta Grafički dizajn – mapiranje urbanog prostora (3.GT, 4.GT)

Predmetni nastavnik: Luisa Ritoša

Naziv: ***Terenska nastava iz predmeta Grafički dizajn – mapiranje urbanog prostora (3.GT, 4.GT)***	
Nastavnik	Luisa Ritoša
Razred/i:	3.GT, 4.GT
Broj učenika/ca:	od 20- 25
Planirani broj sati god.:	ukupno 8h
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	-Terenska analiza elemenata vizualnih komunikacija u javnom prostoru, razvijanje zapažanja i prepoznavanja funkcionalnosti dizajnerskih rješenja -urbana semiotika, detekcija i dokumentiranje grafičkih znakova u gradu te istraživanje i fotodokumentiranje funkcionalnog dizajna u urbanoj sredini
Namjena	-osiguravanje neposrednog urbanog konteksta za provođenje vizualnog istraživanja i terenske analize funkcionalne primjene grafičkog dizajna u javnom prostoru
Nositelj	Luisa Ritoša
Način realizacije	-učenici kroz fotografiranje i dokumentiranje ulične tipografije, signalistike i brendiranja prikupljaju autentične referentne materijale za potrebe razvoja vlastitih dizajnerskih projekata u sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti	Listopad-lipanj *2026./2027.*
Okvirni troškovnik	troškovi javnog prevoza
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	-analiza učeničkih radova te uspješnosti u primjeni stečenih spoznaja pri izradi praktičnih dizajnerskih projekata u redovitoj nastavi.

40. Terenska nastava iz predmeta Vizuallne komunikacije – posjeti galerijama i muzejima (1.W3D, 1.M, 1.DGT, 3.M)

Predmetni nastavnik: Luisa Ritoša

Naziv: ***Terenska nastava iz predmeta Vizuallne komunikacije – posjeti galerijama i muzejima (1.W3D, 1.M, 1.DGT, 3.M)***	
Nastavnik	Luisa Ritoša
Razred/i:	1.W3D, 1.M, 1.DGT, 3.M
Broj učenika/ca:	od 20- 25
Planirani broj sati god.:	ukupno 16h
Ciljevi (obrazovni ishodi i	-razvijanje vizualne pismenosti i kritičkog mišljenja učenika kroz

postignuća)	izravnu analizu formalno-kompozicijskih elemenata, primjene izložbenog dizajna i prostornih informacija u različitim medijima, - transfer teorijskih znanja u njihovo vlastito kreativno i dizajnersko izražavanje
Namjena	otkrivanje autentičnog stručnog okruženja za analizu suvremenih profesionalnih praksi te prikupljanje referentne vizualne građe koja se primjenjuje za daljnji rad
Nositelj	Luisa Ritoša
Način realizacije	-stručni obilazak muzejskih i galerijskih prostora uz vodstvo predmetnog nastavnika ili stručnog kustoskog osoblja
Vremenik aktivnosti	prosinac-lipanj *2026./2027.*
Okvirni troškovnik	troškovi ulaznica u muzejske i galerijske prostore te troškovi javnog prijevoza
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	-analiza učeničkih radova te uspješnosti u primjeni stečenih spoznaja pri izradi praktičnih dizajnerskih projekata u redovitoj nastavi.

41. Terenska nastava iz predmeta Uvod u grafički dizajn i oblikovanje grafičkih rješenja (1.W3D)

Predmetni nastavnik: Luisa Ritoša

Naziv: ***Mapiranje urbanog prostora***	
Nastavnik	Luisa Ritoša
Razred/i:	1.W3D
Broj učenika/ca:	od 20- 25
Planirani broj sati god.:	4h
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	-Terenska analiza elemenata vizualnih komunikacija u javnom prostoru, razvijanje zapažanja i prepoznavanja funkcionalnosti dizajnerskih rješenja -urbana semiotika, detekcija i dokumentiranje grafičkih znakova u gradu te istraživanje i fotodokumentiranje funkcionalnog dizajna u urbanoj sredini
Namjena	-osiguravanje neposrednog urbanog konteksta za provođenje vizualnog istraživanja i terenske analize funkcionalne primjene grafičkog dizajna u javnom prostoru
Nositelj	Luisa Ritoša
Način realizacije	-učenici kroz fotografiranje i dokumentiranje ulične tipografije, signalistike i brendiranja prikupljaju autentične referentne materijale za potrebe razvoja vlastitih dizajnerskih projekata u sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti	listopad-lipanj *2026./2027.*
Okvirni troškovnik	troškovi javnog prijevoza
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	analiza učeničkih radova te uspješnosti u primjeni stečenih spoznaja pri izradi praktičnih dizajnerskih projekata u redovitoj nastavi.

42. Terenska nastava – Snimanje na terenu

Predmetni nastavnik: Saša Žic

Naziv: ***Snimanje na terenu***	
Nastavnik	Saša Žic
Razred/i:	4.if, 1.M, 2.d
Broj učenika/ca:	65
Planirani broj sati god.:	70
Ciljevi (obrazovni ishodi i postignuća)	Cilj je omogućiti učenicima da znanja i vještine iz fotografije razvijaju u stvarnim uvjetima rada, izvan učionice i fotografskog studija. Učenici će fotografirati različite motive uz dominantnu uporabu prirodnoga svjetla, pri čemu će samostalno procjenjivati uvjete snimanja, prilagođavati fotografske postavke te oblikovati tehnički i sadržajno kvalitetnu fotografiju.

	Aktivnost je usmjerena na razvijanje sposobnosti promatranja prostora, svjetla, boje, oblika, teksture i odnosa među elementima u kadru. Učenici će učiti prepoznati fotografski zanimljiv motiv, odabrati mjesto i vrijeme snimanja, primijeniti pravila fotografske sintakse te argumentirati vlastite odluke pri odabiru kadra, rakursa, perspektive i kompozicije. Poseban je naglasak na praktičnom radu s fotoaparatom. Učenici će uvježbavati pravilno postavljanje fotoaparata i objektiva, izbor načina snimanja, podešavanje osjetljivosti ISO, otvora blende, brzine zatvarača, balansa bijele, fokusa i ekspozicijske kompenzacije. U različitim svjetlosnim uvjetima procjenjivat će potrebu za ručnim, poluautomatskim ili automatskim načinom rada fotoaparata. Učenici će razvijati sposobnost prilagodbe promjenjivim uvjetima na lokaciji, kao što su jaka sunčeva svjetlost, sjena, oblačno vrijeme, protusvjetlo, kiša, refleksije, miješano svjetlo i ograničen prostor za snimanje. Kroz praktične zadatke učit će rješavati probleme koji se pojavljuju tijekom stvarnog fotografiranja, primjerice neodgovarajuću pozadinu, prenaglašen kontrast, nedovoljnu osvijetljenost, zamućenje pokreta ili neprecizno izoštravanje. Cilj je također razviti profesionalan odnos prema radu na lokaciji. Učenici će se upoznati s pravilima sigurnog rukovanja fotografskom opremom, odgovornog ponašanja u javnom prostoru, zaštite opreme od vremenskih uvjeta te poštovanja privatnosti i dostojanstva osoba koje se mogu naći u kadru. Razvijat će komunikacijske vještine potrebne za fotografiranje osoba i rad u skupini, kao i naviku planiranja, organizacije i urednog vođenja vlastite fotografske dokumentacije. Aktivnost pridonosi razvoju kritičkog promišljanja i samostalnosti. Učenici će nakon snimanja selektirati fotografije, obrazložiti kriterije odabira, prepoznati tehničke i kompozicijske pogreške te predložiti načine njihova poboljšanja. Kroz vrednovanje radova vršnjaka i samovrednovanje razvijat će sposobnost argumentiranog davanja i prihvaćanja povratne informacije.
Namjena	Učenici izvode fotografske zadatke, kao i postavljaju fotoaparat i postavke za izvođenje fotografiranja
Nositelj	Saša Žic
Način realizacije	Učenici veći dio učenja temeljenog na radu i dio nastave koji se odnosi na praktične vježbe izvode izvan učionice. Fotografiraju različite motive uz uporabu prirodnoga svjetla, u neposrednom okolišu škole, na javnim gradskim površinama te na lokacijama dostupnima u zoni prve linije gradskog autobusa. Mjesto snimanja odabire se prema fotografskom zadatku, nastavnim ishodima, vremenskim prilikama, dobu dana, dostupnosti lokacije i vrsti motiva. Aktivnosti se mogu provoditi u krugu škole, u širem gradskom području Rijeke te na lokacijama koje učenicima omogućuju istraživanje urbane, arhitektonske, portretne, dokumentarne, pejzažne, makro i fotografije pokreta. Prije odlaska na lokaciju nastavnik učenicima predstavlja temu i cilj zadatka, očekivani broj snimaka, osnovne tehničke zahtjeve i kriterije vrednovanja. Učenici pripremaju fotoaparat, baterije, memorijske kartice, objektive i ostalu potrebnu opremu te dogovaraju način rada. Prema zahtjevnosti zadatka mogu raditi samostalno, u paru ili u manjim skupinama. Na lokaciji učenici najprije promatraju prostor i analiziraju svjetlosne uvjete. Utvrđuju smjer svjetla, intenzitet osvjetljenja, kontrast, boju svjetla, mogućnost rada u sjeni, utjecaj reflektirajućih površina i odnos glavnog motiva prema pozadini. Nakon toga odabiru kadar, perspektivu, rakurs i udaljenost snimanja te podešavaju fotoaparat u skladu s ciljem zadatka.

	Tijekom fotografiranja učenici izvode niz varijacija istog motiva. Primjerice, isti motiv mogu snimiti iz različitih kutova, s različitim žarišnim duljinama, otvorima blende, brzinama zatvarača ili ekspozicijskim korekcijama. Na taj način uočavaju kako tehničke postavke i vizualne odluke utječu na konačni izgled fotografije. Nakon terenskog rada slijedi pregled i selekcija fotografija. Učenici odabiru uspješnije snimke, analiziraju njihovu tehničku kvalitetu, kompoziciju i usklađenost sa zadatkom te ih prema potrebi osnovno obrađuju. Završni rad može uključivati kontakt-kopiju, odabranu seriju fotografija, kratki opis snimanja i osobnu refleksiju o uspješnim postupcima i poteškoćama tijekom rada. Aktivnost se provodi kontinuirano tijekom cijele školske godine, u skladu s nastavnim sadržajima, vremenskim uvjetima i raspoloživim nastavnim vremenom. Za provedbu nisu predviđeni dodatni troškovi jer se koriste dostupne gradske lokacije, školski okoliš i oprema kojom učenici raspolažu. **Primjeri terenske nastave u Rijeci** **Krug škole i neposredna okolica** Učenici mogu fotografirati arhitektonske detalje, teksture, prozore, stepenice, ograde, školske hodnike, biljke, predmete i svakodnevne situacije u školskom dvorištu. Takvi zadaci prikladni su za uvježbavanje osnovne kompozicije, perspektive, dubinske oštrine, detalja, makro fotografije i rada s prirodnim svjetlom. **Primjer zadatka:** „Škola iz neuobičajene perspektive”. Učenik snima najmanje deset fotografija prostora škole ili njezine neposredne okolice. Obvezno izrađuje jedan opći kadar, tri detalja, dvije fotografije tekstura, dvije fotografije s naglašenim linijama i dvije fotografije iz neuobičajenog rakursa. Završno predaje seriju od pet odabranih fotografija. **Korzo i gradsko središte** Korzo i okolne pješačke ulice pogodne su za urbanu, dokumentarnu i fotografiju pokreta. Učenici mogu istraživati ritam grada, odnos ljudi i arhitekture, gradske izloge, tipografiju, odraze u staklu, promjene svjetla među zgradama i detalje javnog prostora. **Primjer zadatka:** „Rijeka u pokretu”. Učenik snima prizore svakodnevice u gradu. Zadatak uključuje fotografiju s jasno zamrznutim pokretom, fotografiju s namjerno zamućenim pokretom, fotografiju osobe u gradskom ambijentu, urbani detalj te široki kadar koji prikazuje atmosferu prostora. Učenik uspoređuje postavke brzine zatvarača i objašnjava zašto je odabrao pojedini način snimanja. **Riva, putnički terminal i Molo Longo** Riječka riva i područje lukobrana pogodni su za fotografiranje mora, brodova, lučke infrastrukture, refleksija, veduta grada, geometrije i industrijskih detalja. Lokacija omogućuje rad s otvorenim prostorom, jakim svjetlom, protusvjetlom, vjetrom i promjenjivim vremenskim uvjetima. **Primjer zadatka:** „Linije luke”. Učenici pronalaze i fotografiraju vodeće linije koje usmjeravaju pogled promatrača kroz kadar: rub lukobrana, tračnice, užad, stupove, sjene, ograde ili nizove arhitektonskih elemenata. Izrađuju seriju od četiri fotografije u kojoj svaka fotografija koristi drukčije kompozicijsko rješenje. Pri radu na ovoj lokaciji potrebno je posebno naglasiti sigurnost: učenici se ne smiju približavati rubu obale, penjati na objekte, ometati rad u luci niti ugrožavati sebe, druge osobe ili fotografsku opremu. **Trsat i Trsatska gradina** Trsat je pogodan za fotografiranje arhitekture, panorame, povijesnih detalja, portreta u ambijentu i krajolika. Visinska razlika, kamen,

	stepenice, zidine i pogled prema gradu omogućuju istraživanje perspektive, odnosa planova i prostorne dubine. **Primjer zadatka:** „Grad, detalj i panorama”. Učenik izrađuje fotografsku priču od šest fotografija: panoramu Rijeke, široki kadar gradine, detalj arhitektonskog elementa, fotografiju kamenih tekstura, fotografiju s izraženom perspektivom i portret kolege uklopljen u ambijent. Zadatak je ostvariti vizualno povezanu seriju u kojoj se izmjenjuju opći i detaljni kadrovi. **Riječke stepenice i gradske ulice** Stepenice prema Trsatu, uske gradske ulice, prolazi i podvožnjaci omogućuju rad s perspektivom, geometrijom, svjetlom i sjenom. Učenici mogu istraživati ponavljanje oblika, kontrast osvijetljenih i tamnih dijelova kadra te utjecaj položaja fotoaparata na doživljaj prostora. **Primjer zadatka:** „Svjetlo i sjena u gradu”. Učenik snima seriju fotografija u kojima je glavni motiv odnos svjetla i sjene. Potrebno je ostvariti fotografiju visokog kontrasta, fotografiju siluete, fotografiju s izraženim grafičkim elementima te fotografiju na kojoj se svjetlo koristi za naglašavanje osobe ili detalja. **Parkovi i zelenilo grada** Gradski parkovi, školsko zelenilo, okolica Trsata ili uređene zelene površine pogodni su za makro fotografiju, fotografiranje biljaka, tekstura, prirodnih uzoraka i detalja. Učenici mogu vježbati precizno izoštravanje, kontrolu dubinske oštrine i odvajanje motiva od pozadine. **Primjer zadatka:** „Mali svijet”. Učenici snimaju biljne motive, strukture lišća, cvjetove, koru drveta, kapljice vode, insekte ili druge dostupne detalje bez narušavanja prirodnog okoliša. Potrebno je izraditi tri makro fotografije s različitim stupnjem dubinske oštrine: vrlo plitkom, srednjom i većom dubinskom oštrinom.
Vremenik aktivnosti	cijela školska godina
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način vredovanja/evaluacije/način korištenja vrednovanja	kontinuirano praćenje postignuća učenika, vrednovanje i samovrednovanje



G) IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - POSJETE

1. Posjet kazališnim predstavama HNK Ivana pl.Zajca (svi zainteresirani učenici)

Voditeljica: Tanja Brkljača, prof. i dipl.knjižničarka

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Posjet kazališnim predstavama HNK Ivana pl.Zajca (svi zainteresirani učenici)***	
Nastavnik	Tanja Brkljača, prof. i dipl.knjižničarka
Razredi	svi zainteresirani učenici
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati god.	10 sati godišnje; prema rasporedu izvođenja predstava
Ciljevi	Promicati dramski odgoj, njegovati kulturnu nematerijalnu baštinu kao obilježje nacionalnog identiteta. Pogledati i usporediti predstave različitih žanrova. Usporediti predstave s književnim djelima.

Namjena	- pobuditi interes učenika za kazalište - poticati kritičko promišljanje - osvijestiti ulogu kazališta i književnosti u svakodnevnom životu - spoznati važnost odlaska u kazalište usvojiti kazališni bonton
Nositelj	*Tanja Brkljača, prof. i dipl.knjižničarka*
Način realizacije	Organizacija posjeta HNK-u, podsjećanje učenike na pravila ponašanja u kazalištu, dogovaranje detalja posjeta s predstavnicom Propagande HNK-a. Skupni odlazak na kazališne predstave.Gledanje predstava: 1. Jan Samek OVO BI MOGAO BITI MOJ RAZRED, Drama 2. Richard Wagner UKLETI HOLANDEZ, Opera 3. Miguel de Cervantes – Sasha Riva i Simone Repele DON QUIJOTE, Balet 4. FRIDIN SVIJET, Balet 5. Sergej Prokofjev – Leo Mujić PEPELJUGA, Balet 6. Fjodor Mihajlovič Dostojevski – Ivor Martinić IDIOT, Hrvatska drama 7. Davor Mandić, Eva Simčić, Dora Šustić, Tea Tulić i Zoran Žmirić CORPUS SEPARATUM, Hrvatska drama 8. Henrik Ibsen NEPRIJATELJ NARODA, Hrvatska drama
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu izvođenja predstava.
Okvirni troškovnik:	Javni gradski prijevoz, ulaznice za učenike 10 EUR
Način praćenja:	Razgovor s učenicima o predstavi, analiza viđenog.

2. Posjet Sveučilišnoj knjižnici Rijeka i izložbi glagoljice (1.razredi)

Voditelj: Tanja Brkljača

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Posjet Sveučilišnoj knjižnici Rijeka i izložbi glagoljice (1.razredi)***	
Voditelj	Tanja Brkljača, *prof. i dipl.knjižničarka*
Razredi	1. razredi
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati god.	2 do 3 školska sata
Ciljevi	- razvijanje interesa za povijest hrvatskog jezika (čakavsko narječje kao ishodišno) te pisma (glagoljica) i pismenosti na ovim prostorima - razgledavanje i upoznavanje prostora i fonda Sveučilišne knjižnice - vrednovati važnost pisma glagoljice - vrednovati važnost izložaka iz fundusa Sveučilišne knjižnice u Rijeci - razviti svijest o bogatstvu tradicije srednjovjekovnog pisma - usvojiti navike posjećivanja knjižnica i izložbi u riječkim i drugim kulturnim ustanovama
Namjena	- potaknuti kreativnost i slobodu pisanog izražavanja kod učenika putem aktivnog učenja na zornom prikazu i međupredmetnu korelaciju povijesnog, likovnog, jezičnog i književnog sadržaja na primjerima glagoljaškog pisma - razvijati interes za knjižničarsko zanimanje
Nositelj	Tanja Brkljača, dipl. knjižničarka i prof.
Način realizacije	Obilazak i razgledavanje Sveučilišne knjižnice u Rijeci, uz posjet i razgledavanje stalnog postava Izložbe glagoljice (uz stručno vodstvo knjižničara).
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	5 eura za ulaznicu po učeniku
Način praćenja:	Opisati viđeno, primijeniti uočene sadržaje i metode u nastavi i na izvannastavnim aktivnostima Mladi knjižničari te općenito u životu. Učenici će izvršiti samovrednovanje o novostečenim znanjima i vještinama.

3. Posjeta Astronomskom centru (1.PG, 1.KE, 2.KE, 2.PG, 3.PG, 4.PG)

Predmetni nastavnici: Olja Bunčić, Maja Ćiković

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Posjeta Astronomskom centru (1.PG, 1.KE, 2.KE, 2.PG, 3.PG, 4.PG)***	
Nastavnici	Olja Bunčić, Maja Ćiković
Razredi	1.PG, 1.KE, 2.KE, 2.PG, 3.PG, 4.PG
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati god.	15
Ciljevi	-potaknuti učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnoga vremena -potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja -stvoriti kvalitetne odnose među učenicima i profesorima -njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima
Namjena	-prepoznati važnost tolerancije -razviti kritičko razmišljanje
Nositelj	*Olja Bunčić*
Način realizacije	Posjet Astronomskom centru
Vremenik aktivnosti	rujan 2026.
Okvirni troškovnik:	Cijena ulaznice
Način praćenja:	fotozapisi, pisanje izvještaja, eseja,...

4. Posjeta Festivalu znanosti (1.PG, 2.PG, 3.PG, 4.PG)

Predmetni nastavnici: Olja Bunčić, Maja Ćiković

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Posjeta Festivalu znanosti***	
Nastavnici_ce	Maja Ćiković, prof., Olja Bunčić, prof.
Razredi	1.pg, 2.pg, 3.pg, 4.pg
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati god.	10
Ciljevi	Posjetom Festivalu znanosti učenici će: - prisustvovati raznim zanimljivim predavanjima -sudjelovati u ponuđenim radionicama -razvijati istraživački pristup problemu -razvijati naviku rada u skupini
Namjena	Posjetom Festivalu znanosti učenicima će se: -približiti nastavno gradivo - popularizirati znanost -omogućiti bolju suradnju među školskim kolegama -omogućiti da produbе postojeće znanje
Nositelji	Maja Ćiković, prof., Olja Bunčić, prof.
Način realizacije	Posjet festivalu znanosti
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2027.
Okvirni troškovnik:	Cijena autobusne karte
Način praćenja:	fotozapisi, pisanje izvještaja, eseja,...

5. Posjeta Dječja kuća

Predmetni nastavnici/ce: Olja Bunčić, Jasmin Poljak, Ana Inić, Tomo Dubrović, Silvana Blečić Stambulić

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Posjet Dječjoj kući***	
Nastavnici_ce	Olja Bunčić, prof., Jasmin Poljak, prof., Ana Inić, prof., Tomo Dubrović, prof., Silvana Blečić Stambulić, prof.
Razredi	3. PG, 3. K, 3. M, 3. W, 3. GT
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati god.	4
Ciljevi	-povezati nastavne sadržaje iz različitih predmeta hrvatskoga jezika, likovne umjetnosti, povijesti, geografije... -proširiti znanje iz humanističkih, društvenih i prirodoslovnih predmeta

	-stjecanje kompetencije za kritičko gledanje izložbe, filmova i drugih oblika umjetničkog izražavanja -savladavanje osnovnih pojmova povezanih s različitim oblicima umjetnosti (film, glazba, fotografija, tekst…) -stvoriti kvalitetne odnose među učenicima i profesorima -razvijati toleranciju i prijateljske odnose prema učenicima drugih razreda -njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima -poticanje razvoja odgovornosti -potaknuti učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnoga vremena
Namjena	-samostalno se snalaziti u novim situacijama -razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet -usvojiti i primjenjivati obrasce uljudnoga ophođenja -poticanje razvoja selektivnosti pri odabiru filmova - izbjegavanje nekritičnog i konzumerističkogpristupa umjetničkom djelu (film, knjiga, slika…) -znati pronalaziti i služiti se informacijama iz različitih izvora te razviti sposobnost kritičkog vrednovanja primljene informacije
Nositelji	Olja Bunčić, prof., Jasmin Poljak, prof., Ana Inić, prof., Tomo Dubrović, prof., Silvana Blečić Stambulić, prof.
Način realizacije	izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	prema programu Dječje kuće Rijeka (rujan – lipanj)
Okvirni troškovnik:	0 - 20 € (ovisno o važećem cjeniku)
Način praćenja:	diskusija i iznošenje osobnih dojmova na satu razrednog odjela, učenicima će biti organiziran kviz znanja

6. Posjeta – Kazalište (Kazališna predstava)

Predmetni nastavnici/ce: Olja Bunčić, Jasmin Poljak, Ana Inić, Tomo Dubrović, Silvana Blečić Stambulić

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Predstava***	
Nastavnici_ce	Olja Bunčić, prof., Jasmin Poljak, prof., Ana Inić, prof., Tomo Dubrović, prof., Silvana Blečić Stambulić, prof.
Razredi	3. PG, 3. K, 3. M, 3. W, 3. GT
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati god.	4
Ciljevi	-povezati nastavne sadržaje iz različitih predmeta hrvatskoga jezika, likovne umjetnosti, povijesti, glazbene umjetnosti... -proširiti znanje iz humanističkih, društvenih i prirodoslovnih predmeta -stjecanje kompetencije za kritičko gledanje kazališne prestave -savladavanje osnovnih pojmova povezanih s različitim oblicima umjetnosti (kazalište, drama, komedija, scena…) -stvoriti kvalitetne odnose među učenicima i profesorima -razvijati toleranciju i prijateljske odnose prema učenicima drugih razreda -njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima -poticanje razvoja odgovornosti -potaknuti učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnoga vremena
Namjena	-samostalno se snalaziti u novim situacijama -razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet -usvojiti i primjenjivati obrasce uljudnoga ophođenja -poticanje razvoja selektivnosti pri odabiru predstave -izbjegavanje nekritičnog i konzumerističkog pristupa umjetničkom djelu (predstava, film, knjiga, slika…) -znati pronalaziti i služiti se informacijama iz različitih izvora te

	razviti sposobnost kritičkog vrednovanja primljene informacije
Nositelji	Olja Bunčić, prof., Jasmin Poljak, prof., Ana Inić, prof., Tomo Dubrović, prof., Silvana Blečić Stambulić, prof.
Način realizacije	izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	prema programu HNK-a, HKD-a ili sl. (rujan – lipanj)
Okvirni troškovnik:	0 - 20 € (ovisno o važećem cjeniku)
Način praćenja:	diskusija i iznošenje osobnih dojmova na satu razrednog odjela, učenicima će biti organiziran kviz znanja

7. Posjet izložbi

Predmetni nastavnici/ce: Olja Bunčić, Jasmin Poljak, Ana Inić, Tomo Dubrović, Silvana Blečić Stambulić

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Posjet izložbi***	
Nastavnici_ce	Olja Bunčić, prof., Jasmin Poljak, prof., Ana Inić, prof., Tomo Dubrović, prof., Silvana Blečić Stambulić, prof.
Razredi	3. PG, 3. K, 3. M, 3. W, 3. GT
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati god.	4
Ciljevi	- povezati nastavne sadržaje iz različitih predmeta hrvatskoga jezika, likovne umjetnosti, povijesti, geografije... - proširiti znanje iz humanističkih, društvenih i prirodoslovnih predmeta - stjecanje kompetencije za kritičko gledanje izložbe, filmova i drugih oblika umjetničkog izražavanja - savladavanje osnovnih pojmova povezanih s različitim oblicima umjetnosti (film, glazba, fotografija, tekst…) - stvoriti kvalitetne odnose među učenicima i profesorima - razvijati toleranciju i prijateljske odnose prema učenicima drugih razreda - njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima - poticanje razvoja odgovornosti potaknuti učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnoga vremena
Namjena	- samostalno se snalaziti u novim situacijama - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet - usvojiti i primjenjivati obrasce uljudnoga ophođenja - poticanje razvoja selektivnosti pri odabiru filmova - izbjegavanje nekritičnog i konzumerističkog pristupa umjetničkom djelu (film, knjiga, slika…) znati pronalaziti i služiti se informacijama iz različitih izvora te razviti sposobnost kritičkog vrednovanja primljene informacije
Nositelji	Olja Bunčić, prof., Jasmin Poljak, prof., Ana Inić, prof., Tomo Dubrović, prof., Silvana Blečić Stambulić, prof.
Način realizacije	izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	prema programu ustanove/galerije koja se posjećuje, MMSU ili sl. (rujan – lipanj)
Okvirni troškovnik:	0 - 20 € (ovisno o važećem cjeniku)
Način praćenja:	diskusija i iznošenje osobnih dojmova na satu razrednog odjela, učenicima će biti organiziran kviz znanja

8. Posjet kinu (Kinoprojekcija)

Predmetni nastavnici/ce: Olja Bunčić, Jasmin Poljak, Ana Inić, Tomo Dubrović, Silvana Blečić Stambulić

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Kinoprojekcija***	
Nastavnici_ce	Olja Bunčić, Jasmin Poljak, Ana Inić, Tomo Dubrović, Silvana Blečić Stambulić
Razredi	3. PG, 3. K, 3. M, 3. W, 3. GT

Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati god.	4
Ciljevi	- povezati nastavne sadržaje iz različitih predmeta hrvatskoga jezika, likovne umjetnosti, povijesti, geografije... - proširiti znanje iz humanističkih, društvenih i prirodoslovnih predmeta - stjecanje kompetencije za kritičko gledanje filmova - savladavanje osnovnih pojmova filmskog jezika (filmska izražajna sredstva, filmske konvencije i tehnike) - stvoriti kvalitetne odnose među učenicima i profesorima - razvijati toleranciju i prijateljske odnose prema učenicima drugih razreda - njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima - poticanje razvoja odgovornosti potaknuti učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnoga vremena
Namjena	- samostalno se snalaziti u novim situacijama - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet - usvojiti i primjenjivati obrasce uljudnoga ophođenja - poticanje razvoja selektivnosti pri odabiru filmova - izbjegavanje nekritičnog i konzumerističkog pristupa gledanju filma - znati pronalaziti i služiti se informacijama iz različitih izvora te razviti sposobnost kritičkog vrednovanja primljene informacije
Nositelji	Olja Bunčić, prof., Jasmin Poljak, prof., Ana Inić, prof., Tomo Dubrović, prof., Silvana Blečić Stambulić, prof.
Način realizacije	izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	prema programu projekcija Art-kina, Cinestara ili sl. (rujan – lipanj)
Okvirni troškovnik:	0 - 20 € (ovisno o važećem cjeniku)
Način praćenja:	diskusija i iznošenje osobnih dojmova filma na satu razrednog odjela, učenicima će biti organiziran kviz znanja

9. Posjeta 4.E razreda kulturno-umjetničkim i prirodno-znanstvenim ustanovama, manifestacijama i predavanjima

Predmetni nastavnik: Dolores Dobrinjkić

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Posjeta 4.E razreda kulturno-umjetničkim i prirodno-znanstvenim ustanovama, manifestacijama i predavanjima***	
Nastavnici_ce	Dolores Dobrinjkić
Razredi	4.E
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati god.	10
Ciljevi	Učenici će kroz posjete kulturno-umjetničkim i prirodno-znanstvenim ustanovama, manifestacijama i predavanjima povezati znanja iz različitih predmeta uz učenje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Primjeri ustanova i događanja koje učenici mogu posjetiti u sklopu aktivnosti: - Art kino Croatia, - Hrvatsko narodno kazalište Ivana pl. Zajca Rijeka, - Muzej grada Rijeke, - Hrvatski kulturni dom na Sušaku, - Galerija Filodrammatica, - Astronomski centar Rijeka, - Festival znanosti, - Noć istraživača i sl.
Namjena	- samostalno se snalaziti u novim situacijama

	- razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet - usvojiti i primjenjivati obrasce uljudnoga ophođenja - znati pronalaziti i služiti se informacijama iz različitih izvora te razviti
Nositelj	*Dolores Dobrinjkić*
Način realizacije	Posjete i obilasci.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik:	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način praćenja:	Diskusija i iznošenje osobnih dojmova na satu razrednog odjela.

10. Posjet kazališnim predstavama

Predmetni nastavnik: Ana Inić

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Posjet kazališnim predstavama***	
Nastavnici_ce	Ana Inić
Razredi	2. M, 3. M, 3. 4. E
Planirani broj učenika	30 – 70 (ovisno kojem razredu je predstava namijenjena)
Planirani broj sati god.	Ovisno o ponudi tijekom sezone 26./27. (okvirno 6)
Ciljevi	Učenici će: - bolje razumjeti razdoblje književnopovijesna razdoblja u kojima su nastala prikazana djela - bolje razumjeti određene književnoteorijske pojmove - bolje razumjeti obilježja različitih žanrova (tragedija, mjuzikl, komedija) - osvijestiti univerzalnost djela kroz vrijeme i utjecaj na današnje društvo
Namjena	-namijenjeno je učenicima 2., 3. i 4. r. srednje četverogodišnje škole kao dopuna nastavi književnosti i ostvarenju ishoda međupredmetnih tema pobuditi interes učenika za kazalište
Nositelj	Ana Inić
Način realizacije	posjet HNK *Ivan pl. Zajc* i ostalim mjestima na kojima se održavaju predstave
Vremenik aktivnosti	ovisno o ponudi i rasporedu tijekom šk. god. 26./27.
Okvirni troškovnik:	do 10 eura
Način praćenja:	-pripreme na satu hrvatskoga jezika -razgovor i osvrt nakon odgledanih predstava praktičan rad (analiza kazališne predstave, pisanje kritike, izvješća i sl.)

11. Posjet kino predstavama

Predmetni nastavnik: Ana Inić

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Posjet kino predstavama***	
Nastavnici_ce	Ana Inić
Razredi	2. M, 3. M, 4. E
Planirani broj učenika	30 – 70 (ovisno kojem je razredu projekcija namijenjena)
Planirani broj sati god.	Ovisno o ponudi tijekom šk. god. 26./27. (okvirno 6)
Ciljevi	- pobuditi interes učenika za umjetnost - proširiti učenikovo znanje o medijskoj kulturi - potaknuti učenike na promišljanje o etičkim pitanjima - poticati kritičko mišljenje - upotrijebiti filmski uradak kao motivaciju za aktivnosti vezane uz razvijanje vještina pisanja i govorenja
Namjena	namijenjeno je učenicima 2., 3. i 4. r. srednje četverogodišnje škole kao dopuna nastavi književnosti, sata razrednog odjela i ostvarenju ishoda međupredmetnih tema
Nositelj	Ana Inić
Način realizacije	posjet Art kinu/Dječjoj kući
Vremenik aktivnosti	ovisno o ponudi i rasporedu tijekom šk. god. 26./27.

Okvirni troškovnik:	projekcije su besplatne
Način praćenja:	- obrada na nastavnom satu u obliku diskusije, rješavanja zadataka i povezivanja s već obrađenim nastavnim cjelinama (kad je moguće) javna rasprava u razredu o etičkim i univerzalnim pitanjima koja se obrađuju u filmu

12. Posjet Vili Ružić -Spomeničkoj knjižnici i zbirci Mažuranić-Brlić-Ružić

Predmetni nastavnik: Ana Inić

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Posjet Vili Ružić -Spomeničkoj knjižnici i zbirci Mažuranić-Brlić-Ružić***	
Nastavnici_ce	Ana Inić
Razredi	3. M
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati god.	6
Ciljevi	Učenici će: - bolje razumjeti kontekst vremena i djelovanja Ivana Mažuranića - proširiti znanje o liku i djelu I. Mažuranića i Ivane Brlić Mažuranić - upoznati lokalnu i nacionalnu kulturnu baštinu - proširiti znanje iz povijesti grada Rijeke i Hrvatske
Namjena	namijenjeno je učenicima 3. r. srednje četverogodišnje škole kao dopuna nastavi književnosti i ostvarenju ishoda međupredmetnih tema
Nositelj	Ana Inić
Način realizacije	vođeni posjet Vili Ružić
Vremenik aktivnosti	okvirno, veljača 2027.
Okvirni troškovnik:	cijena karte javnog prijevoza za učenike koji nemaju godišnju kartu; dobrovoljni prilog očuvanju spomeničke zbirke
Način praćenja:	- pripreme na satu hrvatskoga jezika (uz obradu lektire Smrt Smail-age Čengića i HNP) praktičan rad (rješavanje nastavnih listići i kreativni uradak)

13. Posjet- Škola u kazalištu i kinu; Posjeta Art-kvartu Benčić (1.W3D, 1.M, 3.GT, 4.IF i razredi nastavnika koji izraze namjeru)

Predmetni nastavnik: Manuel Jelić

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Posjet- Škola u kazalištu i kinu; Posjeta Art-kvartu Benčić (1.W3D, 1.M, 3.GT, 4.IF i razredi nastavnika koji izraze namjeru)***	
Nastavnik	Manuel Jelić i nastavnici koji izraze namjeru.
Razredi	1. W3D, 1. M, 3. GT, 4. IF i razredi nastavnika koji izraze namjeru.
Planirani broj učenika	Ovisno o interesu i predstavi.
Planirani broj sati god.	14
Ciljevi	- postići korelaciju između nastave Hrvatskog jezika i kazališne umjetnosti i filmske umjetnosti - osvijestiti važnost kazališta i kazališnih predstava te umjetničkog filma u promicanju ideja prihvaćanja, kritičkog mišljenja, pluralnosti i dijaloga - upoznati učenike s kompleksom Art-kvarta Benčić i središnje Gradske knjižnice Rijeka
Namjena	Rasprava o pitanjima vezanima za nastavni plan i program, a koja se ostvaruju i elaboriraju na kazališnim daskama i filmskom platnu te u središnjoj Gradskoj knjižnici Rijeka
Nositelj	*Manuel Jelić*
Način realizacije	Posjeta u HNK Ivana pl. Zajca, Art-kino i Art-kvart Benčić (središnja Gradska knjižnica Rijeka)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik:	Trošak javnog gradskog prijevoza, kazališnih ulaznica i kino-ulaznica.
Način praćenja:	Obrazovno-odgojni zadatci vezani za odgledanu predstavu i/ili odgledani film te posjetu središnjoj Gradskoj knjižnici Rijeka.

14. Posjeta Gradskoj knjižnici Rijeka – Art kvart Benčić (1.PG i 1.K)

Predmetni nastavnik: Ivana Marin-Garac

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Posjeta Gradskoj knjižnici Rijeka – Art kvart Benčić (1.PG i 1.K)***	
Nastavnici_ce	Ivana Marin-Garac, prof. mentor
Razredi	1. PG i 1. K
Planirani broj učenika	26 + 24
Planirani broj sati god.	2 sata
Ciljevi	- potaknuti kulturu korištenja knjižnica kao mjesta očuvanja pisane riječi, svjetske i nacionalne tradicije i kulture - kod učenika razviti osjećaj za očuvanjem nacionalnih vrijednosti, materijalne i nematerijalne baštine - kod učenika potaknuti čitalačku kulturu kao oblika osobnoga razvoja - povezati nastavne sadržaje iz Hrvatskog jezika, Povijesti, Geografije, Glazbene umjetnosti i Likovne umjetnosti - njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima - njegovati pozitivan odnos prema tradiciji i kulturi hrvatskoga naroda -razviti toleranciju i uvažavanje drugih kultura i naroda
Namjena	-iskustveno upoznati mogućnosti koje Gradska knjižnica Rijeka pruža -prepoznati važnost očuvanja nacionalne baštine -razviti i primijeniti toleranciju kroz spoznaju o supostojanju drugih kultura i tradicija -samostalno se snalaziti u novim situacijama
Nositelj	Ivana Marin-Garac, prof. savjetnik
Način realizacije	posjeta
Vremenik aktivnosti	studeni 2026. ili svibanj 2027.
Okvirni troškovnik:	/
Način praćenja:	

15. Posjeta kazališnoj predstavi (1.K, 1.PG, 3.K, 3.PG i 4.MW)

Predmetni nastavnik: Ivana Marin-Garac

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Posjeta kazališnoj predstavi (1.K, 1.PG, 3.K, 3.PG i 4.MW)***	
Nastavnici_ce	Ivana Marin-Garac,
Razredi	1. K, 1. PG, 3. K, 3. PG i 4. MW
Planirani broj učenika	oko 125 učenika
Planirani broj sati god.	8 sati (godišnje)
Ciljevi	- razviti naviku sudjelovanja na javnim i kulturnim događanjima - promatrati kazališnu predstavu kao umjetničko djelo prisjećajući se pravila scenske umjetnosti
Namjena	- približiti učenicima svijet glume i kazališta - potaknuti učenike na prisjećanje i primjenu znanja o procesu nastanka dramske predstave
Nositelj	Ivana Marin-Garac, prof. savjetnik
Način realizacije	-odlazak u kazalište sukladno programu gradskih kazališta
Vremenik aktivnosti	rujan 2026. – lipanj 2027.
Okvirni troškovnik:	-ovisno o cijeni karte za predstavu (do 15 eura)
Način praćenja:	-vijest/izvješće/diskusija/osvrt/prikaz o predstavi na satovima Hrvatskoga jezika

16. Posjeta kinoprojekcijama (1.K, 1.PG, 3.PG, 3.K i 4.MW)

Predmetni nastavnik: Ivana Marin-Garac

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Posjeta kinoprojekcijama (1.K, 1.PG, 3.PG, 3.K i 4.MW)***	
Nastavnici_ce	Ivana Marin-Garac, prof. savjetnik
Razredi	1. K, 1. PG, 3. PG, 3. K i 4. MW
Planirani broj učenika	oko 125 učenika

Planirani broj sati god.	4
Ciljevi	-razviti naviku sudjelovanja na kulturnim i javnim događajima -promatrati film kao umjetničko ostvarenje
Namjena	- stjecanje kompetencije za kritičko gledanje filmova – svladavanje osnovnih pojmova filmskog jezika (filmska izražajna sredstva, filmske konvencije i tehnike) – poticanje razvoja selektivnosti pri odabiru filmova – izbjegavanje nekritičnog i konzumerističkog pristupa gledanju filma
Nositelji/ce	Ivana Marin-Garac, prof. savjetnik
Način realizacije	Posjeta projekcijama filmova u Art-kinu Croatia i Cinestaru (Rijeka)
Vremenik aktivnosti	prema programu projekcija gradskih kina – Art-kino, Cinestar, Dječja kuća (rujan 2026. – lipanj 2027.)
Okvirni troškovnik:	cijena ulaznice: do 10 eura/slobodan ulaz
Način praćenja:	Diskusija i iznošenje osobnih dojmova o filmu na Satu razrednika i satovima Hrvatskoga jezika – pisanje vijesti, izvješća, osvrta i prikaza.

17. Posjeta spomeničkoj knjižnici i zbirci Mažuranić, Brlić, Ružić (3.K, 3,PG I 4,MW)

Predmetni nastavnik: Ivana Marin-Garac

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Posjeta spomeničkoj knjižnici i zbirci Mažuranić, Brlić, Ružić (3.K, 3,PG I 4,MW)***	
Nastavnici_ce	Ivana Marin-Garac, prof. savjetnik
Razredi	3. K, 3. PG i 4. MW
Planirani broj učenika	Oko 75 učenika u tri grupe
Planirani broj sati god.	3 sata
Ciljevi	-upoznati spomeničku zbirku i knjižnicu obitelji Mažuranić, Brlić, Ružić - njegovati pozitivan odnos prema tradiciji i kulturi hrvatskoga naroda - razviti osjećaj za očuvanjem nacionalnih vrijednosti, materijalne i nematerijalne baštine - razviti toleranciju i uvažavanje drugih kultura i naroda - potaknuti čitalačku kulturu - povezati nastavne sadržaje iz Hrvatskog jezika, Povijesti i Geografije - potaknuti i razviti interes o samostalnom istraživačkom radu - potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - stvoriti kvalitetne odnose među učenicima i nastavnicima - njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima
Namjena	- iskustveno svjedočiti ostavštini obitelji Mažuranić, Brlić,Ružić i njihovim ulogama u hrvatskoj povijesti i književnosti (umjetnosti) -prepoznati važnost očuvanja nacionalne baštine - razviti i primijeniti toleranciju kroz spoznaju o supostojanju drugih kultura i tradicija - samostalno se snalaziti u novim situacijama
Nositelj	Ivana Marin-Garac, prof. savjetnik
Način realizacije	posjeta
Vremenik aktivnosti	studeni 2026./travanj 2027.
Okvirni troškovnik:	okvirno 5 eura (donacija i putna karta prve zone)
Način praćenja:	-razgovor, iznošenje osobnih dojmova i doživljaja posjete na satu Hrvatskoga jezika -fotozapisi, pisanje vijesti, izvješća, eseja, osvrta i prikaza

18. Posjeta kazališnoj predstavi (sukladno programu gradskih kazališta) 1.KE, 1.W, 1.D, 3.PG i 1.PG

Predmetni nastavnik: Marija Miličić

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Posjeta kazališnoj predstavi (sukladno programu gradskih kazališta) 1.KE, 1.W, 1.D, 3.PG i 1.PG***

Nastavnik	Marija Miličić, prof.
Razredi	1. KE, 1. W, 1. D, 3. PG i 1. PG
Planirani broj učenika	25 (po razrednom odjelu)
Planirani broj sati god.	8 sati (godišnje)
Ciljevi	-razviti naviku sudjelovanja na javnim i kulturnim događanjima -promatrati kazališnu predstavu kao umjetničko djelo prisjećajući se pravila scenske umjetnosti
Namjena	-približiti učenicima svijet glume i kazališta -potaknuti učenike na prisjećanje i primjenu znanja o procesu nastanka dramske predstave
Nositelj	Marija Miličić, prof.
Način realizacije	- odlazak u kazalište sukladno programu gradskih kazališta
Vremenik aktivnosti	rujan 2025. – lipanj 2026.
Okvirni troškovnik:	- ovisno o cijeni karte za predstavu (do 10 eura)
Način praćenja:	- diskusija, osvrt i prikaz predstave na satovima Hrvatskoga jezika

19. Posjet – Grad, umjetnost i ja – posjete izložbama (4.IF, 1.W)

Predmetni nastavnik: Ivana Kutni Mihić

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Grad, umjetnost i ja – posjete izložbama (4.IF, 1.W)***	
Nastavnik	Ivana Kutni Mihić
Razredi	4.IF, 1.W
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati god.	12/70
Ciljevi	Produbiti razumijevanje i poimanje vizualnog jezika fotografije kroz promatranje i analizu izloženih radova. Razvijati sposobnost kritičkog promišljanja o fotografiji kao umjetničkom, dokumentarnom i komunikacijskom mediju. Upoznati učenike s aktualnim autorima, trendovima i praksama u suvremenoj fotografiji. Potaknuti učenike na promišljanje o ulozi fotografije u kulturnom i društvenom kontekstu. Promicati kulturu gledanja i vizualnu pismenost. Potaknuti učenike da primijene stečene uvide u vlastitom praktičnom fotografskom radu (npr. zadaci nakon posjete). Osnažiti interes učenika za fotografiju kao oblik osobnog izražavanja i javne komunikacije.
Namjena	Omogućiti učenicima neposredno iskustvo gledanja fotografskih radova u galerijskom/muzejskom prostoru. Razvijati vizualnu pismenost i estetsku osjetljivost kroz promatranje i analizu izložbi. Proširiti znanja stečena na nastavi uvidom u suvremenu fotografsku praksu i autore. Potaknuti učenike na refleksiju o vlastitom stvaralaštvu te na primjenu novih ideja i spoznaja u praktičnom radu. Promicati fotografiju kao oblik umjetničkog i društvenog izražavanja.
Nositelj	Ivana Kutni Mihić, predmetni nastavnik.
Način realizacije	Terenska nastava u 1. gradskoj zoni autobusa. Posjeti muzejima, galerijama, kulturnim centrima i sudjelovanje na događanjima vezanima uz fotografiju i vizualne komunikacije.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu aktualnih događanja.
Okvirni troškovnik:	Nema troškova (ulaz besplatan, gradski prijevoz u 1. zoni).
Način praćenja:	Evidencija sudjelovanja učenika na posjetima. Vođenje bilješki ili kratkih osvrta učenika nakon posjete (usmeno ili pisano). Rasprava i analiza viđenih radova na nastavi. Izrada fotografskih zadataka/inspiracijskih vježbi temeljenih na dojmovima s izložbe.Vrednovanje učenikove aktivnosti, promišljanja i primjene u vlastitom radu.

20. Posjeta – Rijeka fotokulisa (4.IF, 1.W)

Predmetni nastavnik: Ivana Kutni Mihić

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Rijeka fotokulisa***	
Nastavnik	Ivana Kutni Mihić
Razredi	4.IF, 1.W
Planirani broj učenika	25 + 12
Planirani broj sati god.	18/70
Ciljevi	Razvijati fotografske vještine učenika u autentičnim gradskim prostorima. Povezivati teorijska znanja s praktičnim iskustvom. Potaknuti učenike na kreativni fotografski izraz kroz zadatke u realnim uvjetima snimanja.
Namjena	Omogućiti učenicima redovite fotografske vježbe izvan učionice. Upoznavati urbani prostor Rijeke kao mjesto umjetničkog istraživanja i izraza.
Nositelj	Ivana Kutni Mihić, predmetna nastavnica
Način realizacije	Redoviti mjesečni izlazak u centar Rijeke i druge gradske lokacije. Učenici dobivaju konkretne fotografske zadatke (npr. portret u javnom prostoru, arhitektura, ulična fotografija). Nakon fotografiranja slijedi prezentacija fotografija i analiza u učionici.
Vremenik aktivnosti	1× mjesečno tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik:	Nema dodatnih troškova (prijevoz u 1. zoni javnim prijevozom)
Način praćenja:	Nastavnik izvodi pokaznu vježbu. Nastavnik objašnjava zadatak i kriterije. Učenici izrađuju fotografske radove na terenu. Prezentacija radova u učionici. Vrednovanje i ocjenjivanje radova od strane nastavnika.

21. Posjeta – Državni arhiv (svi prvi razredi strukovnog usmjerenja)

Predmetni nastavnik: Josip Naglić

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Državni arhiv (svi prvi razredi strukovnog usmjerenja)***	
Nastavnik	Josip Naglić
Razredi	svi prvi strukovnog smjera
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati god.	10
Ciljevi	upoznavanje povjesničarske struke
Namjena	učenje in situ
Nositelji	škola, Državni arhiv u Rijeci
Način realizacije	posjet
Vremenik aktivnosti	cijela godina, ovisno o dostupnosti
Okvirni troškovnik:	ovisno o tržištu
Način praćenja:	evaluacija, sastanci

22. Posjeta Džamija (svi prvi razredi strukovnog usmjerenja)

Predmetni nastavnik: Josip Naglić

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Posjeta Džamija (svi prvi razredi strukovnog usmjerenja)***	
Nastavnik	Josip Naglić
Razredi	svi drugi strukovnog smjera
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati god.	10
Ciljevi	upoznavanje kulture islama i bošnjačke manjine
Namjena	učenje in situ
Nositelji	škola, Islamski centar u Rijeci
Način realizacije	posjet džamiji
Vremenik aktivnosti	cijela godina, ovisno o dostupnosti

Okvirni troškovnik:	ovisno o tržištu
Način praćenja:	evaluacija, sastanci

23. Posjeta – Trsat (samostan) – svi drugi razredi i 2.PG

Predmetni nastavnik: Josip Naglić

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Posjet Trsatskom samostanu – svi drugi razredi i 2.PG***	
Nastavnik	Josip Naglić
Razredi	svi drugi razredi i 2PG
Planirani broj učenika	120
Planirani broj sati god.	2
Ciljevi	upoznavanje lokalne povijesti i kulture srednjeg i novog vijeka
Namjena	učenje in situ
Nositelji	škola, samostan, roditelji
Način realizacije	šetnja
Vremenik aktivnosti	cijela godina, ovisno o dostupnosti
Okvirni troškovnik:	/
Način praćenja:	evaluacija, sastanci

24. Posjet – Sinagoga (3.PG)

Predmetni nastavnik: Josip Naglić

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Sinagoga***	
Nastavnik	Josip Naglić
Razredi	3PG
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati god.	2
Ciljevi	upoznavanje lokalne povijesti na prijelazu stoljeća
Namjena	učenje in situ
Nositelji	škola, ŽO Rijeka, roditelji
Način realizacije	šetnja
Vremenik aktivnosti	cijela godina, ovisno o dostupnosti
Okvirni troškovnik:	/
Način praćenja:	evaluacija, sastanci

25. Posjet – Spomen područje Jasenovac (4.PG)

Predmetni nastavnik: Josip Naglić

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Spomen područje Jasenovac (4.PG)***	
Nastavnik	Josip Naglić
Razredi	4PG
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati god.	6
Ciljevi	upoznavanje nacionalne povijesti
Namjena	učenje in situ
Nositelji	škola, MZOM, roditelji
Način realizacije	priprema i posjet
Vremenik aktivnosti	cijela godina, ovisno o dostupnosti
Okvirni troškovnik:	ovisno o tržištu i potpori MZOM
Način praćenja:	evaluacija, sastanci

26. Posjet muzeju Lipa pamti (4.PG)

Predmetni nastavnik: Josip Naglić

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Posjet muzeju Lipa pamti (4.PG)***	
Nastavnik	Josip Naglić
Razredi	4PG
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati god.	6
Ciljevi	upoznavanje lokalne povijesti
Namjena	učenje in situ
Nositelji	škola, PGŽ, SABA, roditelji

Način realizacije	priprema i posjet
Vremenik aktivnosti	cijela godina, ovisno o dostupnosti
Okvirni troškovnik:	ovisno o tržištu i potpori PGŽ
Način praćenja:	evaluacija, sastanci

27. Posjeta – Kino (1.M)

Predmetni nastavnik: Josip Naglić

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Posjet kinu***	
Nastavnik	Josip Naglić
Razredi	1M
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati god.	2
Ciljevi	upoznavanje povijesti filma
Namjena	učenje in situ
Nositelji	škola, Art kino, roditelji
Način realizacije	šetnja do grada
Vremenik aktivnosti	cijela godina, ovisno o dostupnosti
Okvirni troškovnik:	/
Način praćenja:	evaluacija, sastanci

28. Posjeta Kuća utočišta (1.M)

Predmetni nastavnik: Josip Naglić

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Posjeta Kući utočišta***	
Nastavnik	Josip Naglić
Razredi	1M
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati god.	2
Ciljevi	upoznavanje rubnih skupina društva
Namjena	učenje in situ
Nositelji	škola, organizacija De Paul, roditelji
Način realizacije	šetnja
Vremenik aktivnosti	cijela godina, ovisno o dostupnosti
Okvirni troškovnik:	/
Način praćenja:	evaluacija, sastanci

29. Posjeta Salezijanski oratorij u Rijeci (svi razredi)

Predmetni nastavnik: Josip David Nemir

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Salezijanski oratorij u Rijeci (svi razredi)***	
Nastavnici_ce	Josip David Nemir
Razredi	Svi
Planirani broj učenika	/
Planirani broj sati god.	
Ciljevi	Upoznati život i rad oratorija, voditelja oratorija, animatora. Mogućnost priključivanja učenika u oratorij. Upoznavanje s mladima koji već pohode oratorij.
Namjena	Izrgrađivati vlastitu vjeru kroz salezijansku duhovnost, kroz upoznavanje i prijateljstvo s vršnjacima.
Nositelji	Vjeroučitelj, voditelj oratorija, župnik župe *Marije Pomoćnice*, animatori
Način realizacije	Predstavljanje oratorija na satu vjeronauka, posjet oratoriju.
Vremenik aktivnosti	Svibanj
Okvirni troškovnik:	
Način praćenja:	Objavljivanje na web stranici škole.

30. Posjeta Sinagogi i Džamiji (svi prvi i drugi razredi)

Predmetni nastavnik: Josip David Nemir

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Posjeta Sinagogi i Džamiji (svi prvi i drugi razredi)***	
Nastavnik	Josip David Nemir
Razredi	Prvi i drugi
Planirani broj učenika	/
Planirani broj sati god.	
Ciljevi	Upoznati vrijednosti drugih religija kao i izgrađivati poštovanje prema pripadnicima drugih religija.
Namjena	Pogledati bogomolje židovstva i islama, upoznati njihove voditelje kao i osnovne crte vjerskih zajednica
Nositelji	Profesori, Josip David Nemir, Vlasta Baštijan, Josip Naglić
Način realizacije	Posjet sinagogi i džamiji
Vremenik aktivnosti	Svibanj ili lipanj
Okvirni troškovnik:	
Način praćenja:	Sudjelovanje Objavljivanje na web stranici škole.

31. Posjete lokalnoj televiziji KanalRI, muzejima, filmskim festivalima i kino projekcijskim dvoranama (3.M, 4.M)

Predmetni nastavnik: Zlatko Ožanić

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Posjete lokalnoj televiziji KanalRI, muzejima, filmskim festivalima i kino projekcijskim dvoranama (3.M, 4.M)***	
Nastavnik	Zlatko Ožanić, Matko Vrkić
Razredi	3M i 4M
Planirani broj učenika	34
Planirani broj sati god.	12
Ciljevi	Upoznavanje s medijskim institucijama i situacijama koje je nemoguće simulirati na nastavi u školi.
Namjena	Upoznavanje s radom i praćenje medijskih sadržaja kroz: posjete lokalnoj televiziji KanalRi, muzejima, filmskim festivalima i kino projekcijskim dvoranama; analiza sadržaja i njegovog predstavljanja kroz projekcije filmova; te snimanje i izrada reportaža u stvarnim uvjetima na manifestacijama poput predstavljanja srednjih škola.
Nositelj	Zlatko Ožanić, mag.ing.techn.graph.
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, dva sata mjesečno prema mogućim terminima institucija
Okvirni troškovnik:	60 €
Način praćenja:	Esejski osvrti, prezentacije i usmena izlaganja

32. Posjeta Art kinu – kino projekcija u skladu s programom Art kina (odabir filma u suradnji s učenicima) – 2.M

Predmetni nastavnik: Vesna Pršo Vujčić

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Posjeta Art kinu – kino projekcija u skladu s programom Art kina (odabir filma u suradnji s učenicima) – 2.M***	
Nastavnik	Vesna Pršo Vujčić, prof.
Razredi	2.m
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati god.	4
Ciljevi	-povezati nastavne sadržaje iz različitih predmeta hrvatskoga jezika, likovne umjetnosti, povijesti, geografije... -proširiti znanje iz humanističkih, društvenih i prirodoslovnih predmeta -stjecanje kompetencije za kritičko gledanje filmova -savladavanje osnovnih pojmova filmskog jezika (filmska izražajna sredstva, filmske konvencije i tehnike) -stvoriti kvalitetne odnose među učenicima i profesorima

	-razvijati toleranciju i prijateljske odnose prema učenicima drugih razreda -njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima -poticanje razvoja odgovornosti -potaknuti učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnoga vremena
Namjena	-samostalno se snalaziti u novim situacijama -razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet -usvojiti i primjenjivati obrasce uljudnoga ophođenja -poticanje razvoja selektivnosti pri odabiru filmova -izbjegavanje nekritičnog i konzumerističkog pristupa gledanju filma -znati pronalaziti i služiti se informacijama iz različitih izvora te razviti sposobnost kritičkog vrednovanja primljene informacije
Nositelj	Vesna Pršo Vujčić, prof.
Način realizacije	izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	prema programu projekcija Art kina (listopad – svibanj)
Okvirni troškovnik:	nema troškova
Način praćenja:	diskusija i iznošenje osobnih dojmova filma na satu razrednog odjela

33. Posjet Art kinu i/ili kazalištu (HKD, HNK) – 1.PG

Predmetni nastavnik: Tanja Šego Miketa

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta): ***Posjet Art kinu i/ili kazalištu (HKD, HNK) – 1.PG***	
Nastavnik	Tanja Šego Miketa
Razredi	1pg (SRO)
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati god.	6
Ciljevi	Razviti naviku sudjelovanja na kulturnim i javnim događajima te promatrati film kao umjetničko ostvarenje. Ostvariti kooorelaciju s drugim općeobrazovnim predmetima i spoznati interdisciplinarnost kroz različite aspekte umjetnosti.
Namjena	Stjecanje kompetencije za kritičko gledanje filmova i/ili kazališnih predstava. svladavanje osnovnih pojmova filmskog jezika (filmska izražajna sredstva, filmske konvencije i tehnike). Poticanje razvoja selektivnosti pri odabiru filmova i kazališnih predstava - izbjegavanje nekritičnog i konzumerističkog pristupa Gledanju.
Nositelj	*Tanja Šego Miketa*
Način realizacije	Satovi će se realizirati kroz posjet izvornoj stvarnosti ekvivalentno broju sati po rasporedu
Vremenik aktivnosti	Rujan – Svibanj (ovisno o ponuđenim terminima od strane Art kina, HKD ili HNK i usklađivanje s rasporedom sati)
Okvirni troškovnik:	10 EURA
Način praćenja:	Diskusija i iznošenje osobnih dojmova o filmu i/ili predstavi na Satu razrednika ili Hrvatskog jezika, Talijanskog jezika…

34. Posjeta Građevinskom fakultetu Rijeka – 2.E

Predmetni nastavnici/ce: Tanja Šego Miketa

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta): ***Posjeta Građevinskom fakultetu Rijeka – 2.E***	
Nastavnici_ce	Tanja Šego Miketa
Razredi	2 e
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati god.	12
Ciljevi	Cilj posjeta je Razvijanje digitalnih i prostornih kompetencija učenika kroz praktičan rad s GIS alatima. Učenici će se u

	simuliranom akademskom okruženju upoznati s osnovama digitalnog kartiranja, obrade prostornih podataka i rješavanja konkretnih inženjerskih problema, čime se teorijsko srednjoškolsko gradivo povezuje s realnim tehnološkim aplikacijama. Cilj posjeta je upoznavanje učenika s Geografskim informacijskim sustavima (GIS) te njihovom praktičnom primjenom u građevinarstvu, prostornom planiranju i zaštiti okoliša. Kroz stručna predavanja i demonstraciju laboratorijske opreme, učenici će steći uvid u načine prikupljanja, analize i vizualizacije prostornih podataka te prepoznati važnost digitalnih tehnologija u modernom inženjerstvu.
Namjena	Prepoznati osnovne komponente i svrhu GIS tehnologije. Razumjeti poveznicu između prostornih podataka i modernog građevinarstva. Uočiti važnost interdisciplinarnog pristupa (geografija, IT, građevina, ekologija).
Nositelj	*Tanja Šego Miketa*
Način realizacije	Satovi će se realizirati kroz posjet izvornoj stvarnosti ekvivalentno broju sati po rasporedu
Vremenik aktivnosti	Rujan – Svibanj (ovisno o ponuđenim terminima od strane GRADRI i usklađivanje s rasporedom sati)
Okvirni troškovnik:	5 eura
Način praćenja:	Učenici će u sklopu posjeta sudjelovati u raznim oblicima i metodama rada koji će biti bodovani i na kraju vrednovani (kontinuirano praćenje i evaluacija učeničkog rada).

35. Posjet KD Vodovod i kanalizacija – 4.PG

Predmetni nastavnik: Tanja Šego Miketa

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Posjet KD Vodovod i kanalizacija***	
Nastavnik	Tanja Šego Miketa
Razredi	4 pg
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati god.	3
Ciljevi	Povezivanje teorijskog znanja s praktičnim te aktualizacija nastave. Stvaranje korelacije s drugim srodnim predmetima te poticanje potrebe za istraživačkim i cjeloživotnim učenjem.
Namjena	Upoznati učenike s radom i namjenom Izvorišta te aktualizacija i približavanje gradiva učenicima kroz izvornu stvarnost.
Nositelj	*Tanja Šego Miketa*
Način realizacije	Satovi će se realizirati kroz posjet izvornoj stvarnosti ekvivalentno broju sati po rasporedu
Vremenik aktivnosti	Rujan – Svibanj (ovisno o ponuđenim terminima od strane KD i usklađivanje s rasporedom sati)
Okvirni troškovnik:	/
Način praćenja:	Učenici će u sklopu posjeta sudjelovati u raznim oblicima i metodama rada koji će biti bodovani i na kraju vrednovani (kontinuirano praćenje i evaluacija učeničkog rada).

36. Posjet Muzeju grada Rijeke – Palača Šećerana (edukativne radionice i predavanje) 2.PG

Predmetni nastavnik: Tanja Šego Miketa

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Posjet Muzeju grada Rijeke – Palača Šećerana (edukativne radionice i predavanje) 2.PG***	
Nastavnik	Tanja Šego Miketa
Razredi	2 pg
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati god.	8
Ciljevi	Potaknuti sustavno uvođenje znanja s bogatom industrijskom poviješću grada Rijeke, osposobiti učenike za uočavanje

	posebnosti osobina različitosti stupnjeva međusobne povezanosti prirodne osnove i obilježja socijalno - geografskog ustroja u procesu društveno - geografske valorizacije regionalnih kompleksa. Poticati učenike na istraživanje kulturne baštine kao temeljnog preduvjeta izgradnje svijesti o vlastitom, lokalnom i nacionalnom identitetu, ali i poštovanja „identiteta drugoga“.
Namjena	Upoznati učenike s radom i namjenom muzeja te aktualizacija i približavanje gradiva učenicima kroz edukativne tematske radionice i stručno vođenje. Razvijati sposobnost istraživačkog učenja te poboljšanje i usavršavanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina
Nositelj	*Tanja Šego Miketa*
Način realizacije	Satovi će se realizirati kroz posjet izvornoj stvarnosti ekvivalentno broju sati po rasporedu
Vremenik aktivnosti	Rujan – Svibanj (ovisno o ponuđenim terminima od strane PMR i usklađivanje s rasporedom sati)
Okvirni troškovnik:	5 eura
Način praćenja:	Učenici će u sklopu posjeta sudjelovati u raznim oblicima i metodama rada koji će biti bodovani i na kraju vrednovani (kontinuirano praćenje i evaluacija učeničkog rada).

37. Posjet Prirodoslovnom muzeju Rijeka (edukativne radionice i predavanje) – 1.PG i 4.PG

Predmetni nastavnik: Tanja Šego Miketa

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Posjet Prirodoslovnom muzeju Rijeka (edukativne radionice i predavanje) – 1.PG i 4.PG***	
Nastavnik	Tanja Šego Miketa
Razredi	4 pg i 1 pg
Planirani broj učenika	21 26
Planirani broj sati god.	10 i 4
Ciljevi	Povezivanje teorijskog znanja s praktičnim te aktualizacija nastave. Stvaranje korelacije s drugim srodnim predmetima te poticanje potrebe za istraživačkim i cjeloživotnim učenjem.
Namjena	Upoznati učenike s radom i namjenom muzeja te aktualizacija i približavanje gradiva učenicima kroz edukativne tematske radionice.
Nositelj	*Tanja Šego Miketa*
Način realizacije	Satovi će se realizirati kroz posjet izvornoj stvarnosti ekvivalentno broju sati po rasporedu
Vremenik aktivnosti	Rujan – Svibanj (ovisno o ponuđenim terminima od strane PMR i usklađivanje s rasporedom sati)
Okvirni troškovnik:	5 eura
Način praćenja:	Učenici će u sklopu posjeta sudjelovati u raznim oblicima i metodama rada koji će biti bodovani i na kraju vrednovani (kontinuirano praćenje i evaluacija učeničkog rada).

38. Posjet tiskari Novi list (2.D)

Predmetni nastavnik: Snježana Tomac-Lučić

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Posjet tiskari Novi list (2.D)***	
Nastavnik	Snježana Tomac-Lučić
Razredi	2D
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati god.	3
Ciljevi	Promatranja i upoznavanje sa procesom proizvodnje od oblikovanja do gotovoga proizvoda Povezati nastavne sadržaje iz nastavnih predmeta Tehnologija grafičke proizvodnje, Grafička priprema, akcidencije
Namjena	Proučiti kompletan proces izrade novina. Upoznati se sa specifičnostima poslova i načinom rada grafičkih urednika, pripremom tiskovne forme i principom rada i razinom automatizacije novinske rotacije-

Nositelj	*Snježana Tomac-Lučić,prof. stručnih modula*
Način realizacije	Okupljanje učenika ispred škole te zajednički odlazak do tiskare pješice.
Vremenik aktivnosti	Šk. god 2026./2027.
Okvirni troškovnik:	-
Način praćenja:	Samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje primjene usvojenog znanja i suradnje u nastavnom procesu

39. Posjet tiskari Graphic Packaging International (GPI Istra) – 3.GT i 4.GT

Predmetni nastavnik: Snježana Tomac-Lučić

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Posjet tiskari Graphic Packaging International (GPI Istra) – 3.GT i 4.GT***	
Nastavnik	Matejka Stojanović, Snježana Tomac-Lučić, Zoran Maričić
Razredi	3GT i 4GT
Planirani broj učenika	48
Planirani broj sati god.	12
Ciljevi	Promatranja i upoznavanje sa tiskarskim i doradnim strojevima. Povezati nastavne sadržaje iz nastavnih predmeta Strojarstvo, Grafička tehnologija i Praktična nastava.
Namjena	Proučiti kompletan proces izrade grafičkih proizvoda . Upoznati se sa radom strojeva i principima rada strojeva, odnosno mehanizmima i strojnim elementima te razinom automatizacije strojeva.
Nositelj	*Snježana Tomac-Lučić, predmetni nastavnik*
Način realizacije	Potrebna organizacija prijevoza autobusom.
Vremenik aktivnosti	Šk. god 2026./2027.
Okvirni troškovnik:	Troškovi organizacije autobusa, cca 30 eura
Način praćenja:	Samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje primjene usvojenog znanja i suradnje u nastavnom procesu

40. Posjeti nastave SRO 4.GT razred, Palača Šećera, kazališna predstava, posjeti izložbama i ostalim zanimljivim događajima u Rijeci

Predmetni nastavnik: Snježana Tomac-Lučić

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Posjeti nastave SRO 4.GT razred, Palača Šećera, kazališna predstava, posjeti izložbama i ostalim zanimljivim događajima u Rijeci***	
Nastavnik	Snježana Tomac Lučić, prof., Ivana Marin Garac prof.
Razredi	4GT
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati god.	6-10
Ciljevi	-povezati nastavne sadržaje iz različitih predmeta hrvatskoga jezika, likovne umjetnosti, povijesti, glazbene umjetnosti... -proširiti znanje iz humanističkih, društvenih i prirodoslovnih Predmeta -proširiti znanje kulturnoj i industrijskoj baštini grada Rijeke -stjecanje kompetencije za kritičko gledanje kazališne prestave -savladavanje osnovnih pojmova povezanih s različitim oblicima umjetnosti (kazalište, drama, komedija, scena…) -stvoriti kvalitetne odnose među učenicima i profesorima -razvijati toleranciju i prijateljske odnose prema učenicima drugih razreda -njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima -poticanje razvoja odgovornosti -potaknuti učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnoga vremena
Namjena	-samostalno se snalaziti u novim situacijama -razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet -usvojiti i primjenjivati obrasce uljudnoga ophođenja -poticanje razvoja selektivnosti pri odabiru predstave -izbjegavanje nekritičnog i konzumerističkog pristupa umjetničkom

	djelu (predstava, film, knjiga, slika…) -znati pronalaziti i služiti se informacijama iz različitih izvora te -razviti sposobnost kritičkog vrednovanja primljene informacije
Nositelj	*Snježana Tomac Lučić, prof.*
Način realizacije	izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	prema programu HNK-a, HKD-a (rujan – lipanj)
Okvirni troškovnik:	30 € (ovisno o važećem cjeniku)
Način praćenja:	diskusija i iznošenje osobnih dojmova na satu razrednika, kviz, samovrednovanje

41. Posjet muzeju računala Peek&Poke, Rijeka (1.GT)

Predmetni nastavnik: Snježana Tomac-Lučić

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Posjet muzeju računala Peek&Poke, Rijeka (1.GT)***	
Nastavnik	Snježana Tomac-Lučić, Zoran Maričić, Matija Rubinić
Razredi	1DGT
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati god.	4
Ciljevi	Upoznavanje sa razvojem računala i računalne grafike i njihovom primjenom u svijetu dizajna i oblikovanja,
Namjena	Uočiti promjene tehnološkog razvoja računala i utjecaj na primjenu u kreiranju računalne grafike
Nositelj	*Snježana Tomac-Lučić, predmetni nastavnik*
Način realizacije	prijevoz gradskim autobusom
Vremenik aktivnosti	Šk. god 2026./2027.
Okvirni troškovnik:	cijena ulaznice cca 8 eura
Način praćenja:	Samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje primjene usvojenog znanja i suradnje u nastavnom procesu

42. Posjet RiHubu (4.W)

Predmetni nastavnik: Iva Vlah

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Posjet RiHubu***	
Nastavnik	Iva Vlah
Razredi	4.W
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati god.	4
Ciljevi	Upoznavanje s radom web dizajnera, s trendovima u industriji i s pojmom coworkinga. Posjet prostoru RiHub. Upoznati će cilj i svrhu postojanja takvih mjesta u gradu, a zavisno o tome tko toga dana bude koristio prostor, i razgovor s korisnicima.
Namjena	Upoznavanje s radom web dizajnera u situacijama koje je nemoguće simulirati na nastavi u školi.
Nositelj	Iva Vlah
Način realizacije	Odlazak tijekom nastave predmeta Web sadržaji.
Vremenik aktivnosti	U 2.polugodištu
Okvirni troškovnik:	0€
Način praćenja:	Anketa

43. Posjeti galerijama i muzejima (4.IF, 1.M, 2.D)

Predmetni nastavnik: Saša Žic

Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* ***Posjeti galerijama i muzejima***	
Nastavnik	Saša Žic
Razredi	4.IF, 1.M, 2.d
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati god.	25
Ciljevi	upoznavanje grada i gradskih galerijskih i muzejskih prostora, vizualna kultura - učiti gledati, analiza djela, analiza postava
Namjena	Učenici će posjetom galerijskim postavima, fotografskim izložbama i

	ostalim kulturnim događanjima dobiti uvid u kulturno i umjetničko okruženje. Učiti će se promatrati i vrednovati proces pripreme za izlaganje, postav te svjetlo kao i analizirati same radove.
Nositelj	*PGŠRI*
Način realizacije	terenska nastava
Vremenik aktivnosti	cijela školska godina
Okvirni troškovnik:	nema troškova, u grad se ide pješke od škole, posjećuju se besplatne izložbe
Način praćenja:	povratne informacije putem listića, zadataka snimanja i samovrednovanje

H) IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

1. Izlet jednodnevni – Jednodnevni izlet na Brijune (projektni dan) – 1.DGT

Predmetni nastavnik: Vlasta Baštijan

Naziv aktivnosti	***Jednodnevni izlet na Brijune (projektni dan) – 1.DGT***
Nastavnik	*Vlasta Baštijan*
Razred	1.DGT
Planirani broj učenika/ca	24
Planirani broj sati god.	24
Ciljevi	-Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Nacionalnog parka Brijuni. -Razvijati ekološku svijest i razumijevanje važnosti očuvanja bioraznolikosti. -Prepoznati povijesni i geopolitički značaj otočja kroz stručno vodstvo. -Primijeniti vještine fotografiranja i skiciranja pejzaža (poveznica sa strukom 1. dgt).
Namjena	-Proširivanje znanja iz geografije, povijesti, biologije i etike (odnos čovjeka i prirode). -Razvijanje socijalnih vještina, zajedništva i timskog rada tijekom terenske nastave.
Nositelj	Vlasta Baštijan, razrednica/predmetna nastavnica i stručni vodiči NP Brijuni.
Način realizacije aktivnosti	-Prijevoz autobusom do Fažane, zatim brodom do Velikog Brijuna. -Obilazak otoka obalnim vlakom i pješice uz stručno vodstvo. Samostalni rad učenika (fotografiranje, prikupljanje materijala za projektni dan).
Vremenik aktivnosti	svibanj 2027. (jedan nastavni dan, trajanje cca 10–12 sati uključujući put).
Okvirni troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom + ulaznica za NP Brijuni (uključuje brod i vodstvo) + džeparac. Okvirno: 35–45 € po učeniku
Način praćenja	Izrada digitalnog foto-kolorita ili multimedijske prezentacije o održivom razvoju Brijuna na satovima stručnih predmeta/razrednika.

2. Izlet - jednodnevni – Jednodnevni izlet u Kopar, Piran i Izolu (Projektni dan) – 1.DGT

Predmetni nastavnik: Vlasta Baštijan

Naziv aktivnosti	***Jednodnevni izlet u Kopar, Piran i Izolu (Projektni dan) – 1.DGT***
Nastavnik	*Vlasta Baštijan*
Razred	1.DGT
Planirani broj učenika/ca	24
Planirani broj sati god.	24
Ciljevi	-Upoznati povijesnu i arhitektonsku baštinu gradova slovenske Istre (venecijanska gotika, mediteranska arhitektura). -Analizirati vizualni identitet i estetiku povijesnih urbanih jezgri Kopra, Pirana i Izole. -Razvijati interkulturalnu kompetenciju i svijest o zajedničkom europskom kulturnom krugu.

Namjena	-Korelacija nastave Etike (multikulturalnost, suživot), Povijesti, Geografije i Likovne umjetnosti/Dizajna. Poticanje estetskog vrednovanja okoline i prostornog zapažanja kod učenika grafičkog usmjerenja.
Nositelj	Vlasta Baštijan, razrednica/predmetna nastavnica i stručni turistički vodič.
Način realizacije aktivnosti	-Vožnja autobusom do Kopra (pješački obilazak Titovog trga i Pretorske palače). -Nastavak vožnje do Izole (kratka šetnja starom ribarskom jezgrom). -Odlazak u Piran (posjet Tartonijevom trgu, uspon do crkve sv. Jurja, slobodno vrijeme za skiciranje).
Vremenik aktivnosti	Studenij 2026. (jedan nastavni dan, trajanje cca 10–12 sati uključujući put).
Okvirni troškovnik aktivnosti	Prijevoz turističkim autobusom + troškovi osiguranja + usluga stručnog vodiča. Okvirno: 30–40 € po učeniku
Način praćenja	Izrada skicenmeha (sketchbooka) ili kratkog video-putopisa (Vlog) s fokusom na grafičke i arhitektonske elemente posjećenih gradova.

3. Izlet - jednodnevni – Jednodnevni izlet 1.KE (studeni)

Predmetni nastavnik: Borna Smojver

Naziv aktivnosti	***Projektni dan prema godišnjem kalendaru rada škole – jednodnevni izlet***
Nastavnik	*Borna Smojver*
Razred	1.KE
Planirani broj učenika/ca	
Planirani broj sati god.	1 dan
Ciljevi	-povezati nastavne sadržaje iz različitih predmeta hrvatskoga jezika, likovne umjetnosti, povijesti, geografije... -proširiti znanje iz humanističkih, društvenih i prirodoslovnih predmeta -stvoriti kvalitetne odnose među učenicima i profesorima -razvijati toleranciju i prijateljske odnose prema učenicima drugih razreda -njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima -razvoj pozitivnih odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrijednostima -poticanje razvoja odgovornosti -razvijati samopoštovanje -potaknuti učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnoga vremena -ukazivanje na potrebu očuvanja zdravlja
Namjena	-samostalno se snalaziti u novim situacijama -razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet -usvojiti i primjenjivati obrasce uljudnoga ophođenja -odgovorno izvršavati preuzete zadatke -razviti pozitivan stav prema očuvanju okoliša te razumjeti kako vlastitim, ekološki osviještenim postupcima mogu utjecati na životnu i radnu sredinu -znati pronalaziti i služiti se informacijama iz različitih izvora te razviti sposobnost kritičkog vrednovanja primljene informacije
Nositelj	Borna Smojver
Način realizacije aktivnosti	izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	studeni 2026. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	
Način praćenja	prezentacija fotografija snimljenih na izletu

4. Izlet – jednodnevni – Jednodnevni izlet 1.KE (svibanj)

Predmetni nastavnik: Borna Smojver

Naziv aktivnosti	***Projektni dan prema godišnjem kalendaru rada škole – jednodnevni izlet***
Nastavnici	*Borna Smojver*
Razred	1.KE
Planirani broj učenika/ca	
Planirani broj sati god.	1.dan
Ciljevi	-povezati nastavne sadržaje iz različitih predmeta hrvatskoga jezika, povijesti, geografije, fizike... -proširiti znanje iz humanističkih, društvenih i prirodoslovnih predmeta -stvoriti kvalitetne odnose među učenicima i profesorima -razvijati toleranciju i prijateljske odnose prema učenicima drugih razreda -njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima -razvoj pozitivnih odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrijednostima -poticanje razvoja odgovornosti -razvijati samopoštovanje -potaknuti učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnoga vremena -ukazivanje na potrebu očuvanja zdravlja
Namjena	-samostalno se snalaziti u novim situacijama -razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet -usvojiti i primjenjivati obrasce uljudnoga ophođenja -odgovorno izvršavati preuzete zadatke -razviti pozitivan stav prema očuvanju okoliša te razumjeti kako vlastitim, ekološki osviještenim postupcima mogu utjecati na životnu i radnu sredinu -znati pronalaziti i služiti se informacijama iz različitih izvora te razviti sposobnost kritičkog vrednovanja primljene informacije
Nositelj	Borna Smojver
Način realizacije aktivnosti	izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	svibanj 2027. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	
Način praćenja	prezentacija fotografija snimljenih na izletu

5. Izlet - jednodnevni – projektni dan studeni 2026. i svibanj 2027. 1.PG, 1.KE, 1.M, 1.W3D

Predmetni nastavnici: Tanja Šego-Miketa, Borna Smojver, Josip Naglić, Manuel Jelić

Naziv aktivnosti	***Jednodnevni izlet projektni dan studeni 2026. i svibanj 2027. 1.PG, 1.KE, 1.M, 1.W3D***
Nastavnici	*Tanja Šego-Miketa, Borna Smojver, Josip Naglić, Manuel Jelić*
Razred	1.PG, 1.KE, 1.M, 1.W3D
Planirani broj učenika/ca	
Planirani broj sati god.	
Ciljevi	posjet obrazovnim, kulturnim i povijesnim institucijama i lokalitetima
Namjena	upoznavanje lokalne i regionalne povijesti i vrijednosti u kontekstu europskih i svjetskih
Nositelj	škola, roditelji, agencija
Način realizacije aktivnosti	put, posjet i evaluacija
Vremenik aktivnosti	studeni i svibanj
Okvirni troškovnik aktivnosti	200 eur po učeniku
Način praćenja	sastanci i evaluacija

6. Izlet jednodnevni – Projektni dan prema godišnjem kalendaru rada škole – jednodnevni izlet (Trst – dvorac Miramare) – studeni 2026. (2.D)

Predmetni nastavnik: Sanjin Lučičanin

Naziv aktivnosti	***Izlet jednodnevni – Projektni dan prema godišnjem kalendaru rada škole – jednodnevni izlet (Trst – dvorac Miramare) – studeni 2026. (2.D)***
Nastavnik	*Sanjin Lučičanin*
Razred	2.D
Planirani broj učenika/ca	24
Planirani broj sati god.	12
Ciljevi	-povezati nastavne sadržaje iz različitih predmeta hrvatskoga jezika, likovne umjetnosti, povijesti, geografije... -proširiti znanje iz humanističkih, društvenih i prirodoslovnih predmeta -upoznati regionalne, kulturne, povijesne i geografske specifičnosti prostora na kojem se učenici nalaze -razvijati pozitivnih odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrijednostima -razvijati toleranciju prema drugim kulturama -stvoriti kvalitetne odnose među učenicima i profesorima -razvijati toleranciju i prijateljske odnose prema učenicima drugih razreda -njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima -poticati razvoj odgovornosti -razvijati samopoštovanje -potaknuti učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnoga vremena -ukazati na potrebu očuvanja zdravlja
Namjena	-samostalno se snalaziti u novim situacijama -razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet -usvojiti i primjenjivati obrasce uljudnoga ophođenja -odgovorno izvršavati preuzete zadatke -razviti pozitivan stav prema očuvanju okoliša te razumjeti kako vlastitim, ekološki osviještenim postupcima mogu utjecati na životnu i radnu sredinu -razvijati osjećaj pripadnosti razrednom odjelu te unapređivati međusobnu komunikaciju -znati pronalaziti i služiti se informacijama iz različitih izvora te razviti sposobnost kritičkog vrednovanja primljene informacije
Nositelj	*Sanjin Lučičanin, prof.*
Način realizacije aktivnosti	izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	studeni 2026. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	prema cjeniku turističke agencije
Način praćenja	diskusija i iznošenje osobnih dojmova doživljaja putovanja na satu razrednog odjela, fotozapisi, kviz znanja i sl.

7. Izlet - dvodnevni- projektni dan prema godišnjem kalendaru rada škole – dvodnevni izlet (San Marino – Mirabilandia) – svibanj 2027., 2.D

Predmetni nastavnik: Sanjin Lučičanin

Naziv aktivnosti	***Izlet - dvodnevni- projektni dan prema godišnjem kalendaru rada škole – dvodnevni izlet (San Marino – Mirabilandia) – svibanj 2027., 2.D***
Nastavnik	*Sanjin Lučičanin*
Razred	2.D
Planirani broj učenika/ca	24
Planirani broj sati god.	12
Ciljevi	-povezati nastavne sadržaje iz različitih predmeta hrvatskoga

	jezika, likovne umjetnosti, povijesti, geografije... -proširiti znanje iz humanističkih, društvenih i prirodoslovnih predmeta -upoznati regionalne, kulturne, povijesne i geografske specifičnosti prostora na kojem se učenici nalaze -razvijati pozitivnih odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrijednostima -razvijati toleranciju prema drugim kulturama -stvoriti kvalitetne odnose među učenicima i profesorima -razvijati toleranciju i prijateljske odnose prema učenicima drugih razreda -njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima -poticati razvoj odgovornosti -razvijati samopoštovanje -potaknuti učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnoga vremena ukazati na potrebu očuvanja zdravlja
Namjena	-samostalno se snalaziti u novim situacijama -razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet -usvojiti i primjenjivati obrasce uljudnoga ophođenja -odgovorno izvršavati preuzete zadatke -razviti pozitivan stav prema očuvanju okoliša te razumjeti kako vlastitim, ekološki osviještenim postupcima mogu utjecati na životnu i radnu sredinu -razvijati osjećaj pripadnosti razrednom odjelu te unapređivati međusobnu komunikaciju -znati pronalaziti i služiti se informacijama iz različitih izvora te razviti sposobnost kritičkog vrednovanja primljene informacije
Nositelj	*Sanjin Lučičanin, prof.*
Način realizacije aktivnosti	izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	svibanj 2027. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	prema cjeniku turističke agencije
Način praćenja	diskusija i iznošenje osobnih dojmova doživljaja putovanja na satu razrednog odjela, fotozapisi, kviz znanja i sl.

8. Izlet - jednodnevni – projektni dan studeni 2026. i svibanj 2027.

Predmetni nastavnik: Josip David Nemir, razrednici drugih razreda

Naziv aktivnosti	***Izlet - jednodnevni – projektni dan studeni 2026. i svibanj 2027.***
Nastavnici	*Josip David Nemir, razrednici drugih razreda*
Razred	2.D, 2.KE, 2.M, 2.PG, 2.W
Planirani broj učenika/ca	/
Planirani broj sati god.	
Ciljevi	
Namjena	
Nositelj	Lučičanin, Pincan Flego, Nemir, Marač i Pršo Vujičić
Način realizacije aktivnosti	
Vremenik aktivnosti	Studeni i Svibanj
Okvirni troškovnik aktivnosti	
Način praćenja	

9. Izlet - (JEDNODNEVNI IZLET) – JEDNODNEVNI IZLET U TRST 2. KE I 2. W

Predmetni nastavnik/ca: ***Petra Pincan Flego i Josip David Nemir***

Naziv:	***Jednodnevni izlet u Trst***
Nastavnik/ca:	*Petra Pincan Flego i Josip David Nemir*
Razred/i:	2.KE i 2.W
Planirani broj učenika/ca:	45

Planirani broj sati god.:	Jednodnevni izlet - studeni 2026.
Ciljevi:	Povezati nastavne sadržaje iz Hrvatskoga jezika, Povijesti itd. Povezati geografski, kulturni i povijesni značaj grada Trsta. Njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima. Stvoriti kvalitetne odnose među učenicima i nastavnicima.
Namjena:	Potaknuti učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena.
Nositelj/i:	Petra Pincan Flego i Josip David Nemir
Način realizacije:	Putovanje autobusom u pratnji razrednika i voditelja
Vremenik:	Studeni 2026. – Projektni dan
Okvirni troškovnik:	100 eura
Način praćenja:	Izvješće, fotozapisi

10.Izlet - (VIŠEDNEVNI IZLET) – TRODNEVNI IZLET U ITALIJU 2. KE I 2. W

Predmetni nastavnik/ca: ***Petra Pincan Flego i Josip David Nemir***

Naziv:	***Trodnevni izlet u Italiju***
Nastavnik/ca:	*Petra Pincan Flego i Josip David Nemir*
Razred/i:	2.KE i 2.W
Planirani broj učenika/ca:	45
Planirani broj sati god.:	Trodnevni izlet – svibanj 2027.
Ciljevi:	Povezati nastavne sadržaje iz Hrvatskoga jezika, Povijesti itd. Povezati geografski, kulturni i povijesni značaj Italije. Njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima. Stvoriti kvalitetne odnose među učenicima i nastavnicima. Samostalno se snalaziti u novim situacijama.
Namjena:	Potaknuti učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena.
Nositelj/i:	Petra Pincan Flego i Josip David Nemir
Način realizacije:	Putovanje autobusom u pratnji razrednika i voditelja
Vremenik:	Svibanj 2027. – Projektni dan
Okvirni troškovnik:	500 eura
Način praćenja:	Izvješće, fotozapisi

11. Izlet - jednodnevni – Projektni dan prema godišnjem kalendaru rada škole – (Trst, Ljubljana ili slično) 2.M, 2.PG – studeni 2026.

Predmetni nastavnik: Vesna Pršo Vujčić

Naziv aktivnosti	***Projektni dan prema godišnjem kalendaru rada škole - jednodnevni izlet (Trst, Ljubljana ili slično)***
Nastavnici	*Vesna Pršo Vujčić, Sarasvati Marač*
Razred	2. M, 2. PG
Planirani broj učenika/ca	41
Planirani broj sati god.	12
Ciljevi	-povezati nastavne sadržaje iz različitih predmeta hrvatskoga jezika, likovne umjetnosti, povijesti, geografije... -proširiti znanje iz humanističkih, društvenih i prirodoslovnih predmeta -upoznati regionalne, kulturne, povijesne i geografske specifičnosti prostora na kojem se učenici nalaze -razvijati pozitivnih odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrijednostima -razvijati toleranciju prema drugim kulturama -stvoriti kvalitetne odnose među učenicima i profesorima -razvijati toleranciju i prijateljske odnose prema učenicima drugih razreda -njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima -poticati razvoj odgovornosti -razvijati samopoštovanje

	-potaknuti učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnoga vremena -ukazati na potrebu očuvanja zdravlja
Namjena	-samostalno se snalaziti u novim situacijama -razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet -usvojiti i primjenjivati obrasce uljudnoga ophođenja -odgovorno izvršavati preuzete zadatke -razviti pozitivan stav prema očuvanju okoliša te razumjeti kako vlastitim, ekološki osviještenim postupcima mogu utjecati na životnu i radnu sredinu -razvijati osjećaj pripadnosti razrednom odjelu te unapređivati međusobnu komunikaciju -znati pronalaziti i služiti se informacijama iz različitih izvora te razviti sposobnost kritičkog vrednovanja primljene informacije
Nositelj	Vesna Pršo Vujčić, prof., Sarasvati Marač, prof.
Način realizacije aktivnosti	izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	studeni 2026. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	prema cjeniku turističke agencije, ovisno o destinaciji
Način praćenja	diskusija i iznošenje osobnih dojmova doživljaja putovanja na satu razrednog odjela, fotozapisi, kviz znanja i sl.

12. Trodnevni izlet – projektni dan prema godišnjem kalendaru rada škole – Italija ili Austrija ili slično, 2.M, 2.PG – svibanj 2027.

Predmetni nastavnik: Vesna Pršo Vujčić

Naziv aktivnosti	***Trodnevni izlet – projektni dan prema godišnjem kalendaru rada škole – Italija ili Austrija ili slično, 2.M, 2.PG – svibanj 2027.***
Nastavnici	*Vesna Pršo Vujčić, Sarasvati Marač*
Razred	2.M i 2.PG
Planirani broj učenika/ca	41
Planirani broj sati god.	Tri dana
Ciljevi	-povezati nastavne sadržaje iz različitih predmeta hrvatskoga jezika, likovne umjetnosti, povijesti, geografije... -proširiti znanje iz humanističkih, društvenih i prirodoslovnih predmeta -upoznati regionalne, kulturne, povijesne i geografske specifičnosti prostora na kojem se učenici nalaze -razvijati pozitivnih odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrijednostima -razvijati toleranciju prema drugim kulturama -stvoriti kvalitetne odnose među učenicima i profesorima -razvijati toleranciju i prijateljske odnose prema učenicima drugih razreda -njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima -poticati razvoj odgovornosti -razvijati samopoštovanje -potaknuti učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnoga vremena -ukazati na potrebu očuvanja zdravlja
Namjena	-samostalno se snalaziti u novim situacijama -razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet -usvojiti i primjenjivati obrasce uljudnoga ophođenja -odgovorno izvršavati preuzete zadatke -razviti pozitivan stav prema očuvanju okoliša te razumjeti kako vlastitim, ekološki osviještenim postupcima mogu utjecati na životnu

	i radnu sredinu -razvijati osjećaj pripadnosti razrednom odjelu te unapređivati međusobnu komunikaciju -znati pronalaziti i služiti se informacijama iz različitih izvora te razviti sposobnost kritičkog vrednovanja primljene informacije
Nositelj	Vesna Pršo Vujčić, prof. i Sarasvati Marač, prof.
Način realizacije aktivnosti	izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	svibanj 2027. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	prema cjeniku turističke agencije, ovisno o destinaciji
Način praćenja	diskusija i iznošenje osobnih dojmova doživljaja putovanja na satu razrednog odjela, fotozapisi, kviz znanja i sl.

13. Dvodnevni izlet na Grobničke Alpe

Predmetni nastavnik: Tomo Dubrović

Naziv aktivnosti	***Dvodnevni izlet na Grobničke Alpe sa spavanjem u planinarskom domu Hahlić ili sl.***
Nastavnici	*Tomo Dubrović, prof.*
Razred	svi razredi
Planirani broj učenika/ca	8 -16
Planirani broj sati god.	dva dana
Ciljevi	-povezati nastavne sadržaje iz različitih predmeta hrvatskoga jezika, povijesti, geografije... -proširiti znanje iz humanističkih, društvenih i prirodoslovnih predmeta -upoznati regionalne, kulturne, povijesne i geografske specifičnosti prostora na kojem se učenici nalaze -razvijati pozitivnih odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrijednostima -razvijati toleranciju prema drugim kulturama -upoznati i aktivno koristiti osnovnu planinarsku opremu -stvoriti kvalitetne odnose među učenicima i profesorima -razvijati toleranciju i prijateljske odnose prema učenicima drugih razreda -njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima -poticati razvoj odgovornosti -razvijati samopoštovanje -stvoriti spoznaju o vlastitim mogućnostima i granicama -upoznati pravila ponašanja u prirodi/planini -potaknuti učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnoga vremena -ukazati na potrebu očuvanja zdravlja
Namjena	-samostalno se snalaziti u novim situacijama -razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti identitet -usvojiti i primjenjivati obrasce uljudnoga ophođenja -usvojiti i primjenjivati obrasce planinarske etike -odgovorno izvršavati preuzete zadatke -razviti pozitivan stav prema očuvanju okoliša te razumjeti kako vlastitim, ekološki osviještenim postupcima mogu utjecati na životnu i radnu sredinu -razvijati osjećaj pripadnosti razrednom odjelu te unapređivati međusobnu komunikaciju -znati pronalaziti i služiti se informacijama iz različitih izvora te razviti sposobnost kritičkog vrednovanja primljene informacije
Nositelj	Tomo Dubrović, prof.
Način realizacije aktivnosti	izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	listopad 2026. - svibanj 2027. godine

Okvirni troškovnik aktivnosti	50 €
Način praćenja	diskusija i iznošenje osobnih dojmova doživljaja putovanja na satu razrednog odjela, fotozapisi, kviz znanja i sl.

14. Jednodnevni izlet Planinarske sekcije

Predmetni nastavnik: Tomo Dubrović

Naziv aktivnosti	***Jednodnevni izlet Planinarske sekcije***
Nastavnici	*Tomo Dubrović, prof.*
Razred	svi razredi
Planirani broj učenika/ca	8 -16
Planirani broj sati god.	6 do 10 izleta godišnje (po izletu 6 do 12 sati)
Ciljevi	-povezati nastavne sadržaje iz različitih predmeta hrvatskoga jezika, povijesti, geografije... -proširiti znanje iz humanističkih, društvenih i prirodoslovnih predmeta -upoznati regionalne, kulturne, povijesne i geografske specifičnosti prostora na kojem se učenici nalaze -razvijati pozitivnih odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrijednostima -razvijati toleranciju prema drugim kulturama -upoznati i aktivno koristiti osnovnu planinarsku opremu -stvoriti kvalitetne odnose među učenicima i profesorima -razvijati toleranciju i prijateljske odnose prema učenicima drugih razreda -njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima -poticati razvoj odgovornosti -razvijati samopoštovanje -stvoriti spoznaju o vlastitim mogućnostima i granicama -upoznati pravila ponašanja u prirodi/planini -potaknuti učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnoga vremena -ukazati na potrebu očuvanja zdravlja
Namjena	-samostalno se snalaziti u novim situacijama -razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet -usvojiti i primjenjivati obrasce uljudnoga ophođenja -usvojiti i primjenjivati obrasce planinarske etike -odgovorno izvršavati preuzete zadatke -razviti pozitivan stav prema očuvanju okoliša te razumjeti kako vlastitim, ekološki osviještenim postupcima mogu utjecati na životnu i radnu sredinu -razvijati osjećaj pripadnosti razrednom odjelu te unapređivati međusobnu komunikaciju -znati pronalaziti i služiti se informacijama iz različitih izvora te razviti sposobnost kritičkog vrednovanja primljene informacije
Nositelj	Tomo Dubrović, prof.
Način realizacije aktivnosti	izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	listopad 2026. – lipanj 2027. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 - 40 €
Način praćenja	diskusija i iznošenje osobnih dojmova doživljaja putovanja na satu razrednog odjela, fotozapisi, kviz znanja i sl.

15. Višednevni izlet u Dolomite

Predmetni nastavnik: Tomo Dubrović

Naziv aktivnosti	***Višednevni izlet u Dolomite***
Nastavnici	*Tomo Dubrović, prof.*
Razred	svi razredi

Planirani broj učenika/ca	8 -16
Planirani broj sati god.	dva do tčetiri dana
Ciljevi	-povezati nastavne sadržaje iz različitih predmeta hrvatskoga jezika, povijesti, geografije... -proširiti znanje iz humanističkih, društvenih i prirodoslovnih predmeta -upoznati regionalne, kulturne, povijesne i geografske specifičnosti prostora na kojem se učenici nalaze -razvijati pozitivnih odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrijednostima -razvijati toleranciju prema drugim kulturama -upoznati i aktivno koristiti osnovnu planinarsku opremu -stvoriti kvalitetne odnose među učenicima i profesorima -razvijati toleranciju i prijateljske odnose prema učenicima drugih razreda -njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima -poticati razvoj odgovornosti -razvijati samopoštovanje -stvoriti spoznaju o vlastitim mogućnostima i granicama -upoznati pravila ponašanja u prirodi/planini -potaknuti učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnoga vremena -ukazati na potrebu očuvanja zdravlja
Namjena	-samostalno se snalaziti u novim situacijama -razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet -usvojiti i primjenjivati obrasce uljudnoga ophođenja -usvojiti i primjenjivati obrasce planinarske etike -odgovorno izvršavati preuzete zadatke -razviti pozitivan stav prema očuvanju okoliša te razumjeti kako vlastitim, ekološki osviještenim postupcima mogu utjecati na životnu i radnu sredinu -razvijati osjećaj pripadnosti razrednom odjelu te unapređivati međusobnu komunikaciju -znati pronalaziti i služiti se informacijama iz različitih izvora te razviti sposobnost kritičkog vrednovanja primljene informacije
Nositelj	Tomo Dubrović, prof.
Način realizacije aktivnosti	izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	lipanj 2026. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	125 €
Način praćenja	diskusija i iznošenje osobnih dojmova doživljaja putovanja na satu razrednog odjela, fotozapisi, kviz znanja i sl.

16. Izlet / Ekskurzija – (JEDNODNEVNI I/ILI DVODNEVNI IZLET/EKSKURZIJA) Projektni dan prema godišnjem kalendaru rada škole – jednodnevni izlet (Hiša eksperimentov ili slično) – studeni 2026.

Predmetni nastavnik: Tomo Dubrović

Naziv aktivnosti	***Projektni dan prema godišnjem kalendaru rada škole - jednodnevni izlet (Hiša eksperimentov ili slično)***
Nastavnici	*Olja Bunčić, prof., Jasmin Poljak, prof., Ana Inić, prof., Tomo Dubrović, prof., Silvana Blečić Stambulić, prof.*
Razred	3. PG, 3. K, 3. M, 3. W, 3. GT
Planirani broj učenika/ca	100
Planirani broj sati god.	12
Ciljevi	-povezati nastavne sadržaje iz različitih predmeta hrvatskoga jezika, likovne umjetnosti, povijesti, geografije... -proširiti znanje iz humanističkih, društvenih i prirodoslovnih

	predmeta -upoznati regionalne, kulturne, povijesne i geografske specifičnosti prostora na kojem se učenici nalaze -razvijati pozitivnih odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrijednostima -razvijati toleranciju prema drugim kulturama -stvoriti kvalitetne odnose među učenicima i profesorima -razvijati toleranciju i prijateljske odnose prema učenicima drugih razreda -njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima -poticati razvoj odgovornosti -razvijati samopoštovanje -potaknuti učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnoga vremena -ukazati na potrebu očuvanja zdravlja
Namjena	-samostalno se snalaziti u novim situacijama -razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet -usvojiti i primjenjivati obrasce uljudnoga ophođenja -odgovorno izvršavati preuzete zadatke -razviti pozitivan stav prema očuvanju okoliša te razumjeti kako vlastitim, ekološki osviještenim postupcima mogu utjecati na životnu i radnu sredinu -razvijati osjećaj pripadnosti razrednom odjelu te unapređivati međusobnu komunikaciju -znati pronalaziti i služiti se informacijama iz različitih izvora te razviti sposobnost kritičkog vrednovanja primljene informacije
Nositelj	Olja Bunčić, prof., Jasmin Poljak, prof., Ana Inić, prof., Tomo Dubrović, prof., Silvana Blečić Stambulić, prof.
Način realizacije aktivnosti	izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	studeni 2026. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	prema cjeniku turističke agencije, ovisno o destinaciji
Način praćenja	diskusija i iznošenje osobnih dojmova doživljaja putovanja na satu razrednog odjela, fotozapisi, kviz znanja i sl.

17. Izlet - Projektni dan prema godišnjem kalendaru rada škole - jednodnevni izlet- svibanj 2027.

Predmetni nastavnik: Tomo Dubrović

Naziv aktivnosti	***Projektni dan prema godišnjem kalendaru rada škole - jednodnevni izlet***
Nastavnici	*Olja Bunčić, prof., Jasmin Poljak, prof., Ana Inić, prof., Tomo Dubrović, prof., Silvana Blečić Stambulić, prof.*
Razred	3. PG, 3. K, 3. M, 3. W, 3. GT
Planirani broj učenika/ca	100
Planirani broj sati god.	12
Ciljevi	-povezati nastavne sadržaje iz različitih predmeta hrvatskoga jezika, likovne umjetnosti, povijesti, geografije... -proširiti znanje iz humanističkih, društvenih i prirodoslovnih predmeta -upoznati regionalne, kulturne, povijesne i geografske specifičnosti prostora na kojem se učenici nalaze -razvijati pozitivnih odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrijednostima -razvijati toleranciju prema drugim kulturama -stvoriti kvalitetne odnose među učenicima i profesorima -razvijati toleranciju i prijateljske odnose prema učenicima drugih razreda -njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima

	-poticati razvoj odgovornosti -razvijati samopoštovanje -potaknuti učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnoga vremena -ukazati na potrebu očuvanja zdravlja
Namjena	-samostalno se snalaziti u novim situacijama -razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet -usvojiti i primjenjivati obrasce uljudnoga ophođenja -odgovorno izvršavati preuzete zadatke -razviti pozitivan stav prema očuvanju okoliša te razumjeti kako vlastitim, ekološki osviještenim postupcima mogu utjecati na životnu i radnu sredinu -razvijati osjećaj pripadnosti razrednom odjelu te unapređivati međusobnu komunikaciju -znati pronalaziti i služiti se informacijama iz različitih izvora te razviti sposobnost kritičkog vrednovanja primljene informacije
Nositelj	Olja Bunčić, prof., Jasmin Poljak, prof., Ana Inić, prof., Tomo Dubrović, prof., Silvana Blečić Stambulić, prof.
Način realizacije aktivnosti	izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	svibanj 2027. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	prema cjeniku turističke agencije, ovisno o destinaciji
Način praćenja	diskusija i iznošenje osobnih dojmova doživljaja putovanja na satu razrednog odjela, fotozapisi, kviz znanja i sl.

18. Ekskurzija trećih razreda – 3.PG, 3.K, 3.M, 3.W, 3.GT

Predmetni nastavnik: Tomo Dubrović

Naziv aktivnosti	***Ekskurzija učenika trećih razreda***
Nastavnici	*Olja Bunčić, prof., Jasmin Poljak, prof., Ana Inić, prof., Tomo Dubrović, prof., Silvana Blečić Stambulić, prof.*
Razred	3. PG, 3. K, 3. M, 3. W, 3. GT
Planirani broj učenika/ca	100
Planirani broj sati god.	7 dana
Ciljevi	-povezati nastavne sadržaje iz različitih predmeta hrvatskoga jezika, likovne umjetnosti, povijesti, geografije... -proširiti znanje iz humanističkih, društvenih i prirodoslovnih predmeta -upoznati regionalne, kulturne, povijesne i geografske specifičnosti prostora na kojem se učenici nalaze -razvijati pozitivnih odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrijednostima -razvijati toleranciju prema drugim kulturama -stvoriti kvalitetne odnose među učenicima i nastavnicima -razvijati toleranciju i prijateljske odnose prema učenicima drugih razreda -njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima -poticati razvoj odgovornosti -razvijati samopoštovanje -potaknuti učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnoga vremena -ukazati na potrebu očuvanja zdravlja
Namjena	-samostalno se snalaziti u novim situacijama -razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet -usvojiti i primjenjivati obrasce uljudnoga ophođenja -odgovorno izvršavati preuzete zadatke -razviti pozitivan stav prema očuvanju okoliša te razumjeti kako

	vlastitim, ekološki osviještenim postupcima mogu utjecati na životnu i radnu sredinu -razvijati osjećaj pripadnosti razrednom odjelu te unapređivati međusobnu komunikaciju -znati pronalaziti i služiti se informacijama iz različitih izvora te razviti sposobnost kritičkog vrednovanja primljene informacije
Nositelj	Olja Bunčić, prof., Jasmin Poljak, prof., Ana Inić, prof., Tomo Dubrović, prof., Silvana Blečić Stambulić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava, obilazak, posjeta.
Vremenik aktivnosti	lipanj, kolovoz ili rujan 2027. godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Sredstva za realizaciju osiguravaju roditelji učenika prema odabranoj ponudi davatelja usluga (turističke agencije).
Način praćenja	Diskusija i iznošenje osobnih dojmova na satu razrednog odjela, prezentacija fotografija snimljenih na izletu, kviz znanja i sl.

19. Višednevni izlet – Posjet nuklearnoj elektrani Krško i hrvatskom Zagorju – 4.E i 4.PG

Predmetni nastavnici: Ana Mijić, Dolores Dobrinjkić, Goran Gotlibović

Naziv aktivnosti	***Posjet neukleranoj elektrani Krško i hrvatskom Zagorju***
Nastavnici	*Ana Mijić, Dolores Dobrinjkić, Goran Gotlibović*
Razred	4 E, 4PG
Planirani broj učenika/ca	40
Planirani broj sati god.	
Ciljevi	*Posjet neukleranoj elektrani Krško i hrvatskom Zagorju*
Namjena	Upoznavanje s tehnologijom nuklearne energije. Razumijevanje uloge NEK u energetskoj opskrbi, obrada i skladištenje nuklearanog otpada, Povezivanje teorije s praksom u energetici, zakonska regulativa, utjecaj NEK na ekosustav Edukativni posjet Hrvatskom zagorju i Sloveniji
Nositelj	*Ana Mijić, Dolores Dobrinjkić, Goran Gotlibović*
Način realizacije aktivnosti	Agencija
Vremenik aktivnosti	11.11.-14.12.
Okvirni troškovnik aktivnosti	
Način praćenja	privatno

20. Višednevna stručna ekskurzija u Veliku Britaniju ili Republiku Irsku – London, Dublin, Edinburgh (i/ili neki drugi grad ovisno o interesu učenika)

Predmetni nastavnik: Vesna Pršo Vujčić

Naziv aktivnosti	***VIŠEDNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA U VELIKU BRITANIJU ili REPUBLIKU IRSKU – LONDON, DUBLIN, EDINBURGH (i/ili neki drugi grad, ovisno o interesu učenika)***
Nastavnici	Vesna Pršo Vujčić, prof.i Nataša Žarkov, prof.
Razred	Zainteresirani učenici svih razreda
Planirani broj učenika/ca	cca 30
Planirani broj sati god.	5 dana
Ciljevi	Razvijati svijest o multikulturalnosti, suživotu i vrijednostima upoznavanja drugih civilizacija, običaja i načina života. Usavršiti znanje engleskog jezika u prirodnom i autentičnom okruženju, razvijati jezične sposobnosti te motivirati učenike na daljnje učenje stranih jezika.
Namjena	-potaknuti učenike na kulturu putovanja kao oblika stjecanja novih spoznaja -upoznati i iskustveno doživjeti kulturne i povijesne znamenitosti Londona - razviti osjećaje i svijest o potrebi upoznavanja različitih kultura i običaja -razvoj tolerancije prema drugim kulturama, razvoj međusobne tolerancije i timskog rada - samostalno se snalaziti u novim situacijama -usvojiti i primjenjivati obrasce uljudnoga ophođenja -odgovorno

	izvršavati preuzete zadatke -potaknuti i razviti interes o samostalnom istraživačkom radu -razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti - povezati nastavne sadržaje iz Geografije, Engleskoga jezika, Povijesti i Likovne umjetnosti -njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima
Nositelj	Vesna Pršo Vujčić, prof.i Nataša Žarkov, prof.
Način realizacije aktivnosti	Učenici se služe mapom grada Londona, slušaju i čitaju upute, povezuju naučeno sa lokacijama (Shakespeare, muzeji, itd.), samostalno se snalaze u prostoru, surađuju, prate predavanja, istražuju znamenitosti, rješavaju zadatke, bilježe i fotografiraju.
Vremenik aktivnosti	tijekom 2. polugodišta
Okvirni troškovnik aktivnosti	Roditelji u cijelosti snose troškove putovanja sukladno odabiru putničke agencije koja najbolje odgovara postavljenim uvjetima roditelja, učenika i Škole sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija
Način praćenja	Učenici će tijekom provedbe ekskurzije dobiti zadatke od kojih će neke prezentirati na terenu (predstavljajući kolegama znamenitosti, muzeje i lokalitete koje će posjetiti sljedeći dan), a neke nakon povratka u Školu na satovima razredne zajednice i/ili u školskom listu.

I)SURADNJA ŠKOLE

1.Suradnja na razini lokalne uprave i samouprave

1.Program suradnje s Primorsko – goranskom županijom (Ugovori, projekti)
2.Program suradnje s gradom Rijeka (uključivanje u gradske projekte)
3.Program suradnje s Veleučilištem Rijeka (Ugovor o suradnji)
4.Program suradnje s drugim školama (natjecanja u znanju, sportu, projektima)
5.Program suradnje s Sveučilištem Rijeka (Filozofski fakultet, Medicinski fakultet, Odjel biotehnologije, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu Ika)
6.Program suradnje s lokalnom zajednicom.
7.Program suradnje s gospodarstvenicima za koje obrazujemo i gdje učenici obavljaju praktičnu nastavu i stručnu praksu
8.Program suradnje s Kliničkim bolničkim centrom Rijeka
9.Program suradnje NZZJZ-PGŽO odsjek školske i sveučilišne medicine «Sušak»
10. Program suradnje s Policijskom upravom primorsko -goranske županije u projektu pod nazivom „Promocija sigurnosti i javnozdravstvene samosvijesti- SAM“, „Zdrav za 5“
11. Programi suradnje s udrugama (FRAMA, CESI, TERRA, GONG, PULS, UMKI, PaRIter, Drugo more, Delta, EDURI, Krila, ZAPRAF, Oaza, SOS Rijeka – centar za nenasilje i ljudska prava, Hepatos, Rijeka 21 – Udruga za sindrom Down, Filmaktiv)
12. Program suradnje s tvrtkama Novi list, JGL
13. Program suradnje s HAK-om, Autoklubom „ Rijeka“
14. Program suradnje s Riječkom nadbiskupijom, Ured za mlade
15. Suradnja s Dječjom kućom Rijeka
16. Suradnja sa Centrom inkluzivne potpore IDEM u Rijeci
17. Suradnja sa Obiteljskim centrom - područna služba Rijeka
18. Program suradnje s Kanal Ri d.o.o.
19. Program suradnje s MUP-om / Ravnateljstvom civilne zaštite/ Područni ured civilne zaštite Rijeka, Služba za prevenciju i ovisnost
20. Suradnje i partnerstva sa sljedećim srednjim školama u PGŽ-U:

- Tehnička škola Rijeka
- Srednja škola za elektrotehniku i računalstvo-Rijeka
- Gimnazija Eugena Kumičića Opatija
- Ekonomska škola Mije Mirkovića Rijeka
- Škola primjenjene umjetnosti u Rijeci

2.Suradnja na Nacionalnoj razini

1. Program suradnje s MZOM, ASOO, AZOO
2. Škola za grafiku dizajn i medijsku produkciju Zagreb
3. Prirodoslovna i grafička škola Zadar
4.Program suradnje s INA-om na provođenju mikrokvalifikacija za program “Upravljanje procesnim postrojenjem u rafineriji nafte.
5. Program suradnje uređenja laboratorijskih prostora INA d.d.
6. Program suradnje s tiskarom Neograf, Kraljevica
7. Program suradnje Mreža mladih Hrvatske

3.Suradnja na EU razini

1. Partnerstvo sa srednjom strukovnom poligrafičkom školom Bratislava (Stredna odborna škola polygrafička, Bratislava)

4.Suradnja na Svjetskoj razini

1.Program Međunarodne suradnje (GLOBE)

Praćenje i vrjednovanje ostvarenja školskog kurikuluma

1. Vanjsko vrjednovanje – državna matura
2. Samovrjednovanje odgojno-obrazovnoga rada

Prilozi- Tablice:
1. Nastavni proces
2. Programi izborne nastave